

# علم اللغة النصي بين النظرية والتطبيق

دراسة تطبيقية على السور المكية

الجزء الثاني

دكتور

صبحى إبراهيم الفقى

علم اللغة النصي  
(بين النظرية والتطبيق)

الجزء الثاني

د. صبحى إبراهيم الفقى

دار قباء للطباعة

(القاهرة)

هذا الكتاب

أوقفَ التحليل النصي عند مرجعية الضمائر،  
والتوابع، أم توجد هناك وسائل أخرى فى ذلك  
التحليل؟

وإذا كانت هناك وسائل أخرى فما موقف علماء  
العربية منها؟ وكذا موقف علماء النصية؟

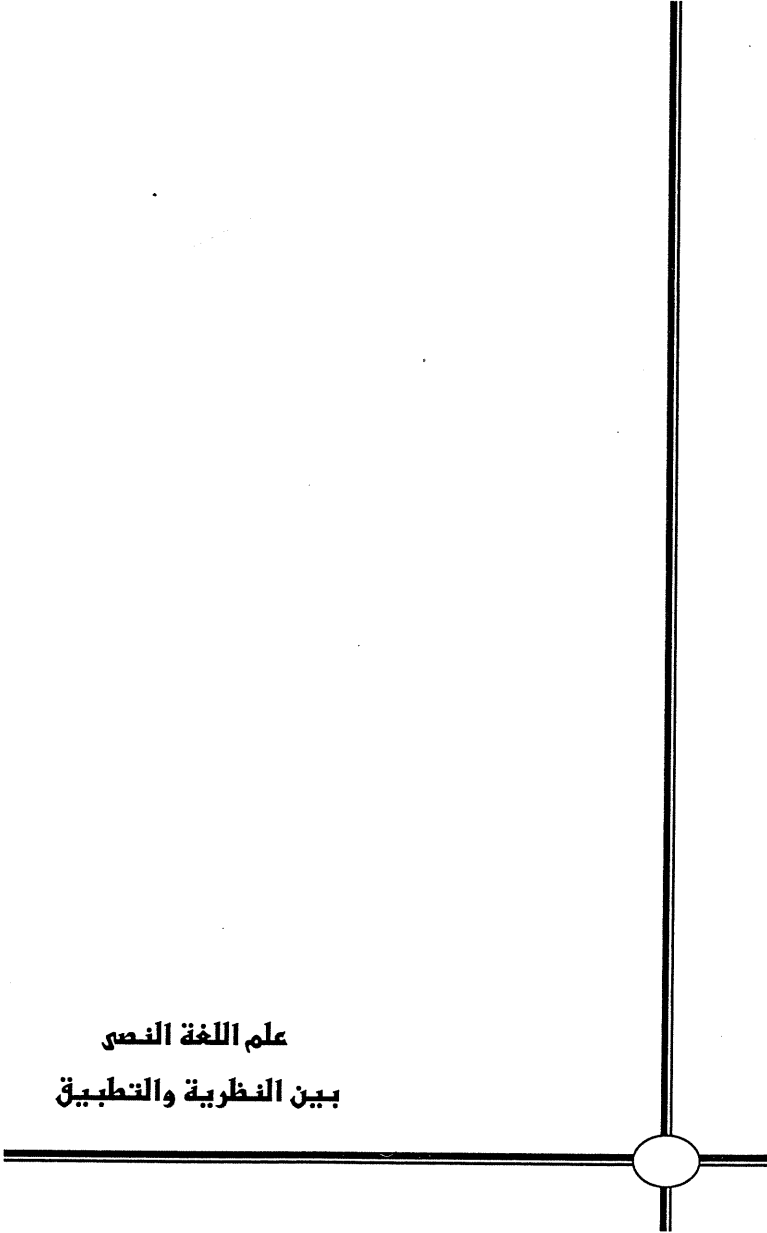
وكيف يمكن تطبيق هذه الوسائل على نص  
القرآن الكريم، السور المكية بصفة خاصة؟

هذه الأسئلة يجيب عنها هذا الجزء من الكتاب  
إضافة إلى ما قدمه الجزء الأول من وسائل من  
الناحية النظرية والناحية التطبيقية.

أحمد غريب

٧٢٥٢١

علم اللغة النصي  
بين النظرية والتطبيق

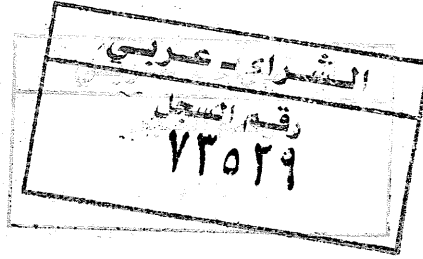


1870

# علم اللغة النصي بين النظرية والتطبيق

دراسة تطبيقية على السور المكية

الجزء الثاني



دكتور

صبحى إبراهيم الفقى

مدرس العلوم اللغوية

كلية الآداب - جامعة طنطا

الناشر

دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع (القاهرة)

عبدع غريب

الطبعة الأولى ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م

الكتاب: علم اللغة النصي بين النظرية والتطبيق

المؤلف: د. صبحى إبراهيم الفقى

رقم الإيداع: ٩٩/١٨٠٣٦

الترقيم الدولى: ISBN

977 - 303 - 324 - 8

تاريخ النشر: ٢٠٠٠

حقوق الطبع والترجمة والاقتباس محفوظة

الناشر: دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع (عبد غريب)

شركة مساهمة مصرية

الإدارة: ٥٨ شارع الحجاز - عمارة برج آمون - الدور الأول - شقة ٦

٢٤٦٢٥٦٢ - فاكس / ٢٤٧٤٠٣٨

التوزيع: ١٠ شارع كامل صدقى الفجالة (القاهرة)

٥٩١٧٥٣٢ / ١٢٢ (الفجالة)

المطابع: مدينة العاشر من رمضان - المنطقة الصناعية (C1)

٠١٥/٣٦٢٧٢٧

رئيس مجلس الإدارة / أحمد غريب



﴿سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا  
إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾

صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



# الإهداء

❁ إلى أستاذي الكريمين :

الأستاذ الدكتور/ عبده علي الراجحي

والأستاذ الدكتور/ محمود سليمان ياقوت

❁ إلى نبع المنان وفيض الحب ووافر العطاء بلا انتظار لمقابل، أُمِّي الحبيبة

❁ إلى من عانت معي مخاض هذا البحث وميلاده، زوجتي

❁ إلى زهرتي حياتي محمد وإسراء







## الفهرست

الصفحة	الموضوع	المبحث	الفصل
١٣	..... المقدمة		
١٨٢-١٥	..... التكرار		<b>الخامس</b>
١٨	..... المعنى اللغوى والاصطلاحى	الأول	
٢٠	..... أنواع التكرار	الثانى	
٢١	..... أغراض التكرار ووظيفته	الثالث	
٢٤	..... التحليل النصى للسور المكية	الرابع	
١٨٥-٨٣	..... المناسبة		<b>السادس</b>
٨٥	..... موجز تاريخى	الأول	
٩١	..... أنواع المناسبة	الثانى	
٩٧	..... أهمية المناسبة وعلاقتها بالتماسك النصى	الثالث	
١٠٣	..... التحليل النصى للسور المكية :	الرابع	
١٠٥	٤ - أ المناسبة على مستوى السورة المفردة		
١٠٥	أ-١ مناسبة اسم السورة لمضمونها		
	أ-١-١ التماسك بين اسم السورة		
١٠٨	..... وحدث مذكور فيها		
	أ-١-٢ التماسك بين اسم السورة		
١١٣	..... وقصة مذكورة فيها		
	أ-١-٣ التماسك بين اسم السورة		
١١٧	..... والسورة كلها		

## تابع الفهرست

الصفحة	الموضوع	المبحث	الفصل
	أ-١-٤ التماسك بين اسم السورة والسورة		
١٢٠	عبر الآية الأولى .....		
١٢٤	أ-٢ مناسبة أول السورة لآخرها .....		
	أ-٣ مناسبة آيات السورة لبعضها		
١٣٥	البعض، ومن هذه المناسبة: .....		
١٣٧	١- تكرار الفاصلة الواحدة .....		
١٤٠	٢- الإجمال والتفصيل .....		
	٣- ترتيب الجمل حسب ترتيب		
١٤٥	الأحداث .....		
١٤٦	٤- علاقة التضاد .....		
١٤٩	٥- السببية .....		
١٥٠	٤- ب المناسبة على مستوى أكثر من سورة		
١٥١	ب-١ مناسبة فواتح أكثر من سورة ....		
١٦٠	ب-٢ مناسبة خاتمة السورة لفاتحة ما تليها		
١٦٧	ب-٣ مناسبة السورة بأكملها لسورة أخرى		
	ب-٤ مناسبة القصة الواحدة في أكثر		
١٧١	من سورة .....		
	ب-٥ مناسبة الإجمال والتفصيل بين		
١٧٩	الآيات في أكثر من سورة .....		

## تابع الفهرست

الصفحة	الموضوع	المبحث	الفصل
٢٤٦-١٨٧	..... الحذف		السابع
١٨٩	..... مفهومه وأنواعه	الأول	
١٩٧	..... علاقته بالإبدال والمرجعية	الثاني	
٢٠٥	..... ضرورة الدليل وعلاقته بالتماسك	الثالث	
٢١١	..... مهمة المتلقى	الرابع	
٢١٩	..... كيفية حدوث التماسك من خلال الحذف ...	الخامس	
٢٢٣	..... التحليل النصي لنماذج من السور المكية .	السادس	
٢٥٢-٢٤٧	..... الخاتمة		
٢٦٨-٢٥٣	..... المصادر والمراجع		



## مُتَكَلِّمَةٌ

لا شك أن الوسائل المتبعة لتحليل النص عامة، وتحقيق التماسك النصي خاصة، لا تقف عند حد مرجعية الضمائر، والتوابع بأنواعها، بل توجد وسائل أخرى كثيرة نخصص منها وظيفة التكرار، والمناسبة، والحذف.

والسؤال: كى يمكن تحليل النص تحليلاً نصياً معاصراً عبر هذه الوسائل؟ أكان للقدماء إسهامات حول هذه الوسائل نصياً؟ وما موقف علم النص منها؟ وهل ذكر علماء النص هذه الوسائل، أم لا؟ هذا موضوع الجزء الثانى الذى بين أيدي القارئ الكريم.

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mostly illegible due to fading and bleed-through.

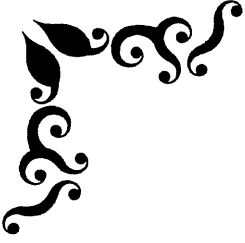
Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mostly illegible due to fading and bleed-through.

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mostly illegible due to fading and bleed-through.

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mostly illegible due to fading and bleed-through.

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mostly illegible due to fading and bleed-through.

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mostly illegible due to fading and bleed-through.



## الفصل الخامس

### التكرار

اعلم أن في القرآن مكرراً لا فائدة في تكريره، فإن رأيت شيئاً منه تكرر من حيث الظاهر، فأنعم نظرك فيه فانظر على سوابقه ولو احقه لتتكشف لك الفائدة منه.

ابن الأثير: المثل السائر، ٢٧/٣







التكرار من الظواهر التي تتسم بها اللغات عامة، واللغة العربية خاصة. ولا يتحقق التكرار على مستوى واحد؛ بل على مستويات متعددة؛ مثل تكرار الحروف، والكلمات، والعبارات، والجمل، والفقرات، والقصص أو المواقف كما هو واقع في القرآن الكريم.

وقد لاحظت، فيما قرأت من دراسات، أن كتب النحو والبلاغة في ذخائر تراثنا العربي كانت مقصورة على عدة أمور منها بيان معنى التكرار، وأنواعه المتعددة، وأغراضه البلاغية، وذكر شواهد له.. إلخ من هذا النوع من القضايا المتعلقة بالتكرار. فلا نجد إسهامات توضح دور التكرار في تحقيق التماسك بين عناصر النص المتباعدة، وهذا بالطبع نتيجة لكون دراستهم مقصورة على الجانب الجمالي أو البلاغي في الغالب. هذا باستثناء بعض الإشارات التي أشار إليها البلاغيون<sup>(١)</sup>.

والدراسات حول التكرار قديماً وحديثاً متعددة، ومع ذلك لم يُدرس التكرار في ضوء علم اللغة النصي إلا قليلاً بصورة موجزة. هذا باستثناء الدراسات الغربية التي أسهمت كثيراً، وإن لم يكن مثل غيره من الوسائل، في مناقشة علاقته بالتماسك النصي.

ومن هذا سوف تتجنب الدراسة القضايا التي كثر فيها الحديث لمحاولة دراسة العلاقة بين التكرار والتماسك النصي، وذلك بالتمهيد النظرى، ثم الدراسة التحليلية.

وهذا الفصل يجيب عن عدة أسئلة هي :

- أيوجد في معنى التكرار اللغوى ما يوحي بدوره فى التماسك؟
- أهو نوع واحد أم له أنواع متعددة؟
- أتقتصر فوائده على ما ذكره القدماء؟

(١) انظر : د. جميل عبدالمجيد : البديع بين البلاغة العربية واللسانيات النصية، ص ٧٩ : ١٠٧

- الدراسة التحليلية لدوره في تحقيق التماسك في السور المكية كيف ؟

استعراض المعنى اللغوي لمصطلح التكرار يبين أن معانى مادة (كرر) تدور حول عدة محاور يبينها ابن منظور، فيذكر أن "الكرُّ: الرجوعُ ... والكرُّ: مصدرٌ كرَّ عليه يكرُّ كراً وكروراً وتكراراً: عطفٌ ... وكرَّرَ الشيءَ وكرَّرَهُ: أعاده مرَّةً بعدَ أخرى. وكرَّرتُ عليه الحديثَ ... ردَّدتُهُ عليه ... والكرُّ: الرجوعُ على الشيءِ، ومنه التكرار. وكررةٌ: البعثُ وتجديدُ الخلقِ بعدَ الفناء ... والكرُّ: الحبلُ الغليظُ ... والكررةُ صوتٌ يردده الإنسان في جوفه ... والكرُّ: ما ضمَّ ظِلْفَتِي الرَّحْلِ وجمَعَ بينهما ..."<sup>(١)</sup>.

فمن معانيه: الرجوع. ويلاحظُ أن علاقة التكرار تشمل الإحالة القبلية أو السابقة بالرجوع لما سبق ذكره في النص بتكراره مرة أخرى.

ومن معانيه كذلك: البعثُ وتجديد الخلق بعد الفناء. وكأنى به يريد القول بأن المتكلم - على سبيل المثال - يذكر عدة جمل متتالية، وبعد فترة من الحديث يكاد المستمع أن يصل إلى نسيان ما قيل في أول الكلام، فنجد المتكلم يعود ليكرر بعض ما قاله أولاً ليذكر المستمع ويبعث الجملة ويجدها بعد أن كادت تنسى.

ومن معانيه أيضاً: ضم ظلفتي الرحل، وفي هذا تحقيق للتماسك بين هاتين الظلفتين، ومن ثم يبدو فيه معنى التماسك.

إن هذا التعريف يحمل في ثناياه بعضاً من معانى التماسك، منها المرجعية القبلية، والبعث والتجديد، والضم للشئيين المتباعدين لئتماسكا.

ويذكر الرضى كذلك معنى التكرار قائلاً: "التكرير ضم الشيء" إلى مثله في اللفظ مع كونه إياه في المعنى للتأكيد والتقرير ...<sup>(٢)</sup>. وفي هذا بيان

(١) أ - ابن منظور: لسان العرب، مادة "كرر"، ٤ / ٣٨٥١ - ٣٨٥٢.

ب- وانظر معناه الاصطلاحي: تحرير التحبير لابن أبي الإصبع المصري، ص ٣٧٥.

(٢) الرضى: شرح الكافية، ١ / ١٥.

لوظيفة من وظائف التكرار، وهى الضم، والضم يعنى ربط الشيء بما ضم إليه، وفى هذا الربط يتحقق التماسك بينهما.

وعرفه الزركشى بأنه التردد والإعادة، وذكر أن من أسباب كونه من أساليب الفصاحة "تعلق بعضه ببعض"<sup>(١)</sup>. وهذا التعلق من الأمور التى تحقق التماسك، مثل تعلق شبه الجملة بما يرتبط به.

وقد جعله ديفيد كريستال واحداً من عوامل التماسك النصى، وجعل له مصطلح "Repeated"، وذكر أنه "التعبير الذى يكرر فى الكل والجزء"<sup>(٢)</sup>. وأضاف غيره مصطلحاً آخر هو "Recurrence"<sup>(٣)</sup>.

واللافت للانتباه أن هاليدى ورقية حسن لم يجعل التكرار من وسائل التماسك النصى، وهذا اتضح فى كتابين لهما: "الاتساق فى الإنجليزية" و"اللغة، السياق والنص"<sup>(٤)</sup>. وقد سبق أن ذكرنا أن الكتاب الأول قام كله على هذه الوسائل الخمس.

ويذكر د. سعيد بحيرى أن "الإحالة التكرارية هى الإحالة بالعودة، وتتمثل فى Epanaphora، تكرر لفظ أو عدد من الألفاظ فى بداية كل جملة من جمل النص قصد التأكيد ... والإحالة بالعودة أكثر أنواع الإحالة دوراناً فى الكلام"<sup>(٥)</sup>.

(١) الزركشى : البرهان، ٩/٣.

(2) David Crystal, The Cambridge Encyclopedia of language, p. 119.

(3) R. de Beaugrande & w. Dressler, Introduction to text linguistics, p. 54.

(٤) اكتفى هاليدى ورقية حسن بذكر خمس وسائل فقط: المرجعية، الإبدال، الحذف، العطف، المعجم.

(٥) أ - د. سعيد بحيرى : من أشكال الربط، ص ١٥١ .

ب- انظر د. الأزهر الزناد : نسيج النص، ص ١١٩ .

ج- د. جميل عبد المجيد : البديع بين البلاغة العربية واللسانيات النصية، ص ٧٩

ويرى الباحث أن موضع الألفاظ المكررة ليس مقصوراً على بداية  
جمل النص، لكن قد يكون في أول الجمل، وقد يكون في ثانياً الجمل، وقد  
يكون في آخرها. وهذا ما سوف نؤكد في النماذج التحليلية فيما بعد.

وكذلك ليس التكرار مقصوراً على عدد من الألفاظ في الجملة، بل قد  
تتكرر جمل كاملة، وقد تتكرر فقرات، وقصص ومواقف ونصوص ... إلخ  
كما سنوضح.

ونستطيع أن نذكر تعريفاً للتكرار يضمن وظيفته النصية بالقول بأن  
التكرار هو إعادة ذكر لفظ أو عبارة أو جملة أو فقرة، وذلك باللفظ نفسه أو  
بالترادف وذلك لتحقيق أغراض كثيرة أهمها تحقيق التماسك النصي بين  
عناصر النص المتباعدة.

ونلفت النظر إلى أن هناك نوعاً من التكرار ذكره السيوطي وهو نزول  
بعض آي القرآن، أو سورة أكثر من مرة، الآية نفسها أو السورة نفسها، وذلك  
للتذكير والموعظة أو التعظيم لشأن المكرر<sup>(١)</sup>. فمن الملاحظ أنها تكون الآية  
نفسها أو السورة نفسها نزلت في أكثر من موضع، لكن المصحف ذكر هذه  
الآية مرة واحدة، وكذلك السورة، فلم يذكر المصحف - على سبيل المثال -  
سورة الفاتحة أكثر من مرة. لهذا لن نعد ذلك من قبيل التكرار الذي ناقشناه.

### أنواع التكرار

والحديث عن أنواع التكرار كثير في كتب البلاغة خاصة، وكذا في  
بعض كتب تفسير القرآن الكريم. والأكثر هو الحديث عن دواعيه أو  
أغراضه.

وسبق أن أشرنا إلى أن أنواعه هي تكرار الحروف والكلمات  
والعبارات والجمل والفقرات أو القصص. وفعالية تكرار الكلمات والعبارات

(١) السيوطي: الإتيان، ١/ ٣٥. بتصرف.

والجمل، والفقرات أحياناً، تظهر على مستوى السورة الواحدة مثل تكرار لفظ الجلالة، أو فعل القول ... إلخ، وذلك حتى يظهر التماسك النصي على مستوى هذه السورة. أما تكرار القصص فإنه لا يحدث على مستوى السورة الواحدة؛ بل يتعداها إلى التكرار على مستوى السور؛ وذلك مثل تكرار قصة آدم عليه السلام مع ربه ووسوسة إبليس لآدم، ومثل قصة موسى عليه السلام مع فرعون وقومه... إلخ. ونعد ذلك نوعاً من التماسك.

### أغراض التكرار ووظيفته

والحديث عن أغراض التكرار متفق تقريباً بين من تحدثوا عنه، مع زيادة هنا أو نقص هناك. وهذه أمور تناقشها الأبحاث التي تبحث في العلاقة بين التركيب والدلالة. أو الأبحاث التي تناقش هذا الموضوع بلاغياً<sup>(١)</sup>. أما أهميته أو وظيفته في ضوء التحليل النصي المعاصر فيذكر علماء النص أن التكرار "يهدف إلى تدعيم التماسك النصي"<sup>(٢)</sup>، وكذلك يوظف التكرار "من أجل تحقيق العلاقة المتبادلة بين العناصر المكونة للنص"<sup>(٣)</sup>.

- (١) عن أنواع التكرار وأغراضه انظر: أ - ابن الناظم: شرح الألفية، ص ٥٠٩.  
ب - الزركشي: البرهان، ٩/٣ وما بعدها.  
ج - السيوطي: الإتقان، ٢/١٩ وما بعدها.  
د - الرفاعي: إعجاز القرآن، ص ٢٢.

D- R. de Beaugrande & w. Dressler, *Ibid*, p. 55.

- وقد فرّقاً بين نوعين من التكرار: التكرار المباشر وهو تكرار العناصر بلفظها، والتكرار الجزئي وهو التكرار غير المباشر، أي بالمعنى دون اللفظ p58 & p. 49. وهذا ما ذكره الزركشي النوع الثاني منه تحت عنوان التكرار بالترادف. البرهان، ٣ / ٣٣.  
و - د. صلاح فضل: ظواهر أسلوبية في شعر شوقي، ص ٢١.  
ز - سيد خضر: ظاهرة التكرار بين النحاة والبلاغيين، رسالة دكتوراة مقدمة إلى كلية الآداب جامعة طنطا، ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م ص ٣٦ : ٥٨. حيث قسم الأغراض إلى ثلاثين غرضاً تحت قسمين: الأول الدواعي العامة، والثاني الدواعي الخاصة. وفي هذه الأغراض جمع الأغراض التي سبق ذكرها عند البلاغيين والمفسرين والنحاة.  
ي - د. جميل عبد المجيد: المرجع السابق، ص ٧٩ - ٨٠.

(2) R. de Beaugrande & w. Dressler, *Ibid*, p. 54.

(3) *Ibid*, p. 59.

ويشترط د. صلاح فضل شرطاً أساسياً حتى يقوم التكرار بهذه الوظيفة، وهو "أن يكون لهذا الملمح - المكرر - نسبة وروود عالية في النص تجعله يتميز عن نظائره ... وأن يساعدنا رصده - أى التكرار - على فك شفرة النص وإدراك كيفية أدائه لدلالته..."<sup>(١)</sup>.

فالتكرار، زيادة على كونه يؤدي وظائف دلالية معينة، فإنه يؤدي كذلك إلى تحقيق التماسك النصي، وذلك عن طريق امتداد عنصر ما من بداية النص حتى آخره، هذا العنصر قد يكون كلمة أو عبارة أو جملة أو فقرة، وهذا الامتداد يربط بين عناصر هذا النص، بالتأكيد مع مساعدة عوامل التماسك النصي الأخرى.

نخرج من هذا بحقيقة تشير إلى تغير وجهة نظر علماء النص للتكرار عن وجهة نظر القدماء له.

وقد لفت نظر الباحث ما قاله بعض علماء النص بأن "التكرار يشيع في الكلام العفوي أو التلقائي...."<sup>(٢)</sup>.

والنظرة الدقيقة تقول غير ذلك؛ فالتكرار نراه كثيراً في الشعر العربي، كما نراه في القرآن الكريم كما تثبت ذلك الجداول الإحصائية الخاصة بالتكرار. ولا نحسب أن القرآن الكريم أو الشعر العربي من أنواع الكلام العفوي؛ فالقرآن الكريم من لدن حكيم خبير، وبلسان عربي مبين، فهو ليس عفويًا، وليس تلقائيًا كذلك، وكذا الشعر العربي ليس عفويًا.

وشواهد التكرار ودوره في التماسك كثيرة، ونظراً لأننا سوف نتبع هذا التمهيد بالتحليل لنماذج كثيرة من السور المكية، فإننا نكتفي بهذه النماذج وكيفية تحليلها مع توضيح دور التكرار في تحقيق التماسك النصي لهذه السور الكريمة<sup>(٣)</sup>.

(١) د. صلاح فضل : ظواهر أسلوبية، ص ٢١٠.

(2) R. de Beaugrande & w. Dressler, *Ibid*, p. 54

(3) See : A) *Ibid*, pp.54- 57 . =

وقبل الشروع في التحليل نلاحظ الإحصاء الموجز التالي لعدد سور القرآن وأجزائه وأحزابه وأرباعه وآياته وكلماته وحروفه، لنتبين أهمية التكرار في تحقيق التماسك النصي للنصوص المكونة لهذا العدد الكبير من العناصر أو الأنماط<sup>(١)</sup>:

١١٤ سورة	السور
٨٥ سورة	المكية
٢٩ سورة	المدنية
٣٠ جزءاً	الأجزاء
٦٠ حزباً	الأحزاب
٢٤٠ رباعاً	الأرباع
٦٦١٦ أو ٦٢١٦ (على الخلف)	الآيات
٧٧٤٣٩ كلمة	الكلمات
٣٢٣٠١٥ أو ٣٢٣٦٧١ (على الخلف)	الحروف

فمن البديهي أن هذا الكم الهائل من الكلمات والآيات لا يمكن أن يوجد هكذا دون رابط يربط بينها. والدراسة تهدف إلى إبراز هذه الروابط ودروها

= ب - د. محمد خطابي : لسانيات النص، ص ٢٤ - ٢٥.

وتحدث عنه كثيرون من علمائنا منهم:

أ - الرازي : مفاتيح الغيب، ١ / ١٨.

ب - النحاس: معاني القرآن الكريم، ١ / ٥٣ : ٥٦.

ج - الباقلاني: إعجاز القرآن ، ص ١٠٦.

د - الزركشي: البرهان ، ٣ / ٣٠ : ٣٢ .

هـ - السيوطي: الإتيان، ٢ / ٨٨ .

و - الرافعي: إعجاز القرآن ٢٢١ وما بعدها.

(١) وقد ذكر السيوطي في الإتيان، فصلاً كاملاً عن عدد كل من هذه الأنماط، مع عرضه

للخلاقات الكثيرة حول عدد من هذه الأنماط.

ارجع إلى الإتيان، ١ / ٦٤ وما بعدها.



فى تحقيق التماسك النصى. والتكرار - بطبيعة الحال - واحد من هذه الروابط التى تسهم فى التحليل النصى المعاصر .

وقد كانت للقدمات والمحدثين إسهامات لإدخال أنماط كثيرة من فنون البديع تحت التكرار مثل الترادف، ورد العجز على الصدر، وتشابه الأطراف، والجناس، والترديد ... وغيرها<sup>(١)</sup>. وتقسيماً للجدول يضم - إضافة إلى تقسيماته الرئيسية بعضاً من هذه الأنماط، وسوف نشير إلى دور كل منها كلما أمكن ذلك.

والسؤال الذى يطرح نفسه بعد هذا العرض النظرى الموجز : كيف يمكن إبراز دور التكرار فى تحقيق التماسك النصى للسور المكية ؟ أو: كيف يمكن إبراز دور التكرار فى التحليل النصى للسور المكية. هذا ما نحاول بحثه عبر النماذج التالية من السور.

### سورة "الفاتحة"

أما سورة "الفاتحة"، فيسهم التكرار، عبر بعض أنماطه السالفة الذكر، فى تحقيق تماسكها، فلفظ الجلالة "الله" ورد فى آيتين؛ آية البسملة، والآية الأولى بعد البسملة، هذا باللفظ نفسه. ثم تأتى ألفاظ الجلالة "الرحيم - الرحيم - الرحمن - الرحيم - مالك - رب"، مع ملاحظة أن "مالك" ليس من ألفاظه، بل "ملك"، وكذلك رب، لكنهما، فى النهاية، إضافة إلى ألفاظ الجلالة، يحيل كل من هذه الأسماء إلى الله تعالى، وهو مذكور تصريحاً فى آية البسملة، ومن ثم فمرجعية هذه الأسماء داخلية سابقة.

(١) انظر: د. جميل عبد المجيد : المرجع السابق، ص ٧٩ : ١٠٧ حيث عرض لهذه الأنماط وعلاقتها بالتكرار، وآراء البلاغيين فيها وكيف يمكن أن تكون أنماطاً أو صوراً أخرى للتكرار. ومنها أيضاً الاشتقاق والانتقال من العام إلى الخاص.

ويرى الباحث أن الضمائر التي تحيل إلى الله تعالى نوع من التكرار؛ ذلك لأن الضمائر تحل محل الأسماء الظاهرة. فالضمائر في "إياك - اهدنا - أنعمت - تعد نوعاً من التكرار للفظ الجلالة المذكور في آية البسملة.

إذن تكرر لفظ الجلالة باللفظ نفسه، وبصفاته، وبالضمائر التي تحيل إليه إحدى عشرة مرة؛ "الله - رب - الرحمن - الرحيم - الرحيم - مالك - إياك - إياك - اهدنا - أنعمت". وهذه الكلمات كلها تحليل إحالة داخلية سابقة إلى لفظ الله تعالى، ذلك على الرغم من قصر هذه السورة المباركة.

وكذلك تَكَرَّرَ الضميران المنفصلان "إياك - إياك"، مع إسهام عطف النسق، كما بينا، لتخصيص الله بالعبادة والاستعانة دون غيره. وتكرر لفظ "الصراط" في الآيتين ٦، ٧. وواضح أن التكرار باللفظ نفسه. ومن ثم تكرر في اللفظ والمعنى. وكذلك تكررت شبه الجملة "عليهم" في قوله تعالى ﴿صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾ / ٧.

ويظهر للباحث أن الآيات من البسملة حتى الرابعة هي تفسير للفظ الجلالة "الله" المذكور في البسملة، وذلك عن طريق ذكر صفاته تعالى، وذكر صفات المذكور سابقاً، تعد نوعاً من التكرار له؛ لأنها تحقق تواصلًا واستمرارية للنص عبر هذه الصفات. ومن ثم فالجمل التفسيرية لجملة سابقة، أو كلمة سابقة، هي نوع أو نمط من أنماط التكرار بالمعنى لا باللفظ. وهذا ما حدث كذلك بين الآيتين ٦، ٧. حيث إنه ذكر الصراط المستقيم في السادسة، ثم جاء التفصيل ﴿صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ﴾، ويتماسك قوله :

﴿أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ﴾ مع ﴿غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ﴾ و ﴿وَلَا الضَّالِّينَ﴾،

وذلك عبر الترادف؛ فهذه الجمل الثلاث تتلاقى في معنى واحد.

ونمط آخر من أنماط التكرار في هذه السورة يتمثل في "الاشتقاق" في البسملة "الرحمن - الرحيم"، وفي الآية الثالثة "الرحمن - الرحيم"؛ ففيها

تكرار كامل باللفظ والمعنى، كما ذكرنا، وفيهما اشتقاق هذين اللفظين من مادة واحدة "رحم"، وهذا يعد كذلك نوعاً من التكرار.

إذن أسهم التكرار في تحقيق تماسك هذه السورة عبر الأنماط التالية :

١- التكرار الكامل. ٢- الترادف.

٣- الاشتقاق. ٤- الجمل التفسيرية (١).

هذا إضافة إلى الضمائر والتوابع، كما ذكرنا.

### سورة "الأنعَام"

أما سورة "الأنعَام"، فقد رأينا محاورها، كما ذكر، أربعة محاور:

١- الله تعالى. ٢- الرسول صلى الله عليه وسلم.

٣- المؤمنون. ٤- الكافرون.

مع مراعاة أن التكرار قد يكون كلمة واحدة أو عبارة أو جملة أو قصة، ويندرج تحتها الترادف والاشتقاق والتفسير ورد العجز على الصدر وتشابه الأطراف ... إلخ.

فأول ما يلفت النظر تكرار لفظ الجلالة "١٣٧" مرة بين لفظي "الله" و"رب" مع اشتقاقها المتنوعة. هذا إضافة إلى تكرار بعض ألفاظ الجلالة في ثمانية وعشرين موضعاً. هذا إضافة أيضاً إلى الضمائر التي تحيل إلى الله تعالى، كما سبق بيانه (٢). وهذا كله يحيل إحالة داخلية سابقة إلى لفظ الجلالة المذكور في الآية الأولى :

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ ... الآية﴾ ١/

(١) يلاحظ كذلك تشابه أطراف الآيات؛ فكلها تنتهي بثلاثة حروف مكسور أولها، ممدود ثانيها،

ثم يأتي ثالثها ليكون ميماً في البسمة، ٣، ٦ أو نوناً كما في ٢، ٤، ٥، ٧ : "الرحيم-

العالمين - الرحيم - الدين - نستعين - المستقيم - الضالين".

(٢) ذكر أن عدد الضمائر التي تحيل إلى الله تعالى "٢٧٨" ضميراً.

وهذا التواصل أو الاستمرار يتحقق بانتشار هذه الأسماء من الآية الأولى حتى الأخيرة :

﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيُبْلِغَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ / ١٦٥.

وتكرار لفظ الجلالة في هذه الآيات من ١ : ١٦٥، لا يحقق التماسك النصي بين الكلمات المكررة وحدها، لكنه يحقق التماسك النصي بين الآيات التي يقع لفظ الجلالة فيها. ويتأكد هذا عبر ملاحظة أن أغلب هذه الآيات تحمل أموراً مسندة إلى الله تعالى، وسبق تأكيد أهمية علاقة الإسناد في تحقيق التماسك النصي؛ فالإسناد علاقة تحقق التماسك الدلالي، والتكرار لهذا اللفظ الكريم يسهم في إبراز هذه العلاقة؛ علاقة الإسناد، ومن ثم في تحقيق التماسك النصي.

ولنلاحظ - على سبيل المثال لا الحصر - بعض هذه الآيات :

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ ثُمَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ يَعْدِلُونَ﴾ (١) وَهُوَ اللَّهُ فِي السَّمَوَاتِ وَفِي الْأَرْضِ يَعْلَمُ سِرَّكُمْ وَجَهْرَكُمْ وَيَعْلَمُ مَا تَكْسِبُونَ (٣) قُلْ لِمَنْ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلْ لِلَّهِ كَتَبَ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ (١٢) وَإِنْ يَمَسَّكَ اللَّهُ بَضُرًّا فَلَا كَاشِفَ لَهُ إِلَّا هُوَ وَإِنْ يَمَسَّكَ بِخَيْرٍ فَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (١٧) قُلْ أَيُّ شَيْءٍ أَكْبَرُ شَهَادَةً قُلْ اللَّهُ شَهِيدٌ بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ وَأُوحِيَ إِلَيَّ هَذَا الْقُرْآنُ لِأُنذِرَكُمْ بِهِ وَمَنْ بَلَغَ أَنتُمْ لَتَشْهَدُونَ أَنَّ مَعَ اللَّهِ آلِهَةً أُخْرَى قُلْ لَا أَشْهَدُ قُلْ إِنَّمَا هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ وَإِنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ (١٩) إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ وَالْمَوْتَى يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ ثُمَّ إِلَيْهِ يُرْجَعُونَ (٣٦) وَقَالُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ آيَةٌ مِنْ رَبِّهِ قُلْ إِنَّ اللَّهَ قَادِرٌ عَلَى أَنْ يُنَزِّلَ آيَةً وَلَكِنْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ (٣٧) وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا صُمُّ وَبُكْمٌ فِي الظُّلُمَاتِ مَنْ يَشَأِ اللَّهُ يُضِلَّهُ وَمَنْ يَشَأِ يُجْعَلُهُ

عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ (٣٩) قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَتَاكُمْ عَذَابُ اللَّهِ أَوْ أَتَتْكُمْ السَّاعَةُ  
 أَغَيْرَ اللَّهِ تَدْعُونَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٤٠) فَقَطَّعَ ذَابِرُ الْقَوْمِ الَّذِينَ ظَلَمُوا  
 وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (٤٥) قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَخَذَ اللَّهُ سَمْعَكُمْ وَأَبْصَارَكُمْ  
 وَخَتَمَ عَلَى قُلُوبِكُمْ مَنْ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّهِ يَأْتِيكُمْ بِهِ انظُرْ كَيْفَ نُصَرِّفُ الْآيَاتِ ثُمَّ  
 هُمْ يَصْدِفُونَ (٤٦) ﴿١﴾

فهذه الأمور كلها؛ استحقاق الحمد، العلم بكل شيء، الامتلاك لكل شيء، جمع الناس يوم القيامة، امتلاك الضر والنفع، امتلاك كشف الضر، القدرة على كل شيء، الوجدانية له دون غيره، بعث الموتى، تنزيل الآيات، القدرة على الهداية وعكسها، أخذ السمع والبصر، والختم على القلوب ... إلخ، هذه كلها تحتاج إلى مسند إليه. وما دامت هذه الأمور متفرقة في آيات كثيرة، أصبح ذكر الله تعالى في هذه المواضع كلها أمراً ضرورياً لتأكيد الإسناد دلالة، ولتحقيق التماسك النصي عبر التكرار. ولا يخفى ما لذكر الله بهذه الطريقة من تحقيق لاستمرارية النص.

ولم يتوقف دور التكرار على تحقيق تماسك النص على مستوى الآيات المتتالية، بل على مستوى الآية الواحدة؛ فنجد لفظ الجلالة "الله" مكرراً في بعض الآيات ثلاث مرات، وأحياناً يرد مرتين، أما نماذج الأول، فمنه قوله تبارك وتعالى :

﴿قُلْ أَدْعُو مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُنَا وَلَا يَضُرُّنَا وَنُرَدُّ عَلَى أَعْقَابِنَا بَعْدَ إِذْ هَدَانَا اللَّهُ كَالَّذِي اسْتَهْوَتْهُ الشَّيَاطِينُ فِي الْأَرْضِ حَيْرَانٌ لَهُ أَصْحَابٌ يَدْعُونَهُ إِلَى الْهُدَى انْتَهِ قُلْ إِنَّ هُدَى اللَّهِ هُوَ الْهُدَى وَأَمْرًا لِنُسَلِّمَ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ ٧١/

(١) انظر كذلك الآيات التي تكرر فيها لفظ الجلالة "الله" : ٤٧، ٥٠، ٥٣، ٥٦، ٥٧، ٥٨، ٦٢، ٦٤، ٧٠، ٧١، ٨٠، ٨١، ٨٨، ٩٠، ٩١، ٩٣، ٩٥، ١٠٠، ١٠٢، ١٠٧، ١٠٨، ١٠٩، ١١١، ١١٤، ١١٦، ١١٨، ١١٩، ١٢١، ١٢٤، ١٢٥، ١٢٨، ١٣٦، ١٣٧، ١٣٨، ١٤٠، ١٤٢، ١٤٤، ١٤٥، ١٤٨، ١٤٩، ١٥٠، ١٥١، ١٥٢، ١٥٧، ١٥٩، ١٦٢، ١٦٤.

فقد كان من الممكن - في غير النص القرآني - الاكتفاء بذكره مرة واحدة في أول الآية، ثم تحل محله الضمائر في الموضعين التاليين. لكن تكرار لفظ الجلالة "الله" ثلاث مرات بهذه الصورة يؤكد قدرته سبحانه على القضايا المطروحة في هذه الآية؛ النفع والضرر، والهداية. ومن ثم تأكيد الإسناد إليه سبحانه. ومن جهة أخرى يتحقق تماسكها نصياً عبر التكرار. ولم تستخدم الضمائر في هذه الآية للإحالة إلى "الله" تعالى، لكن استخدم الاسم الظاهر مكرراً، ولا يخفى أن التصريح بالاسم مكرراً له قوة في الدلالة وفي اللفظ، ومن ثم في تحقيق التماسك.

وذكر لفظ الجلالة في أول الآية التي تحتوى على ما يقرب من عشر جمل، وذكره في آخرها بالمرادف "رب العالمين"، يمثل ردَّ العجز، نهاية الآية، على الصدر، أول الآية. وهذا كما ذكرنا- نمط من أنماط التكرار.

ومن بين هذه النماذج كذلك قوله تعالى :

﴿وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ إِذْ قَالُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيَّ بَشَرًا مِنْ شَيْءٍ قُلْ مَنْ أَنْزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسَى نُورًا وَهُدًى لِلنَّاسِ تَجْعَلُونَهُ قُرْآنًا يَسْتَكْبِرُونَ فِيهَا وَيُخْفُونَ كَثِيرًا وَعَلَّمْتُمْ مَا لَمْ تَعْلَمُوا أَنْتُمْ وَلَا آبَاؤُكُمْ قُلِ اللَّهُ ثُمَّ ذَرْهُمْ فِي خَوْضِهِمْ يَلْعَبُونَ﴾ / ٩١

فهذه الآية تحمل قضايا عديدة؛ الادعاء الكاذب على الله من الكافرين، ورد رسول الله صلى الله عليه وسلم عليهم بأمر من الله، وذلك الرد عبر السؤال التقريري والإجابة عنه. ثم القضية الأخيرة وهي الأمر للرسول بترك هؤلاء في خوضهم يلعبون. ونظراً لهذا التعدد في الآية أصبح التماسك أمراً ضرورياً حتى لا يتصور كونها متفرقة.

فالمتمأمل يجد أن هذه القضايا تدور حول "الله" تعالى؛ الافتراء عليه، والأمر منه بالرد على المفترين، والأمر منه كذلك بتركهم في خوضهم ولهذا تكرر لفظ الجلالة ثلاث مرات، إضافة إلى الضمائر التي تحيل إليه سبحانه وتعالى.

وكذلك الجملة " إذ قالوا " إلى قوله: ﴿مِنْ شَيْءٍ﴾ تفسيرية للجملة التي  
في صدر الآية

﴿وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ﴾

والجملة التفسيرية نمط من أنماط التكرار التي تحقق التماسك النصي.  
والاشتقاق بين "قدروا" و "قدره" كذلك نمط تكرارى. ويظهر التماسك النصي  
لهذه الآية كذلك عبر السؤال التقريرى من قوله: ﴿قُلْ مَنْ أَنْزَلَ الْكِتَابَ﴾ إلى  
قوله: ﴿أَنْتُمْ وَلَا آبَاؤُكُمْ﴾، والإجابة عنه فى قوله: ﴿قُلِ اللَّهُ﴾ وقد سبق إثباتنا  
لدور الاستفهام والإجابة فى تحقيق التماسك النصي. ولا تخفى وسيلة الحذف  
هنا؛ فقوله: ﴿قُلِ اللَّهُ﴾. أى قل الله فعل ما سبق كله.

وإذا كانت هذه الآية وضحت الافتراء القولى، فإن الآية التالية توضح  
الافتراء الفعلى:

﴿وَجَعَلُوا لِلَّهِ مِمَّا ذَرَأَ مِنَ الْحَرْثِ وَالْأَنْعَامِ نَصِيبًا فَقَالُوا هَذَا لِلَّهِ بِزَعْمِهِمْ  
وَهَذَا لِشُرَكَائِنَا فَمَا كَانَ لِشُرَكَائِهِمْ فَلَا يَصِلُ إِلَى اللَّهِ وَمَا كَانَ لِلَّهِ فَهُوَ  
يَصِلُ سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ﴾ / ١٣٦

فيوجد فيها تكرار باللفظ والمعنى للفظ الجلالة "الله"؛ فقد ورد ذكره  
أربع مرات. وكذلك يوجد نمط تكرارى آخر؛ فالجمل من قوله: ﴿فَقَالُوا هَذَا  
لِلَّهِ﴾ إلى قوله: ﴿إِلَى شُرَكَائِهِمْ﴾ تفسير للمذكور فى صدر الآية:

﴿وَجَعَلُوا لِلَّهِ مِمَّا ذَرَأَ مِنَ الْحَرْثِ وَالْأَنْعَامِ نَصِيبًا﴾

وكذلك الجملة "ساء ما يحكمون" تمثل تعليقا على هذا الافتراء على الله  
تعالى. وهو من قبيل الربط بين السابق واللاحق، ومن ثم يمكن تحقيق  
التماسك النصي من خلاله. وبما أن ما حدث منهم يمثل حكما، جاء التعقيب  
ليؤكد أن هذا الحكم سئ، وهو بالفعل كذلك. ومن ثم نرى أن فى هذه الآية.  
"رد العجز على الصدر"، على الرغم من عدم تكرار اللفظ، لكن هذا الرد من  
قبيل الرد الدالى. وهذا نمط آخر من أنماط التكرار فى الآية الكريمة.

والدور الذى قام به لفظ الجلالة "الله"، يقوم به كذلك المشتق "رب" "ربكم" "ربنا" "ربى" "ربك" على اختلاف الضمائر المتصلة به. وكذلك ما تفعله الضمائر التى تحيل إلى الله تعالى، ونؤكد أنها تقوم مقام الاسم الظاهر فى الآيات، فالآيات مثلاً من ٩٥ : ١٠٣، تحمل وحدة دلالية واحدة؛ إذ نتحدث عن بعض آلاء الله على خلقه. ويتصدر هذه الوحدة بآية يكرر فيه لفظ الجلالة "الله" كالتالى :

﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكُمْ اللَّهُ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ﴾ / ٩٥

ثم يتكرر ما يتصل بالله تعالى من لفظ الجلالة "الله"، و "رب"، وبعض أسمائه الحسنى مثل العزيز، العليم، البديع، الخالق، الوكيل، اللطيف، الخبير. ثم الضمائر التى تحيل إليه، وهى من قبيل التكرار، هذا تكرر فى تسعة وثلاثين موضعاً، فى هذه الآيات الثمانية. وهذا الكم من التكرار لتأكيد انفراد الله تعالى بهذه الآلاء، وتفضله وحده بها على عباده. ثم يأتى رد العجز فى الآيتين الأخيرتين على الصدر فى الآية الأولى؛ فى قوله تعالى:

﴿ذَلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ فَاعْبُدُوهُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ (١٠٢) لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾ / ١٠٣

وبما أن الضمائر التى تحيل إلى الله تعالى منتشرة فى آيات السورة كلها تقريباً، وقد أكدنا أن تكرر لفظ واحد فى العديد من الجمل يحدث التماسك النصى بين هذه الجمل. إذن حدث التماسك النصى عبر هذه الوسيلة كذلك. ولا تخفى وظيفة "ذا" التى ذكرت للإشارة إلى أن الذى فعل هذا كله هو الله، لذلك وجدنا : ذا + الله + رب .

ثم يأتى بجملة أخرى :

" لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ "



ثم تأتي الأربع جمل الأخيرة لتحمل في طياتها الضمائر التي تحيل إليه سبحانه.

ولم يقف الأمر عند تكرار لفظ الجلالة والضمائر، بل تكررت بعض أسمائه الحسنی باللفظ نفسه، كما في قوله تعالى :

﴿وَهُوَ الْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ﴾/ ١٨

و ﴿عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ﴾/ ٨٣

وكذلك قوله تعالى :

﴿إِنَّ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ﴾/ ١٢٨

و ﴿إِنَّهُ حَكِيمٌ عَلِيمٌ﴾/ ١٣٩

و ﴿وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾/ ١١٥

و ﴿ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ﴾/ ٩٦

و ﴿وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾/ ١٠١

و ﴿إِنَّ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ﴾/ ٨٣

فإضافة إلى وظيفة هذا التكرار في تحقيق التماسك النصي لهذا النص الكريم، وإضافة إلى كونها يتحقق فيها رد العجز على الصدر، وإضافة إلى تحقيق هذا التكرار للتماسك الشكلي والدلالي. فإن العبرة من تكرار اسم الله "العليم" أكثر من غيره من الأسماء الحسنی، تكمن في مناسبة هذه السورة، كما بينا من قبل؛ فقد نزلت في الردّ على المشركين الذين أخذوا في تشريع قوانين خاصة لهم، ورفض تشريع الله. وفي هذا ادعاء ضمنى للعلم، لكن الله تعالى يؤكد أنه سبحانه خالقهم، ومن ثم يعلم ما ينفعهم وما يضرهم، ومن ثم شرع لهم ما ينفعهم ولا يضرهم. إذن الله تعالى أعلم، لذلك تكرر لفظ "عليم" في الآيات ٨٣، ٩٦، ١٠١، ١١٥، ١٢٨، ١٣٩. وهذا التناسب بين مناسبة

نزول السورة والسورة، إضافة إلى التكرار، يحققان تماسكاً واضحاً لنص السورة. هذا مع العلم أن مشتقات "علم" وردت هي الأخرى مرتبطة بالله تعالى أكثر من مرة في السورة. والاشتقاق نمط آخر من أنماط التكرار. ومن نماذج تكرار بعض أسمائه الله الحسنی قوله تعالى :

﴿ كَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ أَنَّهُ مَنْ عَمِلَ مِنْكُمْ سُوءًا بِجَهَالَةٍ ثُمَّ تَابَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَصْلَحَ فَأَنَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ (٥٤). وقوله: ﴿ فَمَنْ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ رَبَّكَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ (١٤٥). وقوله: ﴿ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ (١٦٥).

وتتماسك الآية الأولى من السورة مع الأخيرة عن طريق رد العجز على الصدر؛ فإذا كانت الأولى تشير إلى خلق الله للسموات والأرض، فإن الأخيرة تشير إلى جعله سبحانه خلئف في هذه الأرض التي خلقها :

﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ ﴾ ... الآية (١)  
و ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ خَلَائِفَ الْأَرْضِ ﴾ ... الآية (١٦٥)

فالمسند إليه هو الله في الآيتين. لذلك تكررت الضمائر التي تحيل إليه سبحانه في الآية الأخيرة ست مرات، مع ذكر لفظ "ربك" و"الغفور" و"الرحيم".

من هذا نستنتج وظيفة التكرار في تحقيق التماسك النصي للآيات التي تدور حول الله تعالى وصنعه في خلقه. وهذه الآيات تنتشر من أول النص حتى نهايته، ومن ثم لم يكن التماسك النصي عبر هذا المحور فقط، بل على مستوى السور الكريمة كلها.

أما المحور الثاني، محور المتلقى المباشر للنص القرآني، فهو تلك الآيات التي بها تكرر لأمر يتعلق بالنبى صلى الله عليه وسلم. وقد ذكرنا، سابقاً، أنه لم يذكر اسمه، ولا صفة من صفاته صراحة في هذه السورة، لكن

ما ذكر هو الضمائر التي تحيل إليه، وسبق الذكر أيضاً أن عددها "١٢٨" ضميراً. وكلها تتصل بأفعال وأوامر من الله تعالى لنبيه، أو بخطاب خال من هذه الأوامر والنواهي. وبناء على تأكيدنا وظيفه الضمائر؛ إذ إنها تقوم مقام الاسم الظاهر، فإننا نعد هذه المواضع من قبيل التكرار لما يعود إلى شخص النبي صلى الله عليه وسلم.

وأول موضع ذكر فيه ضمير يعود لشخصه صلى الله عليه وسلم في الآية السابقة :

﴿وَلَوْ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ كِتَابًا فِي قِرْطَاسٍ فَلَمَسُوهُ بِأَيْدِيهِمْ لَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُّبِينٌ﴾ ٧/

ثم تأتي الآيات التي تليها مباشرة في ٨، ١٠، ١١، ١٢، ١٤، ١٥، ١٩، ٢٥، ٢٦، ٢٧، ٣٠... لتمثل تكراراً يحيل إحالة خارجية سابقة لشخص الرسول صلى الله عليه وسلم؛ إذ لم يجر له ذكر صريح في السورة. نعم هذه الضمائر أحياناً للمخاطب وأخرى للغائب وثالثة للمتكلم لكنها في النهاية تحيل إلى شخص واحد.

وهذا التكرار للضمائر التي تحيل إلى النبي صلى الله عليه وسلم لا يمثل تماسكاً بينها فقط، بل تحقق هذا التماسك بين الآيات التي تحتوى على هذه الضمائر. وهذه الضمائر تبدأ في الظهور من الآية السابعة إلى الآية قبل الأخيرة، ومن ثم فهي تنتشر في ثنايا السورة لتحقيق تماسكها عبر هذا المحور كذلك. وذلك من خلال التماسك بين آيتين متجاورتين مثل قوله تعالى

﴿وَلَوْ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ كِتَابًا فِي قِرْطَاسٍ فَلَمَسُوهُ بِأَيْدِيهِمْ لَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُّبِينٌ﴾ (٧) وَقَالُوا لَوْلَا أَنْزَلَ عَلَيْهِ مَلَكٌ وَلَوْ أَنْزَلْنَا مَلَكًا لَقَضِيَ الْأَمْرُ ثُمَّ لَا يُنظَرُونَ (٨)﴾.

فالكاف في "عليك" والهاء في "عليه" يعودان إلى مرجع واحد، على الرغم من اختلافهما من ناحيتي المخاطب والغائب. وكونهما إلى مرجع

واحد، فإن هذا يحقق التماسك بينهما. إضافة إلى كون هاتين الآيتين تجمعهما وحدة دلالية واحدة، تكمن في إصرار الكافرين على كفرهم.

وتكرار فعل القول، في صيغة الأمر، من الله إلى الرسول صلى الله عليه وسلم، من العناصر التي تحقق التماسك النصي بين الآيات التي تدور حوله. فقد تكررت صيغة الأمر من هذا الفعل. في ستة وثلاثين موضعاً، مشيرة بذلك إلى الحوار القائم بين الله ورسوله، ليبلغ الرسول الناس من بعد. ولغة الحوار من الأنماط المحققة للتماسك النصي كذلك. والسؤال : كيف يتحقق التماسك عبر هذه الصيغة؟ نقول على عدة محاور :

- تكرار صيغة "قل".

- وحدة المتكلم وهو الله تعالى.

- وحدة المخاطب وهو الرسول صلى الله عليه وسلم.

وكذلك قد يتكرر الضمير المحيل إليه في آية واحدة أكثر من مرة، كما في قوله تعالى:

﴿قُلْ أَيُّ شَيْءٍ أَكْبَرُ شَهَادَةً قُلِ اللَّهُ شَهِيدٌ بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ وَأُوحِيَ إِلَيَّ هَذَا الْقُرْآنُ لِأُنذِرَكُمْ بِهِ وَمَنْ بَلَغَ أَنتُمْ لَتَشْهَدُونَ أَنَّ مَعَ اللَّهِ آلِهَةً أُخْرَى قُلْ لَا أَشْهَدُ قُلْ إِنَّمَا هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ وَإِنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ﴾ / ١٩ .

فلاحظ أن " قُلْ - قُلْ - بَيْنِي - إِلَيَّ - لِأُنذِرَكُمْ - قُلْ - إِنِّي " تحمل كلها ضمائر تحيل إلى الرسول صلى الله عليه وسلم، ومن ثم فهي تكرار لهذه الضمائر التي تحل محل الاسم الظاهر. إضافة إلى كونها حواراً بين الله ورسوله والمشركون. إضافة كذلك إلى دور التوابع والضمائر والحذف في تحقيق تماسك هذه الآية .

ويرتبط الحديث إلى النبي صلى الله عليه وسلم بالحديث عن الأنبياء من قبله، ومن المعلوم أن ذكر قصصهم فيه عبر كثيرة لا مجال لذكرها هنا.

لكن الذى يهنا هنا هو تكرار هذا القصص فى القرآن المكى بصفة خاصة؛ فقد أشارت هذه السورة باقتضاب إلى أنبياء الله : إبراهيم، موسى، إسحق، يعقوب، داود، سليمان، أيوب، يوسف، هارون، زكريا، يحيى، عيسى، إلياس، إسماعيل، اليسع، يونس، لوط. عليهم جميعاً السلام. وتتلخص العبرة من ذكرهم فى هذه السورة فى قوله تعالى :

﴿وَلَقَدْ اسْتَهْزَيْتُمْ بِرُسُلٍ مِنْ قَبْلِكُمْ فَحَاقَ بِالَّذِينَ سَخِرُوا مِنْهُمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ﴾ / ١٠

وهذا يمثل وجهاً من وجوه التماسك النصى عبر المناسبة؛ فهناك مناسبة ما تبرر ذكر الأنبياء، وتكرار الذكر، والربط بين ذكرهم وما يحدث للمصطفى صلى الله عليه وسلم. وهذا ما سوف نفضله فى فصل المناسبة فسوف نخصص مبحثاً تحليلياً عن تكرار القصص فى السور المكية وعلاقته بالمناسبة والتماسك النصى.

إذ فى التكرار للقصص علاقة جد وثيقة بالمناسبة بين السور الوارد فيها القصص. وبناء عليه لن يكون المبحث مقصوداً على النماذج التى خصصناها لهذه الدراسة فحسب، بل يتعداها إلى السور المكية - كلها. وسوف يضم هذا المبحث كذلك الآيات التى تكرر ذكرها فى أكثر من سورة من السور المكية، وعلاقتها بالمناسبة والتماسك النصى<sup>(١)</sup>.

أما المحور الثالث الذى تدور حوله الآيات، فهو محور المؤمنين، فلم يكن عدد آياته هو عدد الآيات التى تعود إلى الله تعالى، والرسول صلى الله عليه وسلم. وكذلك لم يكن التصريح فيها بلفظ المؤمنين إلا فى أربعة

(١) وقد أفرد الكرمانى كتاباً كاملاً عن الآيات التى تكررت فى السور القرآنية، غير أنه لم يناقش علاقة ذلك بالترابط / التماسك بين هذه السور. وعنوانه "البرهان فى توجيه متشابه القرآن لما فيه من الحجة والبيان، وحقق بعنوان "أسرار التكرار فى القرآن"، تحقيق عبد القادر أحمد عطا، دار الاعتصام، ط٣، ١٩٧٨م.

مواضع، أما المواضع الأخرى فإنها قد تكون بصفات لهم، أو أوامر لهم، فكانت مرجعيتها إلى المؤمنين سياقية. ومن النماذج التي ذكر بها المؤمنون صراحة، قوله تعالى:

﴿وَإِذَا جَاءَكَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِنَا فَقُلْ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ كَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ أَنَّهُ مَنْ عَمِلَ مِنْكُمْ سُوءًا بِجَهَالَةٍ ثُمَّ تَابَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَصْلَحَ فَأَنَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ ٥٤/

و: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ﴾ ٨٢/

و: ﴿وَهَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ مُصَدِّقُ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَلِتُنذِرَ أُمَّ الْقُرَى وَمَنْ حَوْلَهَا وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ يُؤْمِنُونَ بِهِ وَهُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ﴾ ٩٢/

و: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكُمْ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ ٩٩/

أما النماذج الأخرى التي أشرنا إلى أرقام آياتها في فصل الضمائر، فإنها تحمل صفات مثل :

﴿مَنْ يُصِرْفْ عَنْهُ يَوْمَئِذٍ فَقَدْ رَحِمَهُ﴾ ١٦/، ﴿وَأَنْذِرْ بِهِ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَنْ يُحْشَرُوا إِلَىٰ رَبِّهِمْ﴾ ٥١/، ﴿أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ بِالشَّاكِرِينَ﴾ ٥٣/، ﴿وَأْمُرْنَا لِنُسَلِّمَ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ ٧١/، ﴿وَأَنْ أَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَاتَّقُوا﴾ ٧٢/، ﴿تَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مَنْ نَشَاءُ﴾ ٨٣/، ﴿وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ﴾ ٨٤/، ﴿كُلٌّ مِنَ الصَّالِحِينَ﴾ ٨٥/، ﴿وَكَأَلَّا فَضَّلْنَا عَلَى الْعَالَمِينَ﴾ ٨٦/، ﴿وَهَدَيْنَاهُمْ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ ٨٧/، ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ﴾ ٩٠/، ﴿وَهُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ﴾ ٩٢/، ﴿قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ﴾ ٩٨/، ﴿وَلِنُبَيِّنَهُ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ ١٠٥/، ﴿قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَذَّكَّرُونَ﴾ ١٢٦/، ﴿لَهُمْ دَارُ السَّلَامِ عِنْدَ رَبِّهِمْ﴾ ١٢٧/

وتلتقى هذه الآيات فى نقطة واحدة تتمثل فى كونها تتحدث عن المؤمنين، وتحمل ضمائر تعود إليهم، ومن ثم فهى ذات وحدة دلالية، وهذا بدوره يحقق التماسك النصى لهذا المحور من السور، وكما هو واضح ينتشر، على الرغم من قلة المواضع، فى ثنايا السورة ويمكننا القول إن نمط التكرار الواضح فى هذه الآيات هو "الترادف"، فهى مترادفات توضح صفات للمؤمنين؛ إذ يمكن إحلال لفظ المؤمنين محل هذه الضمائر.

ثم يأتى المحور الرابع الذى يحتل المرتبة الثانية فى عدد مرات الورد فى السورة، إذ إنهم ذكروا بالتصريح تارة، وبالإضمار تارة أخرى فى أكثر من أربعة مائة موضع من السورة<sup>(١)</sup>. وقد عرفنا، فيما سبق، السر فى هذه الكثرة للمواضع التى ورد فيها ذكر للكافرين. ومن ثم يجب تخصيص محور خاص لتحليل الآيات المتصلة بهم.

بداية نلاحظ التصريح بلفظ "الكافرين" من الآية الأولى :

﴿ثُمَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ يَعْدِلُونَ﴾/١

وتأتى بعد ذلك الآيات إما بلفظ الكفر، أو الشرك، أو الاستهزاء، أو السخرية، أو الضلال، أو الافتراء، أو الجدل، أو التكذيب بالبعث،.... إلخ من الصفات المتعلقة بهم.

وبصفة عامة يتحقق التماسك النصى فى السورة عبر نمط ظاهر وهو "المقابلة"؛ وهى واضحة بين المؤمنين وصفاتهم وأفعالهم وثوابهم، والكافرين وصفاتهم وأفعالهم وعقابهم. غير أن هذه المقابلة ليست بين كلمة وأخرى، أو جملة وأخرى، بل بين وحدة دلالية ووحدة دلالية أخرى. وهذا جلى فى النص القرآنى بصفة عامة؛ بين المفردات، والجمل، والآيات والفقرات. فالنص القرآنى يعكس الطبيعة التى جُبِلَ عليها البشر، إما الخير أو الشر.

(١) انظر "الفصل الثالث الخاص بالضمائر".

وبالعودة إلى محورنا الذي نحن بصدده نلاحظ من نماذج الآيات التي  
ذكر بها الكافرون قوله تعالى :

﴿لَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُّبِينٌ﴾ / ٧

﴿يَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ هَذَا إِلَّا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ﴾ / ٢٥

﴿فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنتُمْ تَكْفُرُونَ﴾ / ٣.

﴿كَذَلِكَ زَيْنَ لِلْكَافِرِينَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ / ١٢٢

﴿وَشَهِدُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَنَّهُمْ كَانُوا كَافِرِينَ﴾ / ١٣.

ثم يأتي لفظ المشركين، وهو قرين للكافرين ومرادف له، في نماذج منها:

﴿وَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ / ١٤

﴿وَإِنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ﴾ / ١٩

﴿ثُمَّ لَمْ تَكُنْ فَتَسُبَّهُمْ إِلَّا أَنْ قَالُوا وَاللَّهِ رَبَّنَا مَا كُنَّا مُشْرِكِينَ﴾ / ٢٣

﴿قُلِ اللَّهُ يُنَجِّيكُمْ مِنْهَا وَمِنْ كُلِّ كَرْبٍ ثُمَّ أَنْتُمْ مُشْرِكُونَ﴾ / ٦٤

﴿قَالَ يَا قَوْمِ إِنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ﴾ (٧٨) إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ  
السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ (٧٩) ... وَلَا أَخَافُ مَا  
تُشْرِكُونَ بِهِ إِلَّا أَنْ يُشَاءَ رَبِّي شَيْئًا (٨٠)﴾

﴿وَمَا نَرَىٰ مَعَكُمْ شُفَعَاءَ كُمْ الَّذِينَ زَعَمْتُمْ أَنَّهُمْ فِيكُمْ شُرَكَاءَ ... الآية (٩٤)﴾

﴿وَجَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ الْجِنَّ وَخَلَقَهُمْ ... الآية (١٠٠)﴾

﴿وَأَعْرَضَ عَنِ الْمُشْرِكِينَ﴾ / ١٠٦

﴿وَإِنْ أَطَعْتُمُوهُمْ إِنَّكُمْ لَمُشْرِكُونَ﴾ / ١٢١

﴿فَقَالُوا هَذَا لِلَّهِ بِزَعْمِهِمْ وَهَذَا لِشُرَكَائِنَا فَمَا كَانَ لِشُرَكَائِهِمْ فَلَا يَصِلُ إِلَى

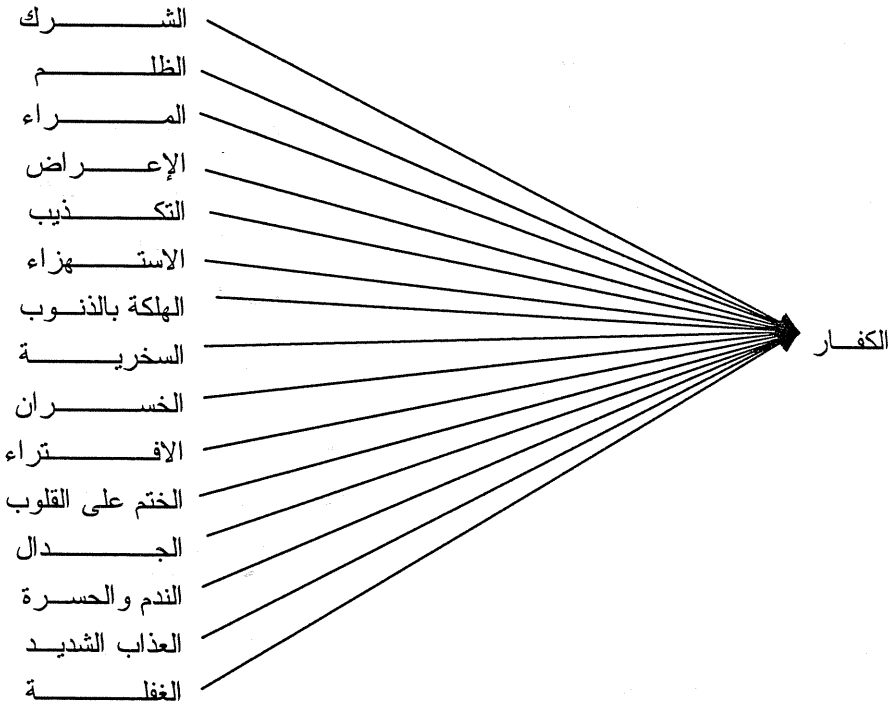
اللَّهِ وَمَا كَانَ لِلَّهِ فَهُوَ يَصِلُ إِلَىٰ شُرَكَائِهِمْ سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ﴾ / ١٣٦



﴿وَكَذَلِكَ زَيْنَ لِكَثِيرٍ مِنَ الْمُشْرِكِينَ قَتَلَ أَوْلَادِهِمْ شُرَكَائِهِمْ ... الآية (١٣٧)﴾  
 ﴿سَيَقُولُ الَّذِينَ أَشْرَكُوا لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَشْرَكْنَا وَلَا آبَاؤُنَا وَلَا حَرَمْنَا مِنْ شَيْءٍ﴾ (١٤٨)

﴿وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ / ١٦١

وهكذا تنطلق الآيات في سرد صفاتهم وأفعالهم مع رسول الله. ويظهر انتشار الآيات التي تتحدث عن الشرك والمشركين من الآية الأولى حتى الآية "١٦٣"، ولا شك أن ذكر اللفظ الدال صراحة، أو بصفة من صفاته، أو بضمير يعود عليه، أو بمشتق من مشتقاته، أو بذكر شيء يتعلق به ... إلخ. هذه كلها أمور تتعلق بالتركاز. وبناءً عليه يتضح انتشار التكرار عبر هذا المحور من بداية السورة حتى قبيل نهايتها، ومن ثم دوره في تحقيق تماسكها النصي، فلو تأملنا مرجعية هذه الأمور إلى الكافرين لأمكن تمثيلها كالتالي :



وهذا يبين انتماء هذه الصفات إلى عنصر واحد، وأن الاستمرارية للكفر تسرى من خلال هذه الصفات. ومن ثم فهي تكرر بالدلالة لأن هذه الصفات من مستلزمات الكفر كما أظهرت الآيات. فهي تتحدث عن إعراضهم عن شرع الله وإشراكهم غيره وظلمهم لأنفسهم، فهي إذن ذات وحدة دلالية، ومن ثم يظهر تماسكها النصي شكلياً ودلالياً.

ومرجعية هذه الصفات كلها، بناءً على ما سبق، داخلية سابقة من ناحية، وكل هذه الصفات قد تكون مرجعيتها خارجية، أما الوجهة الأولى فلأن لفظ الكافرين قد ذكر في الآية الأولى، وما جاء في السورة من مستلزمات هذا الكفر، ومن ثم فهي تحيل إليه. أما الوجهة الثانية فهي نابعة من عدم التصريح بهؤلاء الكافرين؛ من هم؟ وهذا يوضحه سياق السورة كما حدث في بيان مرجعية الضمائر التي تحيل إلى المشركين، واعتمادها كثيراً على هذا السياق. وبما أنهم لم يذكر صراحة، ولم يجر لهم ذكر، فإن مرجعية هذه الصفات التي تُعد تكراراً، خارجية.

وهناك تكرر يسهم في تحقيق التماسك النصي لمحاور هذه السور كلها، إضافة إلى وحدة السورة دلالياً من حيث الموضوع ومناسبة النزول. إضافة إلى هذا نلاحظ أن القرآن الكريم منزله الله تعالى، وأنزله على نبيه، وأخبر به النبي الناس بالقول والفعل، وقال المؤمنون: آمنا به، وقال المشركون: لن تؤمن به. "فالقول" إذن عنصر مشترك بين هذه المحاور الأربعة. وبالرجوع إلى الجداول نجد تكرر لفظ "القول" ومشتقاته في ثمانين موضعاً من السورة فلا شك أن هذا التكرار باللفظ والمعنى يحدث تماسكاً نصياً. وكذلك يمثل هذا اللفظ مشاركة بين هذه المحاور الأربعة، وتماسكاً بينها. وهذا حقيقي؛ فالأمر من الله، والدعوة من الرسول، والإيمان من المؤمنين، والكفر من الكافرين.

ومجمل القول أن "التكرار" وُظف توظيفاً حقيقياً لخدمة النص الكريم، وتحقيق تماسكه النصي عبر هذه المحاور المتعددة، وعبر أنماطه التي أشرنا إليها من ترادف واشتقاق ... وغيرهما. وسوف نعرض لنمط تشابه أطراف الآيات عند تحليلنا في فصل المناسبة إن شاء الله. وإذا كان هذا دور التكرار في سورة الأنعام، فما دوره في تحقيق التماسك النصي لسورة "الكهف"؟

## سورة الكهف

يمكن تقسيم هذه السورة إلى عشر وحدات دلالية هي :

- |                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| ١- مقدمة السورة           | من الآية ١ : ٨     |
| ٢- قصة أهل الكهف          | من الآية ٩ : ٢٦    |
| ٣- التعقيب عليها          | من الآية ٢٧ : ٣١   |
| ٤- قصة الجنتين            | من الآية ٣٢ : ٤٤   |
| ٥- التعقيب عليها          | من الآية ٤٥ : ٤٩   |
| ٦- السجود لآدم            | من الآية ٥٠        |
| ٧- التعقيب                | من الآية ٥١ : ٥٩   |
| ٨- قصة موسى والرجل الصالح | من الآية ٦٠ : ٨٢   |
| ٩- قصة ذي القرنين         | من الآية ٨٣ : ٩٩   |
| ١٠- خاتمة السورة          | من الآية ١٠٠ : ١١٠ |

وبعيداً عن كون السورة تتكون من خمس قصص، نقول إن الاستمرارية المتحققة في هذه القصص، والتي حققت التماسك النصي فيما بينها، هي وحدة الهدف من كل قصة؛ فكلها- كما سبق الذكر- تبغى الوصول إلى نتيجة مؤداها انتصار الخير والحق دائماً؛ فانتصر أهل الكهف

بالحفاظ على عقيدتهم ونجاتهم، وانتصر الرجل المؤمن كذلك بإيمانه بما عند الله، وانتصر المؤمنون بعدم اتباع الشيطان، وانتصر أصحاب السفينة بنجاتهم من الملك الظالم، وانتصر الأيوان المؤمنان بقتل ابنهما الذى كان سيرهقهما طغياناً وكفراً، وانتصر الغلامان بصلاح أبيهما والحفاظ على كنزهما. هذا إضافة إلى تكرار هذا المعنى فى التعقيبات التى بين هذه القصص؛ فالمقدمة توضح الأجر الحسن للمؤمنين والذير الشديد لغير المؤمنين .

﴿قِيمًا لِيُنذَرَ بَأْسًا شَدِيدًا مَنْ لَدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا﴾ ٢/

والتعليق أو التعقيب على قصة أهل الكهف يوضح هذا أيضاً :

﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا﴾ ٣/.

وكذلك التعقيب على قصة الجنيتين يوضح أن :

﴿وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا﴾ ٤٦/

مع التأكيد فى التعقيبين على جزاء الكافرين المجرمين .

والتعقيب على قصة السجود لآدم يؤكد جزاء الصنف الثانى، المجرمين:

﴿وَرَأَى الْمُجْرِمُونَ النَّارَ فَظَنُّوا أَنَّهُمْ مُوَاقِعُوهَا وَلَمْ يَجِدُوا عَنْهَا مَصْرِفًا﴾ ٥٣/

وضمنياً يُعرف مصير المؤمنين، على الرغم من عدم ذكره صراحة فى هذا التعقيب، بل كان التعقيب كله على الفئة المجرمة، وهذا ليتناسب مع قصة السجود لآدم، واتباع الناس للشيطان .

أما التعقيب الأخير، المتمثل فى الخاتمة فيؤكد مرة أخرى ثواب

المؤمنين :

﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا﴾ ١٠٧/

مع الحرص على بيان عقاب المجرمين :

## ﴿إِنَّا أَعْتَدْنَا جَهَنَّمَ لِلْكَافِرِينَ نُزُلًا﴾/١٠٢

من هذا يتضح أن الاستمرارية قائمة على هذه الحقيقة، وكون هذه الحقيقة تكررت في القصص الخمس، والتعقيبات الخمس كذلك، فإننا نجد هذا نمطاً جديداً من التكرار، وهو "التكرار الدلالي" Semantic Recurrence. وهذا التكرار وظيفته في تحقيق التماسك النصي واضحة، فقد تكررت تلك الدلالة في العشر وحدات، إضافة إلى أن تكرار آيات بعضها، في هذه الوحدات أو بعضها يؤكد، في الحقيقة، التماسك النصي، شكلاً ودلالة لهذا النص الكريم. وهذا ليس على مستوى السورة المفردة فحسب، بل يتعداه إلى مستوى السور عامة؛ فالسور المكية، على وجه الخصوص، تؤكد قضية العقيدة، ومن ثم تتكرر الأمور المتعلقة بها في هذه السور كلها أو معظمها؛ بسرد قصص الأنبياء، وتكرار مواقف هؤلاء الأنبياء من أقوامهم من الدعوة والصد من الكثير والإيمان من القليل، وذكر ثواب المؤمنين في الدنيا والآخرة، وعقاب الكافرين في الدنيا والآخرة كذلك. وكذلك بتكرار الإشارة إلى الوحدانية والجنة والنار... إلخ. وبناء عليه نقول إن التكرار الدلالي يقوم بوظيفة التماسك النصي بين السور المكية بصفة عامة فيما بينها<sup>(١)</sup>.

وتكرار الكلمة لا تخفى وظيفته كذلك في تحقيق تماسك هذه السورة؛ فاللافت للنظر - على سبيل المثال - ومن خلال الجداول - أن هناك كلمات بعينها قد تكررت كثيراً في السورة؛ فقد تكرر لفظ الجلالة في خمسة وخمسين موضعاً، ولفظ القول في سبعة وخمسين موضعاً. هذا إضافة إلى كلمات تتكرر في كل قصة دون غيرها لتمييزها ولتناسب مع موضوع القصة نفسه.

يتكرر لفظ الجلالة من الآية الأولى، في قوله تعالى :

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا﴾/١

(١) وسوف نعرض لهذا النمط من التكرار عند مناقشتنا لقضية المناسبة ودورها في تحقيق التماسك النصي.

حتى الأخيرة فى قوله تعالى :

﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهٌ وَاحِدٌ فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا﴾/١١٠.

ونرى فى هذا رداً للعجز على الصدر بين الآيتين ١٠٠، ١١٠، وهذا نمط من الأنماط التماسكية؛ فهو نمط التكرار.

والآيات التى تكرر فيها لفظ الجلالة "الله" هى الآيات التى توضح إسناد أمور كثيرة إليه سبحانه؛ مثل الحمد له على إنزاله الكتاب، وأنه الذى يهدى، وأن وعده الحق، وأن المستقبل بيده، وأن علم الغيب خاص به، وأنه المستحق للألوهية والوحدانية دون سواه، وأنه لا ناصر سواه، وأنه قادر على كل شىء، وإليه المشيئة، وغير ذلك من الأشياء التى لا تسند إلا إليه سبحانه. فعلاقة الإسناد إذن واضحة، ووظيفتها فى تحقيق التماسك النصى مؤكدة. وكذلك هذا التكرار لفظ الجلالة يُحقق هذا التماسك.

وهذه القصص جميعها من الأمور الغيبية، ولا يعلمها إلا الله، ومن ثم كان تكرار ذكره أمراً مؤكداً للتذكير الدائم على أن المخبر بهذه الأمور هو الله، ولذا لا مكان للشك فيها.

وكما سبق التأكيد على وظيفة تكرار الضمائر، وأنها تقوم مقام الاسم الظاهر، فإننا هنا نجد الضمائر التى تحيل إلى الله تعالى قد تكررت فى تسعة وثمانين موضعاً. إذن يمكن القول إن لفظ الجلالة قد تكرر فى مائة وأربعة وأربعين موضعاً بطول مائة وعشر آيات، مما يوحى بالتماسك القائم بين هذه الآيات.

وهذا التكرار لفظ الجلالة يحقق التماسك على مستوى الآية الواحدة، وأكثر من آية؛ فعلى المستوى الأول رأينا ما بين اللفظ والضمائر كما فى قوله تعالى :

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيَّ عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا﴾ ١/

فقد ذكر لفظ الجلالة على هذا النحو، خمس مرات؛ فالضمائر " الذي، أنزل [هو]، عبده، يجعل [هو]، تعود إلى اللفظ المذكور في صدر الآية. ومن ثم فهي تكرر لهذا اللفظ، وتحقق تماسكها. وكذلك بين الأسماء الظاهرة في قوله تعالى :

﴿إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ وَاذْكُرْ رَبَّكَ إِذَا نَسِيتَ وَقُلْ عَسَى أَنْ يَهْدِيَنِّي رَبِّي لِأَقْرَبَ مِنْ هَذَا رَشَدًا﴾ ٢٤/

فقد تكرر اللفظ ثلاث مرات. وكذلك بين الاسم الظاهر والضمائر كما في قوله تعالى :

﴿قُلِ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا لَبُثُوا لَهُ غَيْبُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَبْصِرْ بِهِ وَأَسْمِعْ مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا﴾ ٢٦/

فقد تكرر من خلال الضمائر سبع مرات.

والتكرار للاسم الظاهر في الآيات : ٣٨، ٣٩، ٨٢، ٩٨، ١٠٩، ١١٠، والتكرار للاسم الظاهر عبر الضمائر التي تحيل إليه في الآيات أمثلته : ١٠، ١٤، ١٦، ٢١، ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٤٠، ٤٨، ٥٠، ٥٧، ٥٨، ٨٧، ٩٨، ١٠٥ .

وأما تكرر لفظ القول فهذا يتناسب مع طبيعة السورة؛ فهي سورة قصصية، وطبيعة القصص الحوار؛ قال وقل وقلت وقلنا...إلخ. لهذا نجد تكثيفاً لورود هذا اللفظ في الآيات التي تتحدث عن القصص، أكثر من الآيات التي تعقب عليه؛ ففي قصة أهل الكهف ورد في ثمان آيات، في حين لم يرد في المقدمة إلا في آيتين من بين تسع آيات. وكذلك لم يرد في التعقيب على القصة إلا في آية واحدة وورد في قصة الرجلين في خمس آيات، في حين لم يرد في التعقيب عليها إلا في آية واحدة.

وكذلك ورد في قصة السجود لآدم في آية واحدة، وهي الوحيدة التي تحدثت عن هذه القصة في السورة، وورد في التعقيب عليها من ٥١ : ٥٩ في آية واحدة فقط. وورد في قصة موسى مع الرجل الصالح من ٦٠ : ٨٢ في خمس عشرة آية. وفي قصة ذى القرنين من ٨٣ : ٩٩ في ثمانى آيات، في حين لم يرد في التعقيب عليها من ١٠٠، ١١٠ إلا في ثلاث آيات فقط.

ولفظ القول إضافة إلى تكرار جذره [ق و ل]، وإلى ما يحدثه هذا التكرار، ليس بين الألفاظ فحسب، بل بين الآيات التي تتكون من هذا اللفظ، إضافة إلى هذا فإن تحقيقه للحوار من بين الأنماط المحققة للتماسك النصي؛ ففيه القول والرد عليه، وفيه السؤال والإجابة عنه ... وهكذا.

ونشير إلى مرجعية التكرار في لفظ الجلالة والضمائر المتعلقة به، والتي تمثل تكراراً له، فمرجعية داخلية سابقة، إذ ذكر لفظ الجلالة صراحة في الآية الأولى من السورة.

وكذلك تشابه أطراف هذه السورة المباركة بالمد المفتوح من الأنماط التكرارية التي تحقق تماسكها. وهي من أوجه المناسبة في السورة.

والسؤال الذى يطرح نفسه : هل هذا التكرار، بالنسبة للكلمات والجمل، مطرد في السورة كلها، أم تتميز كل قصة بمعجم خاص يتكرر فيها؟

ونقول إن هناك قاسماً مشتركاً من ناحية، وتميزاً لكل منها من ناحية أخرى؛ فأما الأول فتكرار لفظ القول، كما سبق، هو القاسم المشترك بين هذه القصص الخمس، ولا تتميز فيه قصة عن غيرها. وكذلك لفظ الجلالة وما يحيل إليه.

أما الثانى؛ فنجد أن قصة أهل الكهف تكرر فيها، على سبيل المثال، لفظ "الكهف" في ست آيات : ٩، ١٠، ١١، ١٦، ١٧، ٢٥. ولم يذكر فى أى من القصص الأخرى. وتكرر لفظ "البعث" فى آيتين ١٢، ١٩. و"لبثوا أربع



مرات فى الآيات ١٢، ١٩، ٢٦ . و"الفتية" فى ١٠، ١٣ . وكذلك ذات اليمين فى موضعين، "وذاة الشمال" فى موضعين وهذه الأنماط لم تتكرر إلا فى قصة أهل الكهف. وبها تميزت عن القصص الأخرى.

أما قصة الرجلين فتميزت بتكرار لفظ "الجنة" فى الآيات ٣٢، ٣٣، ٣٩، ٤٠. وكذلك "قال له صاحبه" فى ٣٤، ٣٧ .

وقصة السجود لآدم، تكرر فيها "اسجدوا" و"سجدوا" ، ولم تتكرر فى أى من القصص الأخرى.

أما قصة موسى مع الرجل الصالح فتكرر لفظ "البحر" فى الآيات ٦٠، ٦١، ٦٣ ولم يتكرر إلا فى خاتمة السورة فى آية واحدة. وتكرر لفظ "الصبر" فى سبعة مواضع من القصة ليتناسب مع موضوع القصة. ولم يتكرر فى القصص الأخرى. وكذلك لفظ "العلم" تكرر فى أربعة مواضع، دون غيرها من القصص ليتناسب مع علم الرجل الصالح وعدم علم موسى بهذه الأمور.

أما قصة ذى القرنين فتميزت بتكرار "أتبع سبباً" ثلاث مرات فى الآيات ٨٥، ٨٩، ٩٢ . ولم تتكرر فى غيرها من الآيات وكذا تكرر "ذو القرنين" فى آيتين ٨٣، ٩٤ .

إن لم يكن التكرار مطرداً فى السورة؛ بل تميزت كل قصة بنمط معين أو معجم معين تكرر فيها دون غيرها.

ونمط آخر من التكرار فى رد العجز على الصدر؛ فالخاتمة تمثل رداً على المقدمة التى تمثل الصدر؛ فكلتاها تتحدث عن الكتاب والوحى، وعن البشرى للمؤمنين بالجنة و النذير للكافرين بالنار، وعن الوحدانية؛ فإذا قال الكافرون فى المقدمة: ﴿اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا﴾/٤، فإن الخاتمة ترد: ﴿إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهٌ وَاحِدٌ﴾/١١٠، وإذا كان الكتاب فى المقدمة ﴿لَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا﴾/١، فإنه فى الخاتمة لينفذ ﴿الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ﴾

كَلِمَاتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا/ ١٠٩. وإذا كانت المقدمة تذكر صفة النبي صلى الله عليه وسلم بأنه [عبده]، فإنه في الخاتمة يوضح صفة أخرى وهي أنه [بشر مثلكم]. وهكذا يُرد عجز السورة على صدرها، مكرراً للدلالات القائمة في الموضوعين .

ونمط آخر من التكرار في السورة يتمثل في الآيات التفسيرية لما سبق، كما في الآية التاسعة :

﴿أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَبًا﴾/ ٩

فإن الآيات التي وردت بعدها قامت بتفسير تلك الآية العجيبة التي أشارت إليها الآية التاسعة، وذلك التفسير بدأ من قوله: ﴿إِذْ أَوَى الْفِتْيَةُ﴾ / ١٠، وحتى قوله ﴿قُلِ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثُوا﴾/ ٢٦<sup>(١)</sup>.

ومن الآيات التي تكررت في السورة كذلك قوله تعالى :

﴿وَيُنذِرَ الَّذِينَ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا﴾/ ٤

﴿مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا﴾/ ٢٦

﴿لَكِنَّا هُوَ اللَّهُ رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِرَبِّي أَحَدًا﴾/ ٣٨

﴿وَيَقُولُ يَا لَيْتَنِي لَمْ أُشْرِكْ بِرَبِّي أَحَدًا﴾/ ٤٢

﴿وَيَوْمَ يَقُولُ نَادُوا شُرَكَائِيَ الَّذِينَ زَعَمْتُمْ فَدَعَوْهُمْ فَلَمْ يَسْتَجِيبُوا لَهُمْ﴾/ ٥٢

﴿يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهٌ وَاحِدٌ فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا﴾/ ١١.

فالتكرار هنا أحياناً باللفظ، وكله بالدلالة؛ فالآيات كلها تؤكد قضية عدم الشرك بالله، وأنه لا شريك له في حكمه، ولا ولد له. وقد عرضنا في بداية

(١) انظر كذلك ما بين الآيات "٣" ، "٣١" ، "٣٢" ، "٣٣" ، "٤٥" ، "٤٦" ، "٤٧" ، "٦٨" ، "٨٢" ، فيها تفسير لجملة ﴿إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا﴾/ ٦٧، وكذلك ما بين "٨٣" ، "٨٤" ، "٩٨" . . . . وهكذا.

تحليل السورة، لتكرار بعض الآيات التي توضح ثواب المؤمنين وعقاب الكافرين وأنها تكررت في الوحدات العشر للسورة.

فوظيفة التكرار في هذه السورة تأكدت في كونها حققت تماسكها دلاليًا وشكليًا عبر تكرار الكلمات، والعبارات، والجمل، والآيات. وعبر التماسك الدلالي بين الآيات، والقصص كذلك. وعبر رد العجز على الصدر. وعبر الآيات التفسيرية.

### سورة "القصص"

ونحاول الآن تأكيد هذه الوظيفة بتحليل سورة أخرى؛ هي سورة "القصص".

يمكن تقسيم هذه السورة كذلك إلى خمس وحدات هي :

١- المقدمة من الآية ١ : ٣

٢- قصة فرعون من الآية ٤ : ٤٦

٣- التعقيب عليها من الآية ٤٧ : ٧٥

٤- قصة قارون من الآية ٧٦ : ٨٢

٥- التعقيب والخاتمة من الآية ٨٣ : ٨٨

والهدف من القستين والتعقيبين واحد؛ بيان عاقبة الاستعلاء في الأرض، والتكبر فيها، وكذلك بيان استخلاف الفئة المؤمنة المستضعفة، وجعلهم أئمة وجعلهم الوارثين. وبناءً عليه تحمل السورة دلالة متماسكة، على الرغم من اختلاف القستين.

ووحدة الهدف هذه - كما سبق في سورة الكهف - توحى بوجود تكرار دلالي في السورة؛ فالآيتان ٤، ٥ توضحان استعلاء فرعون في

الأرض، ورغبة الله تعالى، ورغبته مؤكدة الحدوث بالقطع، في أن يمن على المستضعفين، فيقول تعالى :

﴿إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضَعِفُ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ﴾ (٤) **وَتُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعَفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أُمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ﴾ (٥)**

بل تمتد إرادته سبحانه ورغبته إلى الوعد بالتمكين في الأرض، والوعيد لفرعون وهامان وجنودهما :

﴿وَتُمْكِنَ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَتُرِي فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُمْ مَا كَانُوا يَحْذَرُونَ﴾ ٦/

وكذلك امتدت دلالة العلو في الأرض والتكبر والفساد إلى قصة قارون في قوله تعالى:

﴿إِنَّ قَارُونَ كَانَ مِنْ قَوْمِ مُوسَى فَبَغَى عَلَيْهِمْ وَآتَيْنَاهُ مِنَ الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوءُ بِالْعُصْبَةِ أُولِي الْقُوَّةِ ... الْآيَةَ (٧٦)﴾  
﴿وَلَا تَبِغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ﴾ ٧٧/

وتتكرر عاقبة كل من فرعون وقارون في القصتين؛ فالأولى في قوله تعالى:

﴿فَأَخَذْنَاهُ وَجُنُودَهُ فَنَبَذْنَاهُمْ فِي الْيَمِّ فَانَظَرُ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الظَّالِمِينَ﴾ (٤٠)  
﴿وَجَعَلْنَاهُمْ أُمَّةً يَدْعُونَ إِلَى النَّارِ وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ لَا يُنصَرُونَ﴾ (٤١) **وَأَتْبَعْنَاهُمْ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا لَعْنَةً وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ هُمْ مِنَ الْمَقْبُوحِينَ﴾ (٤٢)**  
أما الثانية ففي قوله تعالى :

﴿فَحَسْبُنَا بِهِ وَبَدَارُهُ الْأَرْضَ فَمَا كَانَ لَهُ مِنْ فِئَةٍ يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مِنَ الْمُنتَصِرِينَ﴾ (٨١)

ثم تتحقق إرادة الله التي ذكرت في أول السورة، وذلك في نهاية السورة في قوله تعالى:

﴿تِلْكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ نَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ وَلَا فَسَادًا  
وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ﴾ (٨٣)

ومن الملاحظ تكرار "العلو في الأرض" كما صدر من فرعون، في الآيتين ٤، ٨٣ . وكذلك تكرار "الفساد" كما صدر من قارون، في الآيتين ٧٧، ٨٣. ومن ثم تكررت هذه الدلالة في القصتين، والتعقيب عليهما أحدث التماسك بينهما في اتجاهين؛ الأول طبيعة كل من فرعون وقارون، والثاني عاقبة كل منهما. ثم تتكرر دلالة أخرى في هذه الوحدات؛ وهي نصر الفئة المؤمنة في الدنيا والآخرة على الفئة الكافرة؛ حيث نجى موسى ومن معه من فرعون، وغرق فرعون وجنوده في اليم. وفي التعقيب عليها:

﴿فَأَمَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَعَسَىٰ أَنْ يَكُونَ مِنَ الْمُفْلِحِينَ﴾

ويبين عاقبة الذين أشركوا:

﴿وَقِيلَ ادْعُوا شُرَكَاءَكُمْ فَدَعَوْهُمْ فَلَمْ يَسْتَجِيبُوا لَهُمْ وَرَأُوا الْعَذَابَ لَوْ أَنَّهُمْ  
كَانُوا يَهْتَدُونَ﴾ (٦٤)

وكذلك تنتصر الفئة التي كانت في قصة قارون بتوبتهم ونجاتهم من الخسف:

﴿لَوْ لَا أَنْ مِّنَ اللَّهِ عَلَيْنَا لَخَسَفَ بِنَا وَيَكَاذِبُ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ﴾ (٨٢)

ثم يؤكد في التعقيب عاقبة الفريقين:

﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ خَيْرٌ مِنْهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى الَّذِينَ عَمِلُوا  
السَّيِّئَاتِ إِلَّا مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ (٨٤).

ثم نأتى إلى دور تكرار الكلمة لنجد تكرار لفظ الجلالة فى ستة وأربعين موضعاً، والضمائر التى تحيل إليه فى مائة وأربعة مواضع، ليكون المجموع مائة وخمسين موضعاً تكرر فيها اسم الله تعالى؛ إما بالاسم الظاهر أو بالضمير الذى يقوم مقامه. وهذا التكرار له ما يبرره؛ إذ إنه سبحانه الذى بيده عاقبة الأمور، وإهلاك الظالمين، ونصر المؤمنين، وإليه تصير مقادير كل شىء. فهو سبحانه المسند إليه تصريف ما فى السورة من أحداث. لذلك كان أكثر الضمائر دوراناً فى السورة ضمير المتكلم الذى يعود إلى الله تعالى ومن النماذج التى تكرر فيها اسم الله تعالى ظاهراً قوله تعالى :

﴿يَا مُوسَى إِنِّي أَنَا اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾ / ٣.

﴿وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّنْ اتَّبَعَ هَوَاهُ بِغَيْرِ هُدًى مِنَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾ / ٥.

﴿وَرَبُّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ مَا كَانَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ سُبْحَانَ اللَّهِ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ / ٦٨.

﴿قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ جَعَلَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّيْلَ سَرْمَدًا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ مَنْ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّهِ يَأْتِيكُم بِضِيَاءٍ ... (٧١)﴾

﴿قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ جَعَلَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ النَّهَارَ سَرْمَدًا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ مَنْ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّهِ يَأْتِيكُم بِلَيْلٍ ... (٧١)﴾

﴿وَاتَّبِعْ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ﴾ (٧٧)

﴿وَيَكُنَّ اللَّهُ يَنْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَيَقْدِرُ لَوْلَا أَنْ مَنَّ اللَّهُ عَلَيْنَا لَخَسَفَ بِنَا ... (٨٢)﴾

ولا تقف وظيفة التكرار على تحقيق التماسك بين عناصر الآية الوحيدة؛ بل يربط كذلك بين آيتين متجاورتين أو أكثر فى مثل قوله تعالى :

﴿وَرَبُّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ مَا كَانَ لَهُمُ الْخَيْرَةُ سُبْحَانَ اللَّهِ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ (٦٨) وَرَبُّكَ يَعْلَمُ مَا تُكِنُّ صُدُورُهُمْ وَمَا يُعْلِنُونَ (٦٩) وَهُوَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَهُ الْحَمْدُ فِي الْأُولَى وَالْآخِرَةِ وَلَهُ الْحُكْمُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾ (٧٠)

وهذا يتحقق عبر علاقة الإسناد، كما هو واضح في الآيات. وكذلك عبر انتشار لفظ الجلالة في آيات السورة، وهو يحقق التماسك بين الآيات التي يقع فيها اسم الله تعالى أو ضمير يحيل إليه، ومن ثم يحقق التماسك النصي للسورة كلها.

والوظيفة نفسها تؤديها الضمائر المتعلقة بالله تعالى، مثل قوله تعالى :

﴿وَتُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ الْأَوْلَادِ الَّذِينَ هُمْ فِي الْأَرْضِ تُرِبِي فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُمْ مَا كَانُوا يَحْذَرُونَ﴾ (٦)

ويتكرر هذا الضمير في آيات كثيرة منها: "وأوحينا - إنا - جاعلوه/٧ ربطنا/١. وحرمنا/١٢ فرددناه/١٣ آتيناه - نجزي/١٤ سنشد - ونجعل - بآياتنا/٣٥ آياتنا/٣٦ فأخذناه - فنبدناهم/٤. وجعلناهم/٤١ وأتبعناهم/٤٢ آتيناهم - أهلكناهم/٤٣ أنشأنا - آتيناهم. لكننا - كنا/٤٥ نادينا/٤٦ عندنا/٤٨ وصلنا/٥١ آتيناهم/٥٢ أهلكناهم - كنا - نحن/٥٨ ... إلخ (١).

الطبيعة القصصية لهذه السورة يجعل الحوار أساساً من أسسها، ولفظ القول من أهم أساليب ذلك الحوار، ومن ثم أثبت الإحصاء أن لفظ القول قد تكرر في أربعين آية من السورة. لكن درجة تكثيف هذا اللفظ لم تكن مثل السورة السابقة؛ لأنه ورد كثيراً في التعليق على قصة فرعون، لكنه لم يرد

(١) انظر كذلك الآيات : ٥٩، ٦١، ٦٣، ٦٥، ٦٨، ٦٩، ٧٠، ٧٣، ٧٤، ٧٥، ٧٦، ٧٧، ٧٨، ٨١، ٨٢، ٨٣، ٨٥، ٨٨. وكذلك تقوم الضمائر التي تحيل إلى موسى وفرعون وقارون في تحقيق تماسك القصتين، كل على حدة.

فى التعليق الأخير مطلقاً؛ فقد ورد فى قصة فرعون فى خمس آيات من بين ست آيات تقص القصة.

ويتحقق التماسك النصى عبر لفظ القول على محورين :

الأول: كون لفظ القول أساساً من أسس الحوار، والحوار نفسه نمط من الأنماط المحققة لتماسك النص كما سبق.

الثانى: تكرار لفظ القول نفسه، باللفظ والمعنى.

ولقد تميزت قصة فرعون عن قارون بتكرار ألفاظ معينة؛ مثل تكرار اسم فرعون فى ستة مواضع من القصة<sup>(١)</sup>. وتكرار اسم موسى عيه السلام فى ست عشرة آية من القصة<sup>(٢)</sup>. وتكرار اسم أم موسى فى ثلاث آيات. وتكرار لفظ "آيات" فى ثلاثة مواضع من القصة. بل هناك جمل تميزت بها قصة فرعون مثل قوله تعالى: ﴿نَجَّوْتْ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾ تكررت فى آيتين هما ٢١، ٢٥. وكذا قوله تعالى: ﴿تَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِنَا﴾ تكررت فى آيتين هما ٤٥، ٥٩<sup>(٣)</sup>.

أما قصة قارون، فأول ما تميزت به هو ذكر "قارون" مصرحاً به فى أول القصة ثم ذكره مكرراً عبر الضمائر فى الآيات التالية فى سبعة وعشرين موضعاً فى سبع آيات، مع إعادة ذكره مصرحاً به مرة أخرى فى الآية "٧٩".

وتشترك القستان فى تكرار مثل "الإفساد" تكرر فى الآيتين ٤، ٧٧. وكذلك فى تكرار لفظ الجلالة ولفظ القول.

(١) هذه المواضع هى فى الآيات : ٣، ٤، ٦، ٨، ٩، ٣٢ .

(٢) هذه الآيات هى : ٣، ٧، ١٠، ١٥، ١٨، ١٩، ٢٠، ٢٩، ٣١، ٣٦، ٣٧، ٣٨، ٤٣، ٤٤، ٤٨، ٧٦.

(٣) وكذلك تكررت ألفاظ مثل القتل فى ستة مواضع من قصة موسى مع الرجل الذى استغاثه؛ وهى : ١٥، ١٩، ٢٠، ٣٣ . حيث ورد مرتين فى ١٩، ٣٣ . وكذا لفظ الظلم عندما أحسن موسى بظلمه لنفسه بالقتل للرجل، وخشيته من القوم الظالمين، فنكرر فى خمسة مواضع هى: ١٦، ٢١، ٢٥، ٣٧، ٤٠ . وورد لفظ السقى فى أربعة مواضع ليتناسب مع حدث السقى للفتاتين، وهى : ٢٣، ٢٤، ٢٥ . وورد فى "٢٣" مرتين.



وقد تكررت عبارات في السورة، بصفة عامة مثل عبارة "في الأرض"؛ فقد تكررت في سبعة مواضع من الآية ٤: ٨٣ ونرى أن هذا التكرار يوحى بأن مجرى أحداث القصتين كان في الأرض، وأنه إذا كان هناك علوٌ وتكبرٌ وفسادٌ، إنه مؤقت، لأنه في الأرض. وفي هذا تناسب بين الأحداث والألفاظ المعبرة عنها.

وعبارة "يوم القيامة" تكررت كذلك في خمس آيات<sup>(١)</sup>. في قصة فرعون والتعليق عليها، ولم ترد في قصة قارون والتعقيب عليها. إضافة إلى تكرار كلمات مثل "الكتاب" الذي تكرر في خمس آيات<sup>(٢)</sup>. كذلك. ولفظ الإرسال؛ حيث إرسال الرسل، ورد في ست آيات<sup>(٣)</sup>، ليتناسب مع موضوع السورة ودور المرسلين في إصلاح ما أفسده المفسدون مثل فرعون وهامان وقارون وغيرهم.

﴿قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ جَعَلَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّيْلَ سَرْمَدًا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ مَنْ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّهِ يَأْتِيكُمْ بَضِيَاءٍ أَفَلَا تَسْمَعُونَ﴾/٧١

وقد تكررت آيات بكاملها مثلما حدث بين الآيتين ٧١، ٧٢. في قوله تعالى :

﴿قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ جَعَلَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ النَّهَارَ سَرْمَدًا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ مَنْ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّهِ يَأْتِيكُمْ بَلِيلٍ تَسْكُنُونَ فِيهِ أَفَلَا تُبْصِرُونَ﴾/٧٢<sup>(٤)</sup>.

وكذلك تكررت الجملة:

﴿لَهُ الْحُكْمُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾ في الآيتين ٧٠، ٨٨<sup>(٥)</sup>.

(١) هي ٤١، ٤٢، ٦١، ٧١، ٧٢

(٢) هي ٢، ٤٣، ٤٩، ٥٢، ٨٦

(٣) هي ٧، ٣٤، ٤٥، ٤٧، ٥٩، ٦٥

(٤) سوف نعرض في فصل المناسبة، مناسبة ختم الآية ٧١ بـ ﴿فَلَا تَسْمَعُونَ﴾ و٧٢ بـ ﴿أَفَلَا تُبْصِرُونَ﴾.

(٥) وكذلك قوله تعالى : ﴿قَالَ رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾/٢١

: ﴿قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتُ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾/٢٥ .

ورد العجز على الصدر فى السورة واضح بين اول السورة وخاتمتها؛

يقول تعالى:

﴿آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ﴾ (٢) نَتْلُوا عَلَيْكَ مِنْ نَبَأِ مُوسَى وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٣﴾ و ﴿وَمَا كُنْتَ تَرْجُو أَنْ يُلْقَىٰ إِلَيْكَ الْكِتَابُ إِلَّا رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُونَنَّ ظَهِيرًا لِلْكَافِرِينَ﴾ (٨٦) وَلَا يَصُدُّكَ عَنْ آيَاتِ اللَّهِ بَعْدَ إِذٍ أَنْزَلْتُ إِلَيْكَ ﴿٨٧﴾

فنلاحظ "آيات الله" فى العجز و"آيات الكتاب" فى الصدر، وكذلك "الكتاب" فى العجز تعود على الكتاب فى الصدر هذا إضافة إلى وحدة دلالة العجز والصدر فى الحديث عن الكتاب، كما سيتضح فى فصل المناسبة وكذلك على مستوى الآية فى قوله تعالى :

﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي قَتَلْتُ مِنْهُمْ نَفْسًا . فَأَخَافُ أَنْ يَقْتُلُونِ﴾ ٣٣/

رد العجز على الصدر

ومن أنماط التكرار الأخرى فى السورة؛ الجمل التفسيرية؛ فالجمل أو

الآيات من ٤ : ٧٥، هى تفسير للآية (٣) فى قوله تعالى :

﴿نَتْلُوا عَلَيْكَ مِنْ نَبَأِ مُوسَى وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ ٣/

فقد وردت هذه الآية إخباراً للرسول صلى الله عليه وسلم أن الله سوف يخبره نبا موسى عليه السلام وفرعون. ثم جاءت الآيات من ٤ : ٧٥ لتفسير هذه القصة والتعليق عليها بما يتناسب من آيات.

ونرى كذلك أن السورة كلها تفسيرية للآية (٢) :

﴿تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ﴾ ٢/

لأن ما حدث فى قصتى موسى مع فرعون وهامان وجنودهما، وما حدث

لقارون بعد تكبره واستعلائه، هذا يُعد - بالفعل من آيات الله تعالى فى خلقه.

وهكذا التقت أنماط التكرار المختلفة للإسهام في تحقيق تماسك هذه السورة المباركة؛ فكان التكرار باللفظ والمعنى للكلمة والعبارة والجملة والآية. وكذلك التكرار الدلالي الناتج عن وحدة الهدف من القصتين. وكذا رد العجز على الصدر؛ عجز السورة على صدرها. ثم الجمل التفسيرية المتمثلة في السورة كلها، حيث فسرت الآية المذكورة في صدر السورة؛ الآية الثانية، ومن ثم فمرجعية هذه الجمل التفسيرية كلها، عبر التكرار، داخلية سابقة. وكذا مرجعية العجز على الصدر، هي مرجعية سابقة داخلية. ونستنتج من هذا التحليل النصي للسورة أنها متماسكة شكلاً ودلالة. وينقلنا التحليل النصي إلى سورة أخرى من السور المكية؛ سورة "الملك".

### سورة "الملك"

أول أنماط التكرار في سورة "الملك"، نمط الجمل التفسيرية؛ فالالافت للنظر أن آيات السورة كلها تفسيرية للآية الأولى في السورة، حيث إنها. كما ذكرنا- مفتاح السورة، يقول تعالى في الآية الأولى :

﴿تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾

إذ تشير إلى ملك الله تعالى، فتأتى الآيات من ٢ : ٣. مفسرة لهذا الملك؛ وكأنى بكل آية تتكرر فيها كلمة "الملك"، لتقول ملك الله في خلق الموت والحياة، وخلق السموات السبع طباقاً، وتزيينها بمصابيح، وجعل تلك المصابيح رجوماً للشياطين، وملكه في إعداد عذاب السعير، وفي بعثه النذير، وفي علمه بذات الصدور، وفي تذليل الأرض للعباد، وفي النذير بخسفها إن أراد وإرسال الحاصب، وفي حفظ الطير في السماء، وفي امتلاكه للرزق، وفي خلقه للسمع والبصر والفؤاد، وفي علمه الغيب....إلخ. لذلك تنتهى السورة بإقرار الإيمان بالله والتوكل عليه في قوله تعالى :

﴿قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ أَمَنَّا بِهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا ... الآية (٢٩)﴾

وكذلك تأتي الآية الأخيرة لتقرر هذه الحقيقة عبر سؤال تقريرى :

﴿فَمَنْ يَأْتِكُمْ بِمَاءٍ مَعِينٍ﴾/٣.

بالطبع هو الله المالك لكل شىء فى الدنيا وفى الآخرة، فى الظاهر والباطن، وفى عالم الواقع وعالم الغيب.

إذن هذه السورة تفسيرية للملك المذكور فى الآية الأولى، وإن شئت فقل هذه السورة كلها من ١ : ٣٠ تفسيرية لاسمها "الملك" ومن ثم نؤكد أن هذه الآيات كلها تكرر لكلمة الملك عبر اتجاهات مختلفة<sup>(١)</sup>.

ولعل هذا يفسر تكرار اسم الله تعالى ظاهراً ومضمراً فى السورة، فى أربعة وخمسين موضعاً، منها خمسة مواضع الاسم "الله" و"رب"، وثمانية وثلاثون موضعاً للضمائر التى تحيل إليه سبحانه، وهى من التكرار، ومنها كذلك أحد عشر موضعاً لعدد من أسماء الله الحسنى. وهذا كله للتأكيد على أمرين أساسيين هما:

الأول : إقرار ملك هذه الأشياء كلها لله تعالى دون سواه.

الثانى: وهو متعلق بالأول؛ إذ هذا يتطلب التكرار للتذكير بما لك هذه الأشياء كلها حتى يحدث التماسك النصى لآيات السورة؛ فقد أكدنا - فيما سبق - أن تكرار الاسم، أو الضمير المحيل إليه، فى الآيات لا يحقق التماسك النصى بين الأسماء المكررة فحسب، بل يحققه بين آيات السورة كلها. ومن ثم نؤكد تماسك هذه السورة عبر تكرار اسم الله تعالى فى آياتها.

وهذا التكرار للفظ الجلالة أو الضمير أو اسم من أسمائه الحسنى، تحقق التماسك بين عناصر الجملة الواحدة أو بين عناصر الآية الواحدة، وبين آيتين أو أكثر، ومن ثم بين آيات السورة كلها. فمن الأول قوله تعالى :

(١) يلاحظ أن مرجعية هذه الآيات التفسيرية كلها سابقة لأنها كلها تحيل لما سبق.

﴿تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ / ١

و: ﴿الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ  
الْعَفُورُ﴾ / ٢

و: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ  
رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾ / ١٥

و: ﴿قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمْ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا  
تَشْكُرُونَ﴾ / ٢٣ (١)

فيتكرر أحياناً ست مرات، وأخرى خمس مرات، وثلاثة أربع مرات،  
وكلها لتأكيد الإسناد إلى الله تعالى. ولتقرير التماسك في هذه الآيات.

ومن النماذج التي تربط بين أكثر من آية قوله تعالى في الآيات ١، ٢، ٣ :

﴿تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ / ١

﴿الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ  
الْعَفُورُ﴾ / ٢

﴿الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا مَّا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَاوُتٍ ..  
الآية / ٣﴾

فقد أسهمت الضمائر وأسماء الله الحسنى في تحقيق تماسك هذه الآيات  
مع بعضها، إضافة إلى وحدتها الدلالية؛ فكلها ترجع إلى مرجع واحد. ونهاية  
الآيتين ١، ٢، بأسماء الله الحسنى، والتشابه في حرف الراء الأخير من  
الآيتين، بل في الآيات الثلاث، من العوامل المساعدة في تحقيق تماسكها كذلك.

ومن نماذج هذا النمط كذلك، الآيات ٦، ٧، ٨ :

(١) انظر كذلك الآيات ٥، ١٣، ١٤، ١٦، ١٧، ١٩، ٢٤، ٢٨، ٢٩ .

﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ﴾ (٦) إِذَا أُلْقُوا فِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهِيقًا وَهِيَ تَفُورُ﴾ (٧) تَكَادُ تَمَيِّزُ مِنَ الْغَيْظِ كُلَّمَا أُلْقِيَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ﴾ (٨)

فالضامات كلها تُعد تكراراً للاسم الظاهر "جهنم" المذكور في الآية "٦" ومن ثم تلتقى الآيات الثلاثة حول محور واحد، ويُسهِم التكرار هنا في هذه الالتقاء، وفي تحقيق وحدتها الدلالية، وفي تحقيق تماسكها النصي. إضافة إلى تشابه أطراف هذه الآيات الثلاثة: "المصير - تفور - نذير". وقبل هذه الآيات يقول تعالى:

﴿وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ﴾/٥ وبعدها يقول: ﴿وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ﴾/١٠. و ﴿فَاعْتَرَفُوا بِذَنبِهِمْ فَسُحْقًا لِأَصْحَابِ السَّعِيرِ﴾/١١

ولا يخفى ما لهذا التكرار من وظيفة في تحقيق تماسك الآيات في الشكل والدلالة، فالضامات، والأسماء الظاهرة، كلها تعود إلى جهنم، نعوذ بالله منها.

وقد يحدث التماسك النصي بين آيات يفصل بينها عدد كبير من الآيات الأخرى، لكن الدلالة، والتكرار اللفظي، يسهمان في تماسكها؛ يقول تعالى:

﴿الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْعَفُورُ﴾/٢

ثم ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾/١٥

ثم ﴿قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمْ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ ...﴾ الآية (٢٤)

و ﴿قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ﴾/٢٥

و ﴿قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ أَمَنَّا بِهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا﴾ الآية (٢٩)

ويتحقق التماسك النصي بين الآيات كذلك عبر الاستفهامات المختلفة في السورة الكريمة، منها قوله تعالى :

﴿أَمِنْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمْ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورٌ﴾ ١٦/

﴿أَمْ أَمِنْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرِ﴾ ١٧/

وكذلك قوله تعالى :

﴿أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافَّاتٍ وَيَقْبِضْنَ مَا يُمَسِّكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ ..  
الآية (١٩)﴾

﴿أَمَّنْ هَذَا الَّذِي هُوَ جُنْدٌ لَكُمْ يَنْصَرُّكُمْ مِنْ دُونِ الرَّحْمَنِ ... الآية (٢٠)﴾

﴿أَمَّنْ هَذَا الَّذِي يَرْزُقُكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُ ... الآية (٢١)﴾

﴿قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكْنِي اللَّهُ وَمَنْ مَعِيَ أَوْ رَحِمَنَا فَمَنْ يُجِيرُ الْكَافِرِينَ مِنْ  
عَذَابِ أَلِيمٍ﴾ (٢٨)

﴿قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا فَمَنْ يَأْتِيكُمْ بِمَاءٍ مَعِينٍ﴾ (٣٠)

فكلها أسئلة تجمعها إجابة واحدة :

﴿قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ أَمَنَّا بِهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا ... الآية (٢٩)﴾ (١)

ويلاحظ كذلك تحقق التماسك النصي عبر أسلوب الحوار؛ فقد تكرر لفظ القول في إحدى عشرة آية من السورة<sup>(٢)</sup>؛ فنجد الآية التاسعة إجابة عن

(١) كذلك تكررت ألفاظ وعبارات كثيرة مثل لفظ الخلق في ٢، ٣، ٤ "والذي خلق" في ٢، ٣. "والبصر" ثلاث مرات في ٣، ٤. "وارجع البصر" في ٣، ٤. و"عذاب" في ٥، ٦، ٢٨. "نذير" من ٨، ٩، ١٧، ٢٦. وأصحاب السعير" في ١٠، ١١، و"السماء" في ٣، ٥، ١٦، ١٧، و"أمن هذا الذي" في ٢٠، ٢١، و"الذين كفروا" في ٦، ٢٧، و"قل أرايتم" في ٢٨، ٣٠، و"أأمنتم من في السماء" في ١٦، ١٧.

(٢) هذه الآيات هي : ٩، ١٠، ١٣، ٢٣، ٢٤، ٢٥، ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٠.

سؤال فى الآفة الثامنة، وتمتد الإجابة حتى الآفة العاشرة كذلك، ومن ثم يتكرر فعل القول (قالوا - وقلنا - وقالوا). ثم تُكثف أفعال القول ومشتقاته فى الآفات الأخيرة من ٢٣ : ٣٠، وهى تعبر عن أوامر موجهة إلى النبى صلى الله عليه وسلم فى ٢٣ : ٢٤، ثم يأتى السؤال والإجابة عنه فى ٢٥، ٢٦ . ويمتد الحوار من الله تعالى إلى نبهه حتى الآفة الأخيرة. وقد ذكرنا كيف تتماسك الآفات التى بها لفظ القول فىما سبق من تحليل.

ومما سبق يتضح كيف أسهم التكرار فى تحقيق تماسك هذه السورة، إضافة إلى غيره من الوسائل كما يتضح كل منها فى مكانه.

### سورة " نوح "

أما سورة "نوح" فإنها - كما سبق بيانه - تدور حول ثلاثة محاور هى:

- ١- المرسل وهو الله تبارك وتعالى فى إرساله نوحاً وتكليفه بالدعوة.
- ٢- المتلقى المباشر وهو نوح عيه السلام الذى تلقى التكليف وقام بالدعوة.
- ٣- المتلقى غير المباشر وهم قوم نوح عليه السلام الذين تلقوا الدعوة من خلاله، لكنهم أعرضوا والاستمرارية الكائنة بين هذه المحاور الثلاثة، تحققت من خلال التقائهما حول قضية واحدة؛ قضية الدعوة ، وموقف الأطراف الثلاثة منها. ومن ثم يبرز التماسك الدلالى عبر هذا الالتقاء الدلالى بين المحاور الثلاثة.

وبناء على هذا التقسيم نجد التكرار تتركز حركته حول هذه المحاور، فقد تكرر لفظ الجلالة "الله" و"رب" فى اثنى عشر موضعاً، وتكررت الضمائر التى تحيل إليه سبحانه، وهى بمثابة تكرار الاسم الظاهر، فى ستة وعشرين موضعاً. فهو إذن يمثل المسند إليه الأول فى السورة. وهذا التكرار يحقق تماسك عناصر الآفة الواحدة، ويحققه فى أكثر من آفة؛ فالأول منه قوله تعالى:

﴿إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِن قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ (١)

﴿أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ وَأَطِيعُوا﴾ (٣)



﴿يَغْفِرْ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُخْرِجْكُمْ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى إِنَّ أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُ﴾/٤

﴿فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا﴾ (١٠)

﴿وَيُمَدِّدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا﴾ (١٢)

﴿وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا﴾ (١٦)

﴿ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجْكُمْ إِخْرَاجًا﴾ (١٨)

ومن نماذج الثانى الذى يحقق التماسك بين أكثر من آية قوله تعالى :

﴿فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا﴾ (١٠) يُرْسِلَ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا (١١) وَيُمَدِّدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا (١٢) مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا (١٣) وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا (١٤) أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طَبَاقًا (١٥) وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا (١٦) وَاللَّهُ أُنَبِّتُكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا (١٧) ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجْكُمْ إِخْرَاجًا (١٨) وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ بَسَاطًا (١٩)﴾.

فقد تكرر لفظ الجلالة، واسم من أسمائه الحسنى، والضمائر التى تحيل إليه، فى هذه الآيات التسع، سبع عشرة مرة. وكذلك تجد التماسك النصى قائماً بينها عبر علاقة الإسناد إلى الله تعالى. وعبر تشابه أطراف هذه الآيات "غَفَّارًا - مِدْرَارًا - أَنْهَارًا - وَقَارًا - أَطْوَارًا - طَبَاقًا - سِرَاجًا - نَبَاتًا - إِخْرَاجًا - بَسَاطًا". وعبر استعمال المفعول المطلق أحياناً مثل "يُخْرِجْكُمْ إِخْرَاجًا". هذا إضافة إلى أن تكرر الاسم فى أكثر من آية يحقق التماسك بين هذه الآيات.

أما المحور الثانى، فى هذه السورة، فهو التكرار المتصل بنوح عليه السلام، فقد تكرر فى ثلاثة مواضع فى الآيات ١، ٢١، ٢٦ ظاهراً، وتكرر عبر الضمائر فى ستة وعشرين موضعاً من السورة.

فقد ذكر صراحة في الآية الأولى في قوله تعالى :

﴿إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ (١)

ولا يخفى هذا التكرار الرباعي لنوح في آية واحدة، وما يحققه من تماسك بين عناصرها. وذلك ما حدث في كثير من الآيات منها قوله تعالى :

﴿قَالَ يَا قَوْمِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ﴾ ٢/

﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا﴾ ٥/

﴿ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا﴾ ٩/

﴿قَالَ نُوحٌ رَبِّ إِنَّهُمْ عَصَوْنِي وَاتَّبَعُوا مَنْ لَمْ يَزِدْهُ مَالُهُ وَوَلَدُهُ إِلَّا خَسَارًا﴾ ٢١/

﴿وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْ عَلَيَّ الْأَرْضَ مِنَ الْكَافِرِينَ دَيَّارًا﴾ ٢٦/

﴿رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِمَنْ دَخَلَ بَيْتِي مُؤْمِنًا...﴾ الآية ٢٨

وكذلك يسهم هذا التكرار في تحقيق التماسك النصي بين أكثر من آية، مثل قوله تعالى من ١: ١٠ "نوحاً - قومه - أنذر - قومك/١ قال - يا قوم - إني ٢/ وأطيعون/٣ قال - رب - إني - دعوت - قومي ٥/ دعائي ٦/ وإني - دعوتهم/٧ إني - دعوتهم/٨ إني - أعلنت/٩ فقلت/١٠ .

فقد تكرر إحدى وعشرين مرة في تسع آيات ما بين الاسم الظاهر، والضمير المتصل بالفعل والأسم والأداة. ثم ينقطع هذا التكرار من ١١: ٢٠، لكنه مكرر بصورة ضمنية؛ فالآيات من ١١: ٢٠ هي مقول القول الذي أشار إليه في الآية "١٠"، ويمكن أن نعدّها تفسيرية لهذا القول، وهذا نمط آخر من التكرار. والقول هذا مسند إلى نوح عليه السلام، ومن ثم فنكراره فيها من ١١: ٢٠ تكرر ضمنى. ومع ذلك لما طال العهد ولم يُذكر نوح صراحة، ولا ضميراً، وبعد تسع آيات، نجد ظهور اسم نوح مرة أخرى في (٢١)

ليحدث التماسك بين السابق واللاحق، وتتوالى الضمائر لتكرار اسم نوح في الآيات مثل (نوح - رب - عصونى) // ٢١ رب / ٢٦ رب - لى - لوالدى - بيتى / ٢٨. والآيات كذلك من ٢٢ : ٢٤، التى لم يذكر فيها نوح عليه السلام، ولم تذكر ضمائر تشير إليه، هى مقول القول الذى أشير إليه فى "٢١" لذلك استعمل العطف للربط بين هذه الأقوال. وهذا ما حدث كذلك فى الآية "٢٧" التى لم يذكر فيها ما يشير إلى نوح لفظاً، لكنه ضمناً، إذ إنها مقول القول.

إذن نخرج من تحليل هذا المحور بأن نوح عليه السلام قد ذكر مكرراً فى آيات السورة كلها، باستثناء الآية "٢٥" ومن ثم فهذه الآيات متماسكة نصياً من حيث الشكل والدلالة.

أما المحور الثالث، المتعلق بقوم نوح، فقد صُرح بلفظ "قوم" فى أربع آيات، ثم تكررت الضمائر. التى تشير إليهم فى آيات السورة كلها، فى أربعة وأربعين موضعاً. منها ما يحقق التماسك بين عناصر الآية الواحدة، وهذا كثير<sup>(١)</sup>، نذكر منها قوله تعالى :

﴿وَأَنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَاسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا﴾ (٧)  
 ﴿وَمَكَرُوا مَكْرًا كَبِيرًا﴾ (٢٢)  
 ﴿مِمَّا خَطِيئَاتِهِمْ أُغْرِقُوا فَأَدْخَلُوا نَارًا فَلَمْ يَجِدُوا لَهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْصَارًا﴾ (٢٥)

فقد تكرر فى (٧) تسع مرات، مبالغة فى إعراضهم وكفرهم، وتأتى الآية (٢٢) لتؤكد هذا الإعراض بتكرار الضمير، والمفعول المطلق الذى هو تكرار للفظ الفعل، ولم يكن مكرراً كبيراً فحسب، بل كباراً. ثم يأتى الجزء مكرراً فيه الضمير الذى يعود عليهم فى "٢٥" خمس مرات، ليتناسب

(١) مثل ١، ٢، ٣، ٤، ٧، ٩، ١٠، ١٢، ١٣، ١٨، ٢١، ٢٣، ٢٥، ٢٧.

العذاب مع الإعراض والمعصية. ولا يخفى ما لهذا التكرار من تحقيق لتماسك الآية المفردة.

أما نماذج النمط الثانى الذى يُحقق التماسك بين أكثر من آية، فإن ملاحظة تكرار اسمه، والضمائر التى تحيل إليه، وهى نمط من التكرار، ملاحظة هذا التكرار على مستوى الآيات كلها يؤكد تماسك هذه الآيات كلها فيما بينها.

إذن المحاور الثلاثة تكررت بصورة تؤكد تماسك السورة؛ بين عناصر الآية الواحدة، وبين عناصر السورة بصفة عامة، أو بين آياتها كلها.

والسورة كلها يطبعها محوران أساسيان :

- الإسناد، وهذا تبين من خلال عرض إسناد هذه الأمور إلى الله تعالى، ونوح عليه السلام، وقوم نوح.

- الحوار؛ فالسورة كلها تُعد حواراً بين الله تعالى، ونبية نوح عليه السلام، وقوم نوح. ولا يخفى ما فى لغة الحوار من تماسك نصى بين المرسل أو المتكلم والمخاطب والنص. وكذلك بين جزئيات النص وعناصره الذى هو نتاج الحوار القائم بين المرسل والمستقبل.

ونستطيع القول كذلك إن الآيات من ٢ : ٢٨ آيات تفسيرية للتكليف الذى أقره الله على نوح، ليكلف به قومه. وهذا ما حدث بالفعل، فالآيات كلها تفسر طبيعة هذا التكليف، ورد فعل قوم نوح. وهذا النمط يُعد من أنماط التكرار الكائنة فى السورة والمحقة لتماسكها النصى<sup>(١)</sup>.

وهناك تكرار يتناسب مع موضوع السورة مثل النذير فى ١، ٢، والدعوة فى ٥، ٦، ٧، ٨ . والدعاء على الظالمين: ﴿وَلَا تَرِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا

(١) قال أبو الفتح بن جنى : ومتى كانت الجملة تفسيراً لم يحسن الوقف على ما قبلها دونها لأن تفسير الشئ لاحق به، ومتمم له ... " انظر: الزركشى: البرهان، ٢٧/٣ وهو فى هذا يشير إلى شدة التماسك بين الجمل المفسرة والجملة المفسرة.

ضَلَالًا/﴿٢٤﴾ وَلَا تَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا تَبَارًا/﴿٢٨﴾، والضلال في ٢٤، ٢٧، والاستكبار مرتين في آية "٧"، وطلب الاستغفار في ١٠ أكثر من مرة، وطلب المغفرة في ٢٨ .

مما سبق يتضح دور التكرار في تحقيق التماسك النصي لسورة نوح.

## سورة " الجن "

أما سورة " الجن " فإن محورها الرئيسي هو الجن؛ فقد حدث منهم أقوال وأفعال، ذكرها الله بالوحي إلى رسوله صلى الله عليه وسلم، مع الإشارة إلى مصير كل من المؤمنين والكافرين. لهذا فالتكرار يمر على هذه المحاور كذلك.

١- الله تعالى. ٢- الرسول صلى الله عليه وسلم.

٣- الجن. ٤- الذين آمنوا. ٥- الذين كفروا.

فقد تكرر لفظ الجلالة "الله" و"رب" في ثمانية عشر موضعاً بالاسم الظاهر، وأحد عشر موضعاً مضمراً، ليكون الحاصل، تكرار اسم الله تعالى في تسعة وعشرين موضعاً من السورة. ومع ذلك لم يُذكر في آيات السورة كلها.

فعلى مستوى الآية الواحدة تجد تكراراً للاسم الظاهر في قوله تعالى:

﴿وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا﴾/١٨

﴿إِلَّا بِلَاغًا مِنَ اللَّهِ وَرِسَالَاتِهِ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَإِنَّ لَهُ نَارَ جَهَنَّمَ...﴾  
.. الآية (٢٣)

وكذلك الاسم الظاهر والضمير في الآية الواحدة كما في قوله تعالى :

﴿وَأَنَّهُ تَعَالَى جَدُّ رَبِّنَا مَا اتَّخَذَ صَاحِبَةً وَلَا وَلَدًا﴾/٣.

﴿وَأَنَا ظَنَنَّا أَنْ لَنْ نُعْجِزَ اللَّهَ فِي الْأَرْضِ وَلَنْ نُعْجِزَهُ هَرَبًا﴾/١٢

﴿وَمَنْ يُعْرِضْ عَنْ ذِكْرِ رَبِّهِ يَسْلُكْهُ عَذَابًا صَعَدًا﴾/١٧

﴿قُلْ إِنَّمَا أَدْعُو رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِهِ أَحَدًا﴾/٢٠

﴿لِيَعْلَمَ أَنْ قَدْ أَبْلَغُوا رَسُولَاتِ رَبِّهِمْ وَأَحَاطَ بِمَا لَدَيْهِمْ وَأَخْصَى كُلَّ شَيْءٍ عَدَدًا﴾ (٢٨)

وكذلك يسهم تكرار اسم الله تعالى في تحقيق تماسك أكثر من آية كما في قوله تعالى :

﴿يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ وَلَنْ نُشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا﴾ (٢) وَأَنَّهُ تَعَالَى جَدُّ رَبِّنَا مَا اتَّخَذَ صَاحِبَةً وَلَا وَلَدًا (٣) وَأَنَّهُ كَانَ يَقُولُ سَفِيهُنَا عَلَى اللَّهِ شَطَطًا (٤) وَأَنَا ظَنَنَّا أَنْ لَنْ نَقُولَ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا (٥) وَأَنَا ظَنَنَّا أَنْ لَنْ نُعْجِزَ اللَّهَ فِي الْأَرْضِ وَلَنْ نُعْجِزَهُ هَرَبًا (١٢) وَأَنَا لَمَّا سَمِعْنَا الْهُدَى آمَنَّا بِهِ فَمَنْ يُؤْمِنُ بِرَبِّهِ فَلَا يَخَافُ بَخْسًا وَلَا رَهَقًا (١٣)﴾

وكذلك بين الآيات ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠، ٢١، ٢٢، ٢٣ . ولا شك أن النص كله مقول القول لله تبارك وتعالى، وأن السماح للجن بسماع القرآن كان من أمر الله ... ومن ثم فتكرار لفظة بهذه الصورة أمر طبيعي يتناسب مع أحداث السورة.

أما المحور الثاني : فهو المتلقى المباشر للنص القرآني؛ الرسول صلى الله عليه وسلم، وقد بدأت السورة بالأمر المباشر من الله تعالى إليه (قل)؛ فالآيات التالية كلها مقول القول، لذلك يتكرر (قل) مرة أخرى في "٢٠" و"٢١" و"٢٢" و"٢٥" . وكذلك تكرر لفظ "رسول" والضمائر التي تحيل إليه في خمسة عشر موضعاً من السورة .

لكن المحور الأساسي للسورة هو المحور الثالث؛ "الجن"، الذي به نرى اسم السورة، لذا فقد تكرر ظاهراً في ثلاثة مواضع، ومضمراً في ستة وثلاثين موضعاً، أي ورد في تسعة وثلاثين موضعاً في سورة آياتها ثمان وعشرون، وقد ورد ظاهراً في الآية الأولى، مفتاح السورة :

﴿قُلْ أَوْحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا﴾

وفيهما كذلك تكرر ثلاث مرات عبر استعمال الضمائر فى "قالو- إنا- سمعنا"، وهذا بدوره يؤدى إلى تماسك عناصر الآية. ومنه كذلك قوله تعالى :

﴿وَأَنَا ظَنَنَّا أَنْ لَنْ نَقُولَ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا﴾/٥

وكذلك قوله تعالى :

﴿وَأَنَا لَمَسْنَا السَّمَاءَ فَوَجَدْنَاهَا مُلْتَمَةً حَرَسًا شَدِيدًا وَشُهَبًا﴾/٨

﴿وَأَنَا كُنَّا نَقْعُدُ مِنْهَا مَقَاعِدَ لِلسَّمْعِ...﴾ الآية (٩)

﴿وَأَنَا مِنَّا الصَّالِحُونَ وَمِنَّا دُونَ ذَلِكَ كُنَّا طَرَائِقَ قَدَدًا﴾/١١

﴿وَأَنَا ظَنَنَّا أَنْ لَنْ نُعْجِزَ اللَّهَ فِي الْأَرْضِ وَلَنْ نُعْجِزَهُ هَرَبًا﴾/١٢

﴿وَأَنَا لَمَّا سَمِعْنَا الْهُدَى آمَنَّا بِهِ﴾ الآية (١٣)

﴿وَأَنَا مِنَّا الْمُسْلِمُونَ وَمِنَّا الْقَاسِطُونَ فَمَنْ أَسْلَمَ فَأُولَئِكَ تَحَرَّوْا رَشَدًا﴾/١٤

﴿وَأَمَّا الْقَاسِطُونَ فَكَانُوا لِجَهَنَّمَ حَطَبًا﴾/١٥.

وهذا التكرار تبدو وظيفته كذلك فى تحقيق التماسك بين أكثر من آية، كما هو واضح بين الآيات ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦ ... إلى الآية "١٥"؛ إذ كلها تتكون من اسم الجن ظاهرًا، ومضمراً؛ وهذا كما أكدنا مراراً، يحقق التماسك النصى بين الآيات التى بها ما يتعلق بالجن.

وإذا كنا - فى فصل الضمائر - أثبتنا مرجعية الضمائر كلها إلى لفظ الجن المذكور فى الآية الأولى، فإن ما قيل هناك يمكن تأكيده هنا ما دامت الضمائر قد قامت مقام الاسم الظاهر، ومن ثم فمرجعية التكرار هنا مرجعية داخلية سابقة. وكذلك مرجعية التكرار فى لفظ الجلالة والضمائر المتصلة به؛ فقد ذكر ظاهرًا فى الآية الثانية "ربنا" ثم ورد مكرراً بلفظة ولفظ الجلالة والضمائر، ومن ثم فمرجعيته مثل مرجعية تكرار ما يتعلق بالجن. أما ما

يتعلق بالرسول صلى الله عليه وسلم، فلم يُصرح به في الآية الأولى، ولم يُصرح به ظاهراً إلا بعد اثنتين وعشرين آية من السورة، ثم في الآية السابعة والعشرين كذلك. فمن ناحية الدلالة نقول إن مرجعية التكرار هنا داخلية لأن اسم الرسول معلوم ضمناً لدى متلقى النص، هذا إضافة إلى ذكره في آيات متأخرة. لكن من ناحية قوانين علم اللغة النصي الخاصة بترتيب المحيل والمحال إليه، نقول إن مرجعية التكرار هنا إما أن تكون خارجية سابقة لأنه لم يصرح به حتى الآية "٢٢٠"، أو تكون داخلية لاحقة، حيث تشير الضمائر إلى لفظ "رسول" الظاهر في هذه الآية "٢٣"، وهي في هذا تتألف القاعدة النصية التي تقول إن مرجعية التكرار سابقة. وعلى كل الأحوال فمرجعية التكرار هنا ليست مبهمة؛ لأن متلقى الوحي المباشر هو رسول الله صلى الله عليه وسلم. وهنا يبرز دور قارئ النص ومعرفته بسياقه.

والآيات التفسيرية تظهر كذلك في السورة، كما بين الآيتين ١، ٢؛ حيث ذكرت الأولى "القرآن"، ثم فسرت في الثانية بأنه "يهدى إلى الرشد... وكذلك ما بين ١٤، ١٥؛ فقد ذكرت "١٤" نوعين من الجن؛ المسلمين والقاسطين، ثم فسرت الجملة التالية في ١٤ النوع الأول، والآية ١٥ فسرت النوع الثاني. والنظرة الأشمل تُظهر أن الآيات من ٢: ١٥ تفسر القول الذي أشار إليه الجن في الآية الأولى "فقالوا إنا سمعنا"... إلخ. وقد أكد علماءنا - كما أشرنا - شدة التماسك بين المفسر والمفسر.

أما المحور الرابع والخامس، فيظهر الأول في قوله تعالى:

﴿وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَإِنَّ لَهُ نَارَ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا﴾ / ٢٣

﴿حَتَّىٰ إِذَا رَأَوْا مَا يُوعَدُونَ فَيَسْأَلُونَ مَنْ أضعفُ ناصراً وأقلُّ عدداً﴾ / ٢٤

والخامس في قوله تعالى:

﴿وَأَنَا مِنَ الصَّالِحِينَ...﴾ الآية (١١)



﴿وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمُونَ ... فَمَنْ أَسْلَمَ فَأَوْلِيكَ تَحَرَّوْا رَشَدًا﴾ / ١٤

وهنا كذلك تكرر آيات مثل قوله تعالى :

﴿وَلَنْ نُشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا﴾ / ٢

﴿فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا﴾ / ١٨

﴿قُلْ إِنَّمَا أَدْعُو رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِهِ أَحَدًا﴾ / ٢٠

وكذلك قوله تعالى :

﴿وَأَنَا ظَنَنَّا أَنْ لَنْ نَقُولَ الْإِنْسُ ...﴾ / ٥

﴿وَأَنَا ظَنَنَّا أَنْ لَنْ نُعْجِزَ اللَّهَ ...﴾ / ١٢

وكذلك :

﴿يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ﴾ / ٢

﴿وَأَنَا لَمَّا سَمِعْنَا الْهُدَى آمَنَّا بِهِ﴾ / ١٣

وكذلك يتحقق التماسك النصي للسورة عبر تشابه أطرافها؛ أطراف آياتها كلها؛ "عَجَبًا - أَحَدًا - وَوَلَدًا - شَطَطًا - كَذِبًا - رَهَقًا - أَحَدًا - شُهَبًا - رَصَدًا - رَشَدًا - قَدَدًا - هَرَبًا - رَهَقًا .. إلخ. وتشابه الأطراف من أنماط التكرار، لكن ليس تكررًا بالدلالة، لكنه تكرر صوتي، فكلها تنتهي بالوزن {فعلن} باستثناء الآية "٢٢" "ملتحدًا".

وهناك تكرر دلالي كذلك مثلما ظهر في الآيات ١٨، ٢، ٢٠، ٢٢، ٢٦ فكلها تؤكد دلالة الوجدانية لله تعالى. إضافة إلى أن الآيات تعبر عن موقف الجن من القرآن الكريم بعد سماعه من رسول الله.

إذن أسهمت أنماط عديدة من التكرار، على مستوى الكلمة والجملة والآية، وعلى المستوى الشكلي أو الصوتي والدلالي، أسهمت كلها في تحقيق تماسك سورة الجن.

### سورة "المزمل"

أما سورة "المزمل"، التي تعبر عن الواجب توفره لدى النبي صلى الله عليه وسلم كي يقوم بأعباء رسالته التي كلفه الله بها وجعلها "قولاً ثقيلاً"، فإن الحوار فيها صريح من الله إلى رسوله على الرغم من عدم ذكر لفظ القول فيها إلا مرة واحدة. فالنداء من الله تعالى، والمنادى هو رسول الله. ومن ثم تكرر لفظ الجلالة وما يحيل إليه في سبعة وعشرين موضعاً، منها ثمانية مواضع بالاسم الظاهر في آية واحدة هي الآية العشرون. وكذا تكرر اسم الرسول بذكر صفة من صفاته في الآية الأولى، ثم أتت الضمائر التي تحيل إليه، ولم يذكر لفظ الرسول إلا مرة واحدة في الآية "١٥"، تكرر ذلك في ثمانية عشر موضعاً من السورة. ولما كانت السورة تهدف إلى تقوية جبهة الرسول لحمل الرسالة ومواجهة المشركين، كان من هذه العدة قيام الليل، ترتيل القرآن، الذكر في النهار، التبتيل إليه، الصبر على الأذى، ثم ترك الأمر أمر عقابهم إلى الله. ومن ثم تكرر ما يدل على هذه الأمور في أكثر من موضع في السورة كما سنشير.

أما لفظ الجلالة فلم يذكر في أول السورة، بل ذكرت ضمائر تحيل إليه، ابتداء من الآية الخامسة:

﴿إِنَّا سَأَلْنَاكَ عَلَيْنَا قَوْلًا ثَقِيلًا﴾

ثم ﴿وَادْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا﴾ ٨/

ثم يربط بين هذه الآية وما تليها بتكرار لفظ "رب" وضميرين معه في الآية "٩"

﴿رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا﴾

﴿وَذَرْنِي وَالْمُكَذِّبِينَ أُولِيَ النَّعْمَةِ...﴾ الآية / ١١

﴿إِنَّ لَدَيْنَا أَكْثَالَ وَجَحِيمًا﴾ / ١٢

فقد ربط بين الآيتين ١١، ١٢ كذلك بتكرار الضمير الذى يقوم مقام الاسم الظاهر فيهما. ثم يربط بين عناصر آية أخرى بتكرار الضمير أكثر من مرة فيها:

﴿إِنَّا أَرْسَلْنَا إِلَيْكُمْ رَسُولًا شَاهِدًا عَلَيْكُمْ كَمَا أَرْسَلْنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ رَسُولًا﴾ / ١٥

ثم يتكثف التكرار للفظ الجلالة ظاهراً فى الآية العشرين فى ثمانية مواضع من الآية، وكذلك فى خمسة مواضع مضمراً، وفى موضعين بذكر اسمين من أسمائه تعالى، وبذلك يُكرر فى الآية فى خمسة عشر موضعاً. وكل منها فى جملة، وبذلك يتماسك نص هذه الآية عبر تماسك جُمله.

أما رسول الله صلى الله عليه وسلم، فيبدأ النص بذكره عبر صفة "المزمل" ﴿يَا أَيُّهَا الْمَزْمَلُ﴾ / ١ ثم تتوالى الأوامر الموجهة إليه: " قُمْ اللَّيْلَ - انْقُصْ مِنْهُ - أَوْ زِدْ - رَتِّلِ الْقُرْآنَ - وَادْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ - تَبَتَّلْ إِلَيْهِ - فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا - وَاصْبِرْ - وَاهْجُرْهُمْ - وَذَرْنِي - وَمَهْلَهُمْ " ويذكر فى أفعال أخرى غير الأمر، وكذلك يتصل بحروف للجر مثل:

"عَلَيْكَ - رَبِّكَ - أَلَّنكَ - تَقُومُ - مَعَكَ" ويذكر ضمناً مع الخطاب الموجه إليه مع الطائفة الذين معه فى مثل: "تُخْصِوهُ - عَلَيْكُمْ - فَاقْرَءُوا - مِنْكُمْ - يَضْرِبُونَ - يَتَّبِعُونَ - يُقَاتِلُونَ - فَاقْرَءُوا - وَأَقِيمُوا - وَآتُوا - وَأَقْرِضُوا - تُقَدِّمُوا - لِأَنْفُسِكُمْ - تَجِدُوهُ - وَاسْتَغْفِرُوا". وإذا كنا نعد رسول الله مذكوراً فى هذه الضمائر التى تعود إلى الطائفة التى معه، فإن ذكر رسول الله قد تكرر فى ثلاثة وثلاثين موضعاً من السورة. وهكذا تتحقق استمرارية النص وتماسكه عبر تكرار لفظ الجلالة، ورسول الله صلى الله

عليه وسلم. إضافة إلى وحدة دلالة السورة المباركة في كونها وصايا للرسول والذين آمنوا معه.

وتكرار لفظ "الليل" له أهمية خاصة في هذه السورة كذلك؛ فقد ذكر الليل في بداية السورة في خمسة مواضع "الليل - نصفه - منه - عليه - الليل". وعلم مما سبق أن الآية التاسعة عشرة قد ختمت النص أو الشطر الأول من النص من الناحية الزمانية فقط. ثم بعد اثني عشر شهراً نزلت الآية العشرون، وحتى تتماسك مع الآيات من ١: ١٩ تكرر ذكر الليل مرة أخرى في الآية العشرين في أربعة مواضع "الليل، نصفه - ثلثه، الليل". كما ذكر الليل في بداية الآيات، ذكر بعد القرآن. لذلك تكرر ذكره في الآية العشرين مرة أخرى باللفظ نفسه ﴿فَأَقْرءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ﴾ .

ثم بالضمير في ﴿فَأَقْرءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ﴾

وبذلك تتماسك آيات السورة على الرغم من التباعد الزمني بينها، فإنها تماسكت دلالة.

ونظراً لخلو السورة من الطابع القصصي، فإنها كذلك خلت من لفظ القول، إلا في موضع واحد منها. وهذا تناسب بين موضوع السورة وما ورد فيها من كلمات وجمل وآيات.

وهناك تكرار من نوع آخر تتسم به هذه السورة؛ وهو تكرار صيغة معينة من الأفعال، وهي صيغة الأمر؛ فقد تكررت ست عشرة مرة في السورة. والأمر فيها موجه من قائل النص الله تعالى، إلى مستقبله صلى الله عليه وسلم، وكذلك الطائفة من المؤمنين. هذا إضافة إلى تشابه أطراف الآيات من ٢: ١٩ .

ونرى أن حديث النص عن الليل وعن القرآن في الآية الأخيرة، والآيات الأولى، فيه نوع من "رد العجز على الصدر"، وهو نمط من أنماط التكرار

المحققة للتماسك النصي لسورة المزمّل. وكذلك الآية الثالثة تفسيرية للآية الثانية؛ حيث إنها تفسر "إلا قليلاً". وكذلك الآية الثامنة عشرة، هي تفسيرية للآية السابعة عشرة، لأنها تفسر لذلك اليوم الذى يجعل الوالدان شيباً.

والآيات من ١٢ : ١٩ ذات دلالة واحدة؛ فهي تحمل الوعيد والندير والعقاب للذين لم يؤمنوا، ومن ثم وُصف ذلك العذاب لهم ليتذكروا، ومن ثم ربط بينها فى الآية "١٩" بقوله تعالى: ﴿إِنَّ هَذِهِ تَذْكَرَةٌ﴾/١٩، ومن ثم فهي إجمال بعد تفصيل، وكما أن التفسير بعد الإجمال نمط من التكرار، فإن الإجمال بعد التفصيل نراه كذلك.

\* أما التكرار فى سورة "الضحى"؛ فقد تكرر فيها اسم الله تعالى فى عشرة مواضع، منها ثلاثة ظاهرة، وسبعة مضمرة وعلى الرغم من قصر السورة، فإن هذا التكرار قد أسهم فى تحقيق تماسك آياتها فيما بينها، وتماسك عناصر الآية الواحدة؛ ففى الآية الثالثة يتكرر مرتين فى قوله تعالى :

﴿مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى﴾/٣

وكذلك فى الآيات ٦، ٧، ٨، تكرر فيها كما حدث فى الآية الثالثة :

﴿أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى(٦) وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى(٧) وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى(٨)﴾

مع ملاحظة تكرار النمط النحوى فى هذه الآيات، وهو نمط من أنماطه التكرارى فى النص القرآنى. وكون هذه الضمائر التى تقوم مقام الاسم الظاهر "رب"، وقعت فى هذه الآيات فإن هذا يحدث التماسك النصى بينها.

والمحور الثانى فى السورة هو رسول الله صلى الله عليه وسلم، وقد تكررت الضمائر التى تقوم مقام اسمه فى سبعة عشر موضعاً من هذه السورة التى آياتها إحدى عشرة، وقد علمنا مناسبة هذه السورة فيما سبق، وأنها كلها تسلية عنه من السخرية التى وُجّهت إليه وأن الله تعالى قد قلّاه، ومن ثم فتكرار هذه الضمائر يوحى بأن الخطاب قائم بين الله تعالى ورسوله، وأن الله تعالى لم يدعه ويتركه كما زعم المشركون.

وقد تكررت فى تسع آيات ليحقق التماسك بين مفردات الآيات مثل قوله تعالى:

﴿مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ﴾ ٣ /

﴿وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ﴾ ٥ /

﴿أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ﴾ ٦ / ﴿وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ﴾ ٧ / ﴿وَوَجَدَكَ عَائِلًا

فَأَغْنَىٰ﴾ ٨ / ﴿وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ﴾ ١١ /

وكذلك يحقق تماسك آيات السورة فيما بينها؛ إذ إنه تكرر فى تسع آيات منها، وذلك بعد آيتى القسم.

ومن آيات تكرار النمط النحوى كذلك قوله تعالى<sup>(١)</sup>:

﴿فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ﴾ ٩ /

﴿وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ﴾ ١٠ /

ويوجد نمط آخر من التكرار فى السورة، وهو تشابه أطراف آياتها، حيث إنها تنتهى بالألف المقصورة باستثناء الآية الأخيرة فقط. وهكذا تلتقى عدة أنماط فى التكرار لتحقيق تماسك سورة الضحى.

\* وتتم سورة "الشرح" الوحدة المعنوية لسورة الضحى، حيث تواصل إظهار النعم التى أنعم الله بها على نبيه ومن ثم فقد تكررت الضمائر التى تقوم مقام الاسم الظاهر "رب" فى أربعة مواضع:

﴿أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ﴾ (١) ﴿وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ﴾ (٢) ﴿

﴿وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ﴾ (٤) ﴿وَأِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ﴾ ٨ /

وكذلك يتكرر النمط النحوى:

(١) وتكرار النمط النحوى فى القرآن الكريم كثير بصورة تدعو إلى بحثه فى دراسة مستقلة، خاصة السور المكية ذات الآيات القصيرة، ونهايات الآيات ذات الطول.

( فعل + فاعل + شبه جملة + مفعول به + مضاف إليه )

وذلك فى الآيات ١ ، ٢ ، ٣ . ليوكد تماسك هذه الآيات فيما بينها، مع إضافة أن تكرار هذا العنصر فى آيات ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ . يحقق التماسك النصى فيما بينها.

والآية "٣" تفسيرية للوزر الذى ورد فى الآية "٢"

والحديث كله موجه إلى النبى صلى الله عليه وسلم، لذلك تكررت الضمائر التى تقوم مقام اسمه الظاهر فى أحد عشر موضعاً من السورة :

﴿أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ (١) وَوَضَعْنَا عَنكَ وَزْرَكَ (٢) الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ (٣) وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ (٤) فَإِذَا فَرَعْتَ فَأُنْصَبْ (٧) وَإِلَى رَبِّكَ فَارْغَبْ (٨)﴾

والآيتان اللتان لم يذكر فيهما ما يشير إلى الرسول صلى الله عليه وسلم جاءتا مكررتين، وتتضمنان نمطاً من الشرح الذى منحه الله لنبيه، وهو اليسر بعد العسر:

﴿فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)﴾

فهما مكررتان لفظاً ومعنى، وكذلك يتكرر فيهما النمط النحوى.

\* أما سورة "القارعة" فإنها تبدأ بتكرار اسم السورة فى ثلاث آيات متتالية:

﴿الْقَارِعَةُ (١) مَا الْقَارِعَةُ (٢) وَمَا أَذْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ (٣)﴾

وهذا التكرار باللفظ والمعنى يحدث التماسك أولاً، ويعبر عن رهبة هذا اليوم وشدة الفزع فيه. لذلك فإن تماسك الآيات الأخرى من ٤ : ١١ مع الآيات الأولى كان عبر نمط التفسير؛ فهذه الآيات تفسيرية لهذه القارعة، وما سوف يحدث يومها.

إضافة إلى تكرار النمط النحوى فى الآيتين ٤ ، ٥ :

﴿يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ﴾ / ٤

﴿وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ﴾ / ٥

وكذلك تكرر النمط النحوي بين ٦ ، ٨ :

﴿فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ﴾ / ٦

﴿وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ﴾ / ٨

\* وسورة "التكاثر" نزلت في هاتين القبيلتين اللتين ذهبتا إلى المقابر لتتفاخر كل منهما بماثرها. فنزلت آيات السورة كلها تحمل ضمائر تعود إليهم، ومن ثم فهي تكرر لذكرهم في هذه الآيات: "أَلَهَاكُمْ - زُرْتُمْ - تَعْلَمُونَ - تَعْلَمُونَ - لَتَرُونَّ - لَتَرُونَّ - لَتَسْأَلَنَّ". فقد تكرر في الآيات كلها، ومن ثم يحقق تماسكها فيما بينها. إضافة إلى وحدة مرجعيتها كما سبق. فهي مرجعية خارجية سابقة.

وكذلك تكررت آيتان هما ٣ ، ٤ ، باللفظ والمعنى، والنمط النحوي:

﴿كَأَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ﴾ ﴿ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ﴾

\* وسورة "قريش" تكرر فيها لفظ "قريش" في الآية الأولى، ثم الضمائر التي تقوم مقامه في الآيات الثلاثة الأخرى: "قريش - إيلافهم - فليعبدوا - أطعمهم - آمنهم". ومن ثم فمرجعية التكرار هنا داخلية سابقة.

ثم يتكرر اسم الله تعالى: ﴿الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ﴾.

\* وسورة "الكوثر" تكرر فيها ما يقوم مقام اسم رسول الله صلى الله عليه وسلم في آيات السورة الثلاثة:

﴿إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ (١) فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ (٢) إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ (٣)﴾

وهذا يحقق تماسك آيات السورة كلها. وكذلك يتكرر لفظ "رب" مرة ظاهراً ومرتين مضمراً؛ الأولى في (٢) والثانية في (١).



ومرجعية التكرار الخاص برسول الله خارجية سابقة. فلم يجر له ذكر في السورة، لكن السياق يوضح أنها تعود إليه. وكذلك مرجعية تكرار ما يقوم مقام اسم الله في الآية الأولى، خارجية.

ونمط آخر يتمثل في تشابه أطراف الآيات الثلاثة: " الْكَوْثَرَ - وَالْحَرُ - الْأَبْتَرُ " (١).

\* أما سورة "الكافرون" فيذكر لفظ الكافرين في أول آية، ثم تتكرر الضمائر التي تقوم مقامه في آيات السورة الباقية كلها: "تَعْبُدُونَ - أَنْتُمْ - عَبَدْتُمْ - أَنْتُمْ - لَكُمْ - دِينُكُمْ". هذا طرف الكافرين. أما طرف النبي صلى الله عليه وسلم، فقد قامت الضمائر بوظيفة الاسم الظاهر في آيات السورة كلها كذلك. "قُلْ - أَعْبُدْ - أَعْبُدْ - أَنَا - أَعْبُدْ - لِي". ومن ثم تتماسك آيات السورة عبر تكرار هذين المحورين في آياتها كلها، جنباً إلى جنب. إضافة إلى تكرار لفظ العبادة مسنداً إلى المحورين: " أَعْبُدْ - تَعْبُدُونَ - عَبَدْتُمْ - أَعْبُدْ - عَابِدٌ - عَابِدٌ - عَبَدْتُمْ - عَابِدُونَ - أَعْبُدْ".

وهناك تكرار الدلالة كذلك؛ إذ الآيات كلها تؤكد دلالة واحدة؛ هي عدم اتخاذ الرسول صلى الله عليه وسلم آلهتهم إلهاً من دون الله، والعكس هم لا يعبدون ما يعبدوه هو. لذلك جاء الخاص بعد العام، أى الملخص بعد التفسير، وهو ﴿لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ﴾ .

هذا إضافة إلى تكرار آيات بكاملها؛ مثل ٣، ٥. أما ٢، ٤ فإن تكرارهما ليس باللفظ نفسه لكن بالمعنى، مع تكرار النمط النحوي، وتكرار أطراف الآيات.

\* أما سورة "المسد" فإنها موجهة إلى "أبي لهب" وزوجه، ومن ثم ذكر في أول آية: ﴿بَتَّ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ﴾/١، ثم تكرر ذكره بإحلال الضمائر محل

(١) وهذا النمط من التكرار يكاد أن يتحقق في سور القرآن كلها. وسوف نعرض مناسبة هذا الموضوع بعض السور في الجزء الخاص بالمناسبة.

الاسم الظاهر: " تَبَّ - عَثَّةُ - مَالُهُ - كَسَبَ - سَيَّصَلَى - وَامْرَأَتُهُ ". ثم تكرر امرأته في الآية الأخيرة عبر الضمير: "جيدها" وكذلك تكرر "التب" مرتين.

ومرجعية التكرار هنا داخلية سابقة؛ إذ تحيل إلى "أبى لهب" المذكور في الآية الأولى. وكذلك مرجعية التكرار الخاصة بزوجه؛ إذ يرجع الضمير المكرر لها إلى المذكور سابقاً في الآية الرابعة.

\* وسورة "الإخلاص" تؤكد كلها وحدانية الله، ومن ثم يتكرر لفظ الجلالة في موضعيه ظاهراً في ١، ٢. ثم يتكرر عبر الضمائر في ٣، ٤ في ثلاثة مواضع: "يَلِدُ - يُؤَلِّدُ - لَهُ".

وفيها كذلك رد العجز المتمثل في الآية الرابعة على الصدر في الآية الأولى:

﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾/١

﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾/٤

وأيضاً تتماسك آيات السورة نصياً عبر تشابه أطراف آياتها؛ "أَحَدٌ - الصَّمَدُ - يُؤَلِّدُ - أَحَدٌ".

وكذلك الآيتان ٣، ٤، تفسران ما أجمل سابقاً من كونه سبحانه "أحد" لا شريك له.

\* أما سورة "الفلق" فإنها كلها استعاذة بالله من شر عدة أشياء، وتطلب ذلك تكرر عبارة "من شر" في أربع آيات منها: ٢، ٣، ٤، ٥ .

كذلك يوجد تكرر للنمط النحوي كما بين الآيتين :

﴿وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ﴾/٣

﴿وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ﴾/٥

وكذلك تكرار اسم الله "رب" مرة ظاهراً في "١" وأخرى مضمراً في "٢"

\* وسورة "الناس"، تكرر فيها لفظ الناس في خمس آيات من السورة ١ ، ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٦ ، ٩ ولا يخفى ما لهذا من دور تحقيق تماسكها. ونلاحظ كذلك قوله تعالى:

﴿رَبِّ النَّاسِ﴾ ١/

﴿مَلِكِ النَّاسِ﴾ ٢/

﴿إِلَهِ النَّاسِ﴾ ٣/

ففيها تكرار لاسم الله مضافاً إليه الناس. وكذلك فيها تكرار للنمط النحوي:

(مضاف + مضاف إليه)

وتتشابه أطراف الآيات كلها؛ إذ كلها تنتهي بـ (الناس) ماعدا الآية الرابعة التي تنتهي بـ "الخناس".

ويُرد عجز السورة على صدرها عبر تكرار لفظ الناس في كلا الموضعين:

﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ﴾ ١/

﴿مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ﴾ ٦/

وبعد هذا التحليل النصي لوظيفة التكرار في تحقيق التماسك النصي، نؤكد أن التكرار، بأنماطه المختلفة، قد أسهم في تحقيق هذا التماسك. وأثبتنا أن وظيفة الضمير، في كونه تكراراً للاسم، لا تقل أهمية عن تكرار الاسم الظاهر نفسه؛ ذلك لأنه يقوم مقامه.

# إِفْصِيحُ السَّائِلِينَ

## "المناسبة"

ويشتمل على:

- ✽ المبحث الأول: موجز تاريخي.
- ✽ المبحث الثاني: أنواع المناسبة.
- ✽ المبحث الثالث: أهمية المناسبة وعلاقتها بالتماسك النصي.
- ✽ المبحث الرابع: التحليل النصي للسور المكية.

وينقسم إلى:

- أ - المناسبة على مستوى السورة المفردة.
  - (٤-أ-١) مناسبة اسم السورة لمضمونها.
  - (٤-أ-٢) مناسبة أول السورة لآخرها.
  - (٤-أ-٣) مناسبة آيات السورة لبعضها البعض.
- ب- المناسبة على مستوى أكثر من سورة.

ويتكون من:

- (٤-ب-١) مناسبة فواتح أكثر من سورة.
- (٤-ب-٢) مناسبة خاتمة السورة لفاتحة ما تليها.
- (٤-ب-٣) مناسبة السورة بأكملها لسورة أخرى.
- (٤-ب-٤) مناسبة القصة الواحدة في أكثر من سورة.
- (٤-ب-٥) مناسبة الإجمال والتفصيل بين الآيات في أكثر من سورة.



# المبحث الأول

موجز تاريخي





بداية نشير إلى أن المقصود بالمناسبة هنا، ليس مناسبات النزول؛ أى الأحداث الملازمة لنزول آى القرآن الكريم. بل نقصد بالمناسبة هنا مناسبة ترتيب سور القرآن الكريم بهذه الكيفية، وكذلك ترتيب آياته المحكمات بهذه الصورة من التماسك والتناسب كما سيتضح.

وهذا يطرح سؤالاً مؤداه: أكان هذا الترتيب توقيفياً أم توفيقياً؟

والذى نذهب إليه أنه توقيفى. فبعيداً عن الأسباب الكثيرة التى شُغل بها الكثيرون لإثبات هذا رأى، نقول إن الملاحظ للتماسك النصى لآيات القرآن الكريم وسوره كلها، لا يملك إلا أن يقول بهذا الرأى؛ فهذا من الصعب أن يكون من صنع بشر، خاصة فى هذا العصر الذى حدث فيه الجمع والترتيب للمصحف الشريف؛ ذلك "لأن تلك الاعتبارات المرعية -[المقصود بها مناسبة أول السورة لأخرها، وأولها لأول ما تليها، وآخرها لأول ما تليها، وغير ذلك من أنواع المناسبة] - فى هذا الترتيب لم تكن من منهج الصحابة فى التفكير، ولا سمعنا أن اجتماعاً حدث بينهم لهذا الترتيب...."<sup>(١)</sup>. والذى نريد تأكيده هو دور التماسك النصى فى هذه القضية؛ فهو كما أثبتنا فيما سلف، وما سوف نحاول فيما يأتى، يؤكد التماسك النصى المحكم لآيات القرآن الكريم وسوره. ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كبيراً.

إضافة إلى أنه كيف يكون هذا الكتاب محفوظاً مرتباً عند الله تعالى بصورة تخالف الصورة التى رُتب عليها!

والبحث فى المناسبة، بالمعنى السالف الذكر، لم يكن الاهتمام به كبيراً، وهذا لدقته وخفائه كثيراً؛ إذ يحتاج إلى كثرة أعمال للفكر وإمعان للنظر حتى يمكن ملاحظة المناسبة بين الآيات أو بين السور. وهذا ما أكده الزركشى

(١) د. عبد القادر عطا: مقدمة تحقيق كتاب تناسق الدرر فى تناسب السور للسيوطى، ص ٤١ . وقد ذكر كذلك الخلاف حول توقيفية الترتيب وتوفيقيته. وانظر: الإتقان للسيوطى /١



نقلاً عن الرازي " فقد قلَّ اعتناء المفسرين بهذا النوع لدقته، وممن أكثر منه الإمام فخر الدين الرازي، وقال في تفسيره: أكثر لطائف القرآن مودعة في الترتيبات والروابط"<sup>(١)</sup>.

ويذكر أحد الباحثين أن "ابن العربي قد يئس من طلاب العلم والعلماء الذين اعرضوا جملة وتفصيلاً عن هذا العلم الجليل، وأعرب عن يأسه في قوله ارتباط آي القرآن بعضها ببعض حتى تكون كالكلمة الواحدة متسقة المعاني، منتظمة المباني، علم عظيم لم يتعرض له إلا عالم واحد، عمل سورة البقرة، ثم فتح الله لنا فيه، فلما لم نجد له حملة، ورأينا الخلق بأوصاف البطلة، ختمنا عليه، وجعلناه بيننا وبين الله، ورددناه إليه"<sup>(٢)</sup>.

ومعلوم من هذا الرأي أن قوله "ارتباط القرآن بعضها ببعض حتى تكون كالكلمة الواحدة"، هو ما يُقصد به التماسك بين عناصر النص؛ فالترابط يعني في مجمله للتماسك.

ويُذكر أن أول من ألف في هذا العلم "النيسابوري"؛ فقد قال الشيخ أبو الحسن الشهرستاني: أول من أظهر ببغداد علم المناسبة ولم تكن سمعناه من غيره هو الشيخ الإمام أبو بكر النيسابوري (٢٦١هـ) وكان غزير العلم في الشريعة والأدب، وكان يقول على الكرسي إذا قرئ عليه الآية: ليتم جعلت هذه الآية إلى جنب هذه؟ وما الحكمة في جعل هذه السورة إلى جنب هذه السورة"<sup>(٣)</sup>.

ويضيف السيوطي عدداً آخر من العلماء الذين تحدثوا عن المناسبة؛ حيث "أفرده بالتأليف العلامة أبو جعفر بن الزبير شيخ أبي حيان في كتاب

(١) الزركشي: البرهان، ١ / ٣٦ .

(٢) د. عبد القادر عطا؛ السابق، ص ٤٠ . وانظر نص ابن العربي في:

أ - الزركشي: البرهان، ١ / ٣٦ ب - السيوطي: الإتيان، ٣ / ٣٢٢ . وقد أفرد

نوعاً كاملاً للحديث عن مناسبة الآيات والسور

(٣) الزركشي: السابق، ١ / ٣٦ . وانظر السيوطي: السابق، ٣ / ٣٢٢ .

سمّاه "البرهان" فى مناسبة ترتيب سور القرآن"، ومن أهل العصر الشيخ برهان الدين البقاعى - [ت ٨٨٥هـ] فى كتاب سماه "نظم الدرر فى تناسب الآى والسور"، وكتابى الذى صنّعه فى أسرار التنزيل كافل بذلك، جامع لمناسبات السور والآيات ... وقد لخصت منه مناسبات السور خاصة فى جزء لطيف، سمّيته "تناسق الدرر فى تناسب السور ... وممن أكثر فيه الإمام فخر الدين ..."<sup>(١)</sup>.

ثم ذكر آراء لكل من "ابن العربى"، و"عز الدين بن عبد السلام"، والشيخ "ولى الدين الملوى"، والإمام "الرازى"<sup>(٢)</sup>. وهذا يؤكد، بصورة ضمنية، إدراكهم لقضية المناسبة.

هذا وقد تطرق الحديث عن الخلاف بين العلماء حول الترابط؛ فهناك من رأى أن "القرآن نزل فى نيف وعشرين سنة فى أحكام مختلفة ولأسباب مختلفة، وما كان كذلك لا يتأتى ربط بعضه ببعض، إذ لا يحسن أن يرتبط تصرف الإله فى خلقه وأحكامه بعضها ببعض، مع اختلاف العلل والأسباب ..."<sup>(٣)</sup>.

ثم يأتى رأى الآخر ليؤكد أنه "قد وهم من قال: لا يُطلب للآى الكريمة مناسبة؛ لأنها على حسب الوقائع المتفرقة. وفصل الخطاب أنها على حسب الوقائع تنزيلاً، وعلى حسب الحكمة ترتيباً ..."<sup>(٤)</sup>.

والذى نراه أن القرآن الكريم نزل جملة واحدة إلى بيت العزة فى السماء الدنيا، فى ليلة واحدة، ثم نزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم فى نيف وعشرين سنة منجماً. وهذا النزول مرة واحدة يوحى بتماسكه ووجود المناسبة بين الآيات من ناحية وبين السور من ناحية أخرى. ومن ثم فلا مكان للزعم بعدم الربط بين آياته وسوره.

(١) السيوطى: أ - الإتيان، ٣ / ٣٢٢ ب - معترك الأقران، ١ / ٥٤ - ٥٥

(٢) يُسمى الرازى هذا العلم "بكيفية النظم" انظر مقدمة تحقيق مفاتيح الغيب، ١ / ١٨

(٣) الزركشى: المصدر السابق، ١ / ٣٦

(٤) الزركشى: المصدر، ١ / ٣٦ .

---

والهدف من هذا الموجز التاريخى هو تأكيد فكرة المناسبة، متى بدأت،  
ومن ثم وظيفتها فى تحقيق التماسك. فقد أكد بعض علماء التفسير وعلوم  
القرآن أن المناسبة تبرز وظيفتها فى تحقيقها للترابط، ومن ثم للتماسك وهذا  
ما سنناقشه بعد معرفة أنواع المناسبة.

# المبحث الثاني

أنواع المناسبة





قد يسأل سائل: ما موقف علماء النصية من قضية المناسبة ودورها في تحقيق التماسك النصي؟. والإجابة أنهم لم يشيروا إليها على أنها وسيلة من وسائل التماسك النصي. فقد سبق ذكر الوسائل التي اهتموا بذكرها. ولكننا هنا نضيف وسيلة المناسبة؛ إذ إنها تمثل وسيلة من أهم وسائل التماسك النصي: شكلياً ودلاليًا. وسوف نحاول أن نؤكد في هذا الفصل تلك الوظيفة الأساسية للمناسبة.

ونظراً لعدم ذكر النصيين لأهمية المناسبة، فسوف نعتمد، في ذكر أنواع المناسبة، على آراء علمائنا<sup>(١)</sup>.

فقد قسم ابن أبي الإصبع المصري (ت ٦٥٤هـ) المناسبة إلى نوعين "مناسبة في المعانى، ومناسبة في الألفاظ، فالمعنوية أن يبتدئ المتكلم بمعنى ثم يتم كلامه بما يناسبه معنى دون لفظ ... كقوله عز وجل:

﴿قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ جَعَلَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّيْلَ سَرْمَدًا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ مَنْ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّهِ يَأْتِيكُم بِضِيَاءٍ أَفَلَا تَسْمَعُونَ﴾ القصص/ ٧١ .

لما كان سبحانه. هو الجاعل للأشياء على الحقيقة، وأضاف إلى نفسه جعل الليل سرمداً إلى يوم القيامة، صار الليل كأنه سرمد بهذا التقدير، وظرف الليل ظرف مظلم لا تنفذ فيه البصر، لا سيما وقد أضاف الإتيان بالضياء الذى تنفذ فيه الأبصار إلى غيره، وغيره ليس بفاعل على الحقيقة، فصار النهار كأنه معدوم، ... والليل كأنه لا موجود سواه ... فاقتضت البلاغة أن يقول " أفلا تسمعون" لمناسبة ما بين السماع، والظرف الليل الذى يصلح للإسماع ولا يصلح للإبصار. ولذلك قال فى الآية التى تليها:

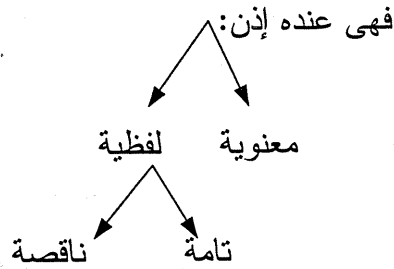
﴿قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ جَعَلَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّيْلَ سَرْمَدًا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ مَنْ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّهِ يَأْتِيكُم بِلَيْلٍ تُسْكُنُونَ فِيهِ أَفَلَا تُبْصِرُونَ﴾ / القصص / ٧٢ ...

(١) وقد تحدث د. محمد خطابي عن المناسبة فى كتابه لسانيات النص. ولم نجد غيره تحدث عن تلك المناسبة من المحدثين [فيما نعلم].

وأما المناسبة اللفظية فهي توخى الإتيان بكلمات متزنات، وهي على ضربين: تامة وغير تامة؛ فالتامة أن تكون الكلمات مع الاتزان مقفاة وأخرى ليست بمقفاة ... ومن شواهد التامة قول الرسول صلى الله عليه وسلم "أُعِيدُكُمْ بِكَلِمَاتِ اللَّهِ التَّامَّةِ، مِنْ كُلِّ شَيْطَانٍ وَهَامَّةٍ، وَمَنْ كُلَّ عَيْنٍ لَامَةٍ" فقال "لامة" ولم يقل ملمة، وهي القياس، لمكان المناسبة اللفظية التامة ... ومن أمثلة المناسبة الناقصة قوله صلى الله عليه وسلم:

"إِنَّ أَحَبَّكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرَبَكُمْ مِنِّي مَجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا الْمَوْطُونُونَ أَكْنَافًا"

تناسب بين أخلاق وأكفاف مناسبة اتزان دون تقفيه<sup>(١)</sup>.



وهذا التقسيم يتسم بالعموم. ومع ذلك فلا تخرج المناسبة عن هذين النوعين؛ فهي إما متعلقة بالدلالة بين المتناسبين، أو متعلقة بالشكل بينهما. والمدقق في تقسيم السيوطي - على الرغم من كثرتة - يجد أنه لا يخرج عن هذين النوعين الأساسيين؛ فقد قُسمت عنده إلى:

الأول: بيان مناسبات ترتيب سورة، وحكمة وضع كل سورة منها.

الثاني: بيان أن كل سورة شارحة لما أجمل في السورة التي قبلها.

الثالث: وجه اعتلاق فاتحة الكتاب بخاتمة التي قبلها<sup>(٢)</sup>.

(١) ابن أبي الإصبع المصري: تحرير التحرير، ٣٦٣: ٣٦٨.

(٢) "الكتاب" هي كذلك في النسخة المحققة، غير أننا نرى أنها تكتب "السورة".

الرابع: مناسبة مطلع السورة للمقصد الذي سيقت له، وذلك براعة الاستهلال.

الخامس: مناسبة أوائل السور لأواخرها.

السادس: مناسبات ترتيب آياته، واعتلاق بعضها ببعض، وارتباطها وتلاحمها وتناسبها.

السابع: بيان فواصل الآي، ومناسبتها للآي التي ضُمت إليها.

الثامن: مناسبة أسماء السور لها. (١).

ويشترط السيوطي، إضافة إلى هذا التقسيم، شرطاً لتحقيق المناسبة؛ وهو ضرورة وجود معنى رابط بين المتناسبين؛ بمعنى أن مرجع المناسبة في الآيات "إلى معنى رابط بينها عام أو خاص عقلي أو حسي أو خيالي أو غير ذلك من أنواع العلاقات أو التلازم الذهني كالسبب والمسبب والعلة والمعلول والنظيرين والضدين ونحوه" (٢).

ويلفت النظر في ذكر هذه الأنواع ما لدى السيوطي وغيره من إحساس نصي يتعلق بمراعاة العلاقات القائمة بين مكونات النص الواحد، المتمثل في السورة - على سبيل المثال -، وفي عدة نصوص كذلك، كما يتضح في عدة سور. وقد سبق وصف القرآن الكريم بأنه كالكلمة الواحدة المتسقة، وهذا يوحي بحاسة نصية. وهذا لم يكن على سبيل الأحكام المجردة لتنزيه الكتاب الحكيم، بل جاعوا بنماذج كثيرة، بل بكتب كاملة، تتحدث عن هذه العلاقات وتؤكد لها.

والمعنى الرابط الذي ذكره السيوطي وغيره شرطاً لوجود المناسبة، هو الذي نقصد به الاستمرارية المتحققة عبر كلمات وعبارات وجمل وآيات وفقرات مكونة للنص، بل عبّر أكثر من نص. ومن ثم تظهر العلاقة بين المناسبة والتماسك النصي. وهذا موضوع المبحث التالي.

(١) السيوطي: تناسق الدور في تناسب السور، ص ٦٥ - ٦٦ .

(٢) السيوطي: الإتقان، ٢ / ١٠٨ - ١٠٩ . وانظر الزركشي: البرهان، ١ / ٣٧ .





# المبحث الثالث

أهمية المناسبة وعلاقتها بالتماسك النصي





إذا عُلِمَ أن المناسبة تقتضى وجود علاقة بين المتناسبين، قد تكون ظاهرة، وقد تكون غير ظاهرة فيُبحث عن الدعامة - على حد تعبير السيوطي - التي يمكن أن تجمع بينهما. إذا عُلِمَ ذلك، فالمناسبة توصل إلى العلاقة. وهذه العلاقة بدورها تقتضى مرجعية من أحد المتناسبين إلى الآخر. وإذا تحققت هذه المرجعية، تحقق التماسك بينهما. وهنا تظهر العلاقة القائمة بين المناسبة والتماسك النصي. وإسهامها في التحليل النصي.

المناسبة ← العلاقة ← المرجعية ← التماسك

وإذ رجعنا إلى آراء علمائنا رأينا النيسابوري (٢٦١هـ) قد اكتفى من هذه العلاقة بطرح تساؤلات "فكان يقول على الكرسي إذا قُرئ عليه الآية: لِمَ جعلت هذه الآية إلى جنب هذه؟ وما الحكمة في جعل هذه السورة إلى جنب هذه السورة؟"<sup>(١)</sup>. ولا شك أنه لم يقف عند هذه التساؤلات، بل كان يجيب عنها، فقد كان - كما ذكر الزركشى نقلاً عن الشهراباني - غزير العلم في الشريعة والأدب. فهو في هذه الأسئلة يبحث عن وجود المناسبة بين الآيات وبعضها وبين السور وبعضها. وهذا يوصل في النهاية إلى إبراز ترابطها ومن ثم تماسكها.

أما الزركشى فإنه يعلن أن فائدة معرفة المناسبة هي "جَعَلَ أجزاء الكلام بعضها أخذاً بأعناق بعض، فيقوى بذلك الارتباط، ويصير التأليف حاله حال البناء المحكم، المتلائم الأجزاء"<sup>(٢)</sup>.

فلا يخفى ما في هذا الرأي من أهمية كبيرة لإبرازها لوظيفة المناسبة؛ إذ إنها تسهم في تحقيق الارتباط بين عناصر النص. وهذا ما نعنيه بالتماسك النصي. وهذا ما جعل الشيخ عز الدين بن عبد السلام (ت ٦٦٠ هـ) يشترط في المناسبة أن يكون "ارتباط الكلام واقعاً في أمر متحد مرتبط أوله بآخره"<sup>(٣)</sup>.

(١) الزركشى: البرهان، ٣٦ / ١

(٢) نفسه

(٣) الزركشى: السابق، ٣٧ / ١

وينقل الزركشى عن بعض مشايخه طريقة البحث عن المناسبة بين الآيات، بل بين السور كذلك؛ "قالذى ينبغى فى كل آية أن يبحث أول كل شىء عن كونها مكملة لما قبلها، أو مستقلة. ثم المستقلة؛ ما وجه مناسبتها لما قبلها؟ ففى ذلك علم جم. وهكذا فى السور يُطلب وجه اتصالها بما قبلها وما سيقى له"<sup>(١)</sup>.

وهذا يبين تعدى نظرهم إلى النص عامة، ولم يقف تحليلهم عند حد الكلمة الواحدة أو العبارة أو الجملة أو الآية، بل ما يسبقها من آيات، وما العلاقة القائمة بينها. بل تعداه إلى السور كلها؛ إذا إنها العناصر الكبرى المكونة للنص الأكبر "القرآن الكريم". وهذا يذهب بالباحت - فى غير تحيز أو دخول فى صراعات فكرية - إلى التسليم بالأسبقية فى التحليل النصى بهذا الفكر الواعى لأهمية التماسك النصى على المستوى الأكبر؛ فإذا كان النصيون - كما ذكرنا - يرون إمكانية أن يعد الكتاب الكامل نصاً فإن ابن الأعرابى ذكر أن القرآن الكريم - لشدة تماسكه كالكلمة الواحدة.

وينقل السيوطى رأى الزركشى - وإن لم يذكر اسمه - فى فائدة المناسبة. لكنه يضيف ضرورة وجود المناسبة، ظاهرة أو غير ظاهرة، حتى يظهر الارتباط؛ "فذكر الآية بعد الأخرى إما أن يكون ظاهر الارتباط لتعلق الكلام بعضه ببعض وعدم تمامه فى الأول، فواضح ... وإما ألا يظهر الارتباط؛ بل يظهر أن كل جملة مستقلة عن الأخرى، وأنها خلاف النوع المبدوء به؛ فإما أن تكون معطوفة على الأولى بحرف من حروف العطف ... أو لا. فإن كانت معطوفة فلا بد أن يكون بينهما جهة جامعة - أى مناسبة - ... وإن لم تكن معطوفة فلا بد من دعامة تؤذن باتصال الكلام، وهى قرائن معنوية تؤذن بالربط"<sup>(٢)</sup>.

فالدعامة أو الجهة الجامعة هى المناسبة، ووظيفتها تحقيق اتصال

(١) نفسه.

(٢) السيوطى: أ - معترك الأقران، ١ / ٥٧ - ٥٨ ب - الإيقان، ٢ / ١٠٨ - ١٠٩.

الكلام. ومن ثم تماسكه النصي. وهنا تبرز العلاقة بين المناسبة والتماسك. في ضوء التحليل النصي.

وينقل محقق مفاتيح الغيب منهج الرازي وأسلوبه؛ فأسلوبه "البدء بذكر آية أو مجموعة آيات، ثم يبدأ بالتقديم لها بشكل مختصر، وهذا ما يُسمى بعلم التناسب بين الآيات، وهذا العلم يحتاج إلى عقلية تتميز بسعة الأفق؛ إذا إنه يخدم معنى الآية لأنه يربط الآية بما سبقها من الآيات ... وقد برع الرازي في ربط الآيات السابقة بالآيات اللاحقة"<sup>(١)</sup>.

فالمناسبة إذن تحقق الربط بين الآية وما تسبقها من آيات ومن ثم فهي تحقق التماسك بين هذه الآيات.

إذن المناسبة من أهم العوامل التي تسهم في تحقيق التماسك النصي من ناحية. ومن أهم الأسباب. التي تبين إدراك علمائنا القدماء للتحليل النصي بصورة تقترب كثيراً من التحليل المعاصر، بل تفوقه في الجزء الخاص بالمناسبة كما سيتضح في التحليل النصي للسور المكية في المبحث الثاني.

(١) انظر مقدمة المحقق لمفاتيح الغيب، ١٨/١

ويذكر محقق كتاب البرهان في توجيه متشابه القرآن لما فيه من الحجة والبيان "للكرمانى. والذي أخرجه المحقق بعنوان "أسرار التكرار في القرآن". يقول: "ولقد أدخل الفخر الرازي ... علم مناسبات الآيات والسور، وارتباط بعضها ببعض حتى تصير شيئاً واحداً، وبناء متيناً لا خلل بين أجزائه، حتى لقد قال: "إن الإعجاز يكاد ينحصر في هذا المعنى الذي لا يوجد أبداً في كلام البشر".

انظر: الدراسة الملحقه بالتحقيق تحت عنوان "دراسة في إعجاز القرآن"، ص ٢٤٥ .

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions.

2. It is essential to ensure that all entries are supported by proper documentation, such as receipts and invoices.

3. Regular audits should be conducted to verify the accuracy of the records and identify any discrepancies.

4. The second part of the document outlines the procedures for handling disputes and resolving conflicts.

5. It is important to establish clear communication channels and protocols for addressing any issues that arise.

6. The final section provides a summary of the key points and offers recommendations for future improvements.

# المبحث الرابع

التحليل النصي للسور







سوف تختلف السور التي تُحلل هنا عن السور التي تم تحليلها في الفصول الأخرى؛ فالسور هناك كانت متفرقات، بمعنى لم تكن متتالية مباشرة في الترتيب المصحفي، بل كان فيها ما يخص الثلث الأول من المصحف، ومنها ما يخص الثلث الثاني، ومنها ما يخص الثلث الثالث. وكذلك كان منها ما يمثل نموذجاً للسور الطوال، ومنها ما يمثل نموذجاً للسور القصار، ومنها ما يمثل السور المتوسطة الطول. أما هنا فيختلف الأمر؛ فهنا سوف نناقش التماسك القائم بين السورة والسورة التي تليها مباشرة، بل التماسك بين عدة سور متجاورة، ومن ثم سوف يختلف اختيار السور هنا عن الفصول الأخرى.

وكما ذكرنا في مكونات هذا الفصل؛ هناك أنماط من التحليل النصي عبر المناسبة في سورة مفردة، وهناك أنماط أخرى في سور متعددة ومن ثم يمكن تناول كل منهما على حدة كالتالي:

#### أ - المناسبة على مستوى السورة المفردة:

فالسورة تبدأ من اسمها، ثم مقدمتها، ثم مضمونها، ثم خاتمتها. وذلك كله عبر آيات متعددة ذات فواصل قد تتفق - وذلك الغالب - وقد تختلف. ولكل من هذه الأقسام المكونة للسورة وظيفة، أو مناسبة إما مع موضوع السورة، أو بين أولها وآخرها، أو بين اسمها ومضمونها، ... إلخ من علاقات المناسبة التي تقوم بدورها - كما سنرى - بوظيفة التماسك النصي للسورة. ولذا فسوف نفصل كل عنصر من هذه العناصر عبر التحليل النصي في الصفحات التالية.

#### (أ-١) مناسبة اسم السورة لمضمونها<sup>(١)</sup>:

عنوان النص بصفة عامة، أول ما يواجهه متلقى النص أو محله، ومن ثم فهو يحتل مكانة عالية في التحليل النصي؛ فالنص قد يكون مكملاً للعنوان، أو

(١) نمط المرجعية هنا متبادلة؛ فالعنوان يرجع مرجعية لاحقة إلى مضمون السورة، ومضمون السورة يرجع مرجعية سابقة إلى عنوانها. وكلتاهما مرجعية داخلية. وفي هذا إبراز لقوة التماسك بين اسم السورة ومضمونها.

موضحاً له، ولا شك في أنه يكون مفصلاً للإجمال الكائن فيه، وكذلك اسم السور؛ إذ إنه يمثل عنوانها. وهذا المبحث يحتاج إلى دراسات كثيرة، لا في النص القرآني وحده، بل في النصوص النثرية والشعرية الأخرى.

"فللعنوان قيمة إشارية تفيد في وصف النص ذاته وغنى عن البيان أن طبيعة العلاقات بين النص وعنوانه من المباحث الحيوية الطريفة التي مازالت في حاجة إلى دراسات علمية تحليلية عميقة"<sup>(١)</sup>.

وقد نبه علماءنا القدامى على أهمية اسم السورة؛ إذ "ينبغي النظر في اختصاص كل سورة بما سميت به، ولا شك أن العرب تراعى في كثير من المسميات أخذ أسمائها من نادر أو مستغرب يكون في الشيء من خلق أو صفة تخصه أو تكون معه أحكم أو أكثر أو أسبق لإدراك الرائي للمسمى، ويسمون الجملة من الكلام والقصيدة الطويلة بما هو أشهر فيها. وعلى ذلك جرت أسماء سور القرآن ..."<sup>(٢)</sup>.

### سورة "الْفَاتِحَة"

تعددت أسماء هذه السورة، واختلف كذلك في عدد هذه الأسماء<sup>(٣)</sup>.

والذي يهم الدراسة هنا علاقة هذه الأسماء بمضمون السورة، فمن هذه الأسماء سورة "الحمد"، ومناسبة هذا الاسم للسورة تكمن في كونها بدأت بذكر

(١) د. محمد العبد: اللغة والإبداع الأدبي، دار الفكر للدراسات والنشر والتوزيع، القاهرة، ط١، ١٩٨٩، ص ٤٨

(٢) السيوطي: الإتيان، ١/ ٥٥ - ٥٦ وقد ذكر أمثلة لسورة البقرة وآل عمران والنساء والأنعام والمائدة .. إلخ وقد أشار د. محمد خطابي إلى إدراك علماء البلاغة أمثال الجاحظ وابن طباطبا والحامى وحازم القرطاجنى،

لضرورة التماسك بين عبارات النص وجملة وفصوله أو فقراته، بل ضرورة التماسك بين الفصول المكونة للعمل من ناحيتي الشكل والدلالة. انظر: السانبات النص، ص ١٤١: ١٦٣.

(٣) انظر: النحاس: معاني القرآن الكريم، ١/ ٤٧: ٥٠. حيث ذكر من أسماء هذه السورة: الحمد، فاتحة الكتاب، أم القرآن، السبع من المثاني. وُذكر في الهامشى للمحقق أن القرطبي ذكر لهذه السورة اثني عشر اسماً.

"الحمد" ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾. أو كما قال القرطبي: "لأن فيها ذكر الحمد"<sup>(١)</sup>. ونرى أن فيها مناسبة بين اسم السورة والآية الأولى منها. وهذا كثير في السور المكية؛ حيث تبدأ هذه السور بذكر اسم السورة، ومن نماذج هذه السور. القلم، الحاقة، المعارج، نوح، الجن، المزمّل، المدثر، القيامة، المرسلات، النبأ، النازعات، عبس، التكوير، الانفطار، المطففين، الانشقاق، البروج، الطارق، الأعلى، الغاشية، الفجر، البلد، الشمس، الضحى، الشرح، التين، العلق، القدر، البينة، الزلزلة، العاديات، القارعة، التكاثر، العصر، الهزرة، الفيل، قريش، الكوثر، الكافرون، النصر الفلق، الناس.

وإذا كان تكرار لفظ بين جملتين يحقق التماسك فيما بينهما، فإن تكرار اسم السورة، في السورة نفسها، يؤدي إلى التماسك بين السورة واسمها. وقد يكون ذكر اسمها في أولها أو في طياتها، أو في آخرها، المهم أن هذا الذكر لاسم السورة في ضوء علم اللغة النصي يمثل مرجعية سابقة؛ والمرجعية من الوسائل المحققة للتماسك النصي. هذا إضافة إلى أن موضوع السورة قد يدور كله أحياناً حول اسمها كما سنرى بعد قليل.

ومن أسمائها كذلك "السبع المثاني"، وعلاقة هذا الاسم بالسورة يتضح في عدد آياتها السبع<sup>(٢)</sup>. وكذلك في كونها تردد في كل صلاة أكثر من مرة. وكذلك ذكر صاحب الظلال أن هذه السورة لتتضمن عدة كليات في التصور الإسلامي<sup>(٣)</sup>. ، وقد لخصنا هذه الكليات في سبع هي:

(١) انظر: القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، ١ / ٨٦ وذكر القرطبي اثني عشر اسماً لها هي الصلاة، الحمد، فاتحة الكتاب، أم الكتاب، أم القرآن، المثاني، القرآن العظيم، الشفاء، الرقية، الأساس، الوافية، الكافية. ١ / ٩٦ - ٩٨ وذكر السيوطي خمسة وعشرين اسماً لها. انظر الإتيقان، ١ / ١٥١ - ١٥٥.

(٢) النحاس: معاني القرآن الكريم، ١ / ٤٩. وذكر فيه حديثاً عن جعفر بن محمد الغاربي عن مزاحم بن سعيد قال: حدثنا ابن المبارك، قال: حدثنا ابن جريح، قال: أخبرني أبي أن سعيد بن جبیر أخبره، قال: قلت لابن عباس: ما المثاني؟ قال: هي أم القرآن، استثنائها الله تعالى لأمة محمد صلى الله عليه وسلم في أم الكتاب، فادخرها لأمة محمد صلى الله عليه وسلم حتى أخرجها لهم .... الحديث" ١ / ٤٩ - ٥٠.

(٣) سيد قطب: في ظلال القرآن، ١ / ٢١ - ٢٦

وقد فصل السيوطي اشتمال الفاتحة على علوم القرآن كلها. انظر: الإتيقان، ٤ / ١٢. وما بعدها.

- ١- البدء باسم الله وما فى ذلك من أدب مع الله.
  - ٢- "الرحمن الرحيم" صفتان تستغرقان معانى الرحمة ومجالاتها كلها.
  - ٣- "الحمد لله" حيث التوجه بالحمد الذى لا يكون إلا له.
  - ٤- "رب العالمين" الربوبية المطلقة الشاملة.
  - ٥- "مالك يوم الدين" حيث الاعتقاد بيوم الدين والمالك له هو الله.
  - ٦- "إياك نعبد وإياك نستعين" فالكليات السابقة تحتم أن العبادة لا تكون إلا له، والاستعانة لا تكون إلا به.
  - ٧- "اهدنا الصراط المستقيم ... ولا الضالين" تمثل النتيجة العملية لهذه الكليات ومن ثم فاسم السورة يتناسب مع مضمونها، ولذلك يتحقق التماسك بينهما.
- أما اسم "الفاتحة" فاتحة الكتاب "وقيل لها: فاتحة الكتاب، لأنه يُفْتَتَحُ بها المصحف، ويفتتح بها القرآن [ وتُقرأ ] فى كل ركعة"<sup>(١)</sup>.
- فهى تُفتتح بها الصلاة، وتفتتح بها كل ركعة. وفيها كذلك المفاهيم أو التصورات التى سبق ذكرها، وهى تصورات يبدأ بها الذى يقرأ القرآن، إذ إنها تحمل معظم التصورات التى تحملها السور القرآنية. ومن ثم فمضمونها يفتتح به للتنبيه على هذه التصورات. وكذلك "أم القرآن" "لأن أم الشئ ابتداءه وأصله، فسُميت بذلك لابتدائهم لها فى أول القرآن فكأنها أصل وابتداء..."<sup>(٢)</sup>.
- ومناسبة اسم السورة لمضمونها ينقسم إلى عدة محاور هى:

(أ-١-١): التماسك بين اسم السورة وحدث مذكور فيها:

منه: سورة "الأنعام"

سبق أن ذكرنا أن هذه السورة تعالج قضية الألوهية والعبودية من

(١) النحاس: السابق، ١/ ٤٨ .

(٢) السابق، ١/ ٤٨ - ٤٩ .

منظورها الواسع. ومن متطلبات هذه الألوهية حق التحليل والتحرير في الأمور كلها بصفة عامة، وفي الذبائح والنذور والثمار بصفة خاصة.

فقد شرع الجاهليون لأنفسهم شرائع كثيرة تخالف شريعة الله تعالى، ومنها ما يتصل بالأنعام من نذر بعضها لهم، والآخر لشركائهم من الآلهة المزعومة، والقليل لله. ثم يتصرفون فيما هو لله أيضاً. وكذلك يحرمون ركوب بعض الأنعام. وكذلك يمنعون ذكر اسم الله على الذبائح. وكانوا يخصصون ما في بطون الأنعام للذكور منهم دون الإناث... وغير ذلك من الأمور المتعلقة بالأنعام. وهذه تمثل المناسبة الخاصة للسورة، أما المناسبة العامة فهي قضية الألوهية والعبودية.

وفي هذا مناسبة بين اسم السورة وبعض الأحداث المذكورة فيها. وقد ذكر لفظ "الأنعام" في الآيات ١٣٦، ١٣٨، ١٣٩، ١٤٢. وكذلك استغرق ذكر هذه القضية الآيات من ١٣٦: ١٥٣، ذكر فيها لفظ الأنعام بذاته، وذكر كذلك من خلال أنواع من الأنعام مثل الضأن والماعز والإبل والبقر.

ومن ثم فالتماسك النصي بين اسم السورة ومضمونها يسير في اتجاهين:

١- اتجاه العلاقة بين قضية التحليل والتحرير أو حق التشريع في الأمور المتصلة بالأنعام وبين اسم السورة "الأنعام".

٢- اتجاه العلاقة بين الجزئية المتمثلة في "الأنعام" وحق التشريع بشأنها، وبين الكلية المتمثلة في قضية الألوهية التي يمثل التشريع واحداً من متطلباتها. وبالطبع فإن مرجعية هذه المناسبة سابقة؛ إذ تعود هذه المتعلقات بالرجوع إلى "الأنعام" اسم السورة.

وقد ورد في أسباب نزول هذه الآيات ما يوضح افتراء الكافرين على الله تعالى؛ فقد حرم الله أكل الميتة، وأحل أكل ما ذُبح. والأولى أماتها الله، والثانية عن طريق البشر بالذبح، فقال المشركون لرسول الله: "تزعّم أن ما

قتلت أنت وأصحابك حلال وما قتل الكلب والصقر حلال، وما قتله الله حرام...<sup>(١)</sup>. وكذلك يواصلون الافتراء بأن رسول الله وأصحابه يزعمون اتباعهم لأمر الله، ومع ذلك يأكلون ما يذبحون هم، ولا يأكلون ما ذبح الله. ومن ثم كان اسم السورة مناسباً لما فيها من أحداث تتعلق بالأنعام.

ونرى أن التماسك النصي لا يتحقق من خلال هذه المناسبة فقط، بل من خلال علاقة الإجمال والتفصيل. ومن ثم تحقق التماسك عبر عدة أمور:

١- المناسبة بين العنوان والمضمون.

٢- علاقة المرجعية السابقة.

٣- علاقة الإجمال والتفصيل.

وسوف نرى فيما بعد علاقات أخرى في هذه السورة تتعلق بالمناسبة تسهم في تحقيق تماسكها. إضافة إلى ما سبق ذكره في الفصول السابقة.

\* وكذلك سورة "الأعراف" حدث التماسك بين العنوان أو اسم السورة، ومضمونها من خلال ذكر موقف "أصحاب الأعراف"، وهم بين الجنة والنار، وموقف الفريقين الأخيرين؛ فريق أهل الجنة، وفريق أهل النار. وهذا ما سردته الآيات من ٤٤: ٥٣. وقد أكد أن ذكر العنوان من خلال حدث يُذكر فيه، أو يتعلق به، هذا يؤدي إلى التماسك النصي، ليس بين العنوان والحدث فحسب، بل بين العنوان ومضمون السورة كلها، خاصة أن هناك وسائل أخرى تثبت التماسك بين عناصر السورة نفسها، كما ذكر في المرجعية الخاصة بالضمائر، والتكرار، والتوابع... إلخ مع ملاحظة أن هذا الحدث الذي يذكر العنوان فيه يُعد نمطاً من أنماط التكرار. والتكرار من الوسائل المحققة للتماسك النصي. ومن الأمور التي تسهم في تحليل النص شكلاً ودلالة.

\* ومن هذه السور كذلك، سورة "الحجر"؛ فعلى الرغم من حديث السورة عن عدد من مواقف الأقوام من المرسلين إليهم، فقد سُميت بالحجر، وذلك مناسب لذكر موقف أصحاب الحجر؛ إذ يقول تعالى:

(١) انظر: أ - السيوطي: أسباب النزول، ٨٨ - ٨٩ ب - الواحدي: أسباب النزول، ١٦٧.

﴿وَلَقَدْ كَذَّبَ أَصْحَابُ الْحَجَرِ الْمُرْسَلِينَ (٨٠) وَآتَيْنَاهُمْ آيَاتِنَا فَكَانُوا عَنْهَا مُعْرِضِينَ (٨١) وَكَانُوا يَنْحِتُونَ مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا آمِنِينَ (٨٢) فَأَخَذْتَهُمُ الصَّيْحَةَ مُصْبِحِينَ (٨٣) فَمَا أَغْنَى عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ (٨٤)﴾

وهذا يحقق التماسك بين اسم السورة ومضمونها، ويتحقق التماسك عبر تكرار اسم السورة "الحجر"، وعبر مرجعية الضمائر والاسم الظاهر في "الحجر، آتَيْنَاهُمْ - فَكَانُوا - وَكَانُوا - يَنْحِتُونَ - فَأَخَذْتَهُمْ - عَنْهُمْ - كَانُوا - يَكْسِبُونَ"، فكلها ترجع، مرجعية سابقة، إلى اسم السورة "الحجر".

وكذلك يحدث التماسك عبر الوحدة القائمة بين القصص المذكور في السورة؛ إذ إنها - أى القصص - تبين مصارع المكذبين للمرسلين، وأصحاب الحجر، قوم صالح، نموذج لهذه النماذج؛ فالمكذب للرسول واحد، وإن اختلفت الرسل ووسائل التكذيب.

\* وكذلك سورة "النحل" يلتقى اسمها مع آية واحدة من آيات كتاب الله المفتوح "الكون"، وهى ما يفعله النحل، بوحى من الله، على الرغم من تعدد آيات الله الكثيرة فى الكون، لكنه اكتفى منها بإطلاق اسم السورة على واحدة فقط "النحل". والنحل لم يذكر فى السورة إلا فى آيتين فقط:

﴿وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ (٦٨) ثُمَّ كُلِي مِن كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلُلًا يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (٦٩)﴾

والآيات الكونية تمثل واحدة من الوسائل التى ركزت عليها السور المكية لإقناع الناس بوجود منظم لهذا الكون الهائل، هو الله تعالى. ومن ثم كانت الدعوة فى نهاية هذه الآية للتفكر، والتفكر يودى إلى الاهتداء إلى خالق هذا الكون، ومن ثم الإيمان به.



وبما أن السورة حاشدة بالآيات الكونية، فكلها تتماسك نصياً؛ شكلاً  
دلالة، واكتفى بآية واحدة منها لاسم السورة. ويمكن القول بأنه - والله اعلم  
- أطلق الجزء - النحل - وأراد الكل.

\* وسورة "الحج" الوحيدة التي سُميت باسم فرض من فرائض  
الإسلام أو أركانه الخمس، ووجه التماسك بين اسم السورة والسورة نفسها  
يرجع إلى ذكر فريضة الحج، وبعض مناسكه، وذلك في قوله تعالى:

﴿وَإِذْ بَوَّأْنَا لِإِبْرَاهِيمَ مَكَانَ الْبَيْتِ أَنْ لَا تُشْرِكْ بِي شَيْئًا وَطَهَّرْ بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ  
وَالْقَائِمِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ (٢٦) وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا  
وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ (٢٧)﴾.

والحديث عن الحج لم يفصل في القرآن الكريم إلا في سورتين، سورة  
الحج، التي أشارت إلى أمر إبراهيم بالأذان في الناس والحض على هذه  
الفريضة، ثم في سورة البقرة، حيث فصلت فيها مناسك الحج في الآيتين  
١٩٦، ١٩٧. لكن سورة البقرة تحدثت عن أركان الإسلام الأخرى كذلك. أما  
هذه السورة فلم تفصل الحديث في الفرائض إلا عن الحج. ومن ثم تناسب  
اسم السورة مع مضمونها. ومن المعروف ضمناً أن مرجعية هذه الآيات هي  
مرجعية سابقة إلى اسم السورة.

ومن أوجه التماسك كذلك أن بداية السورة أشارت إلى زلزلة الساعة،  
ومعروف أن الساعة هي اليوم الذي تقف فيه الأمم كلها، على اختلاف اللون  
واللغة والدين والجنس، لا فرق بينهم. وكذلك يوم الحج يقف الناس، على  
اختلافهم، لا فرق بينهم أمام الله. ومن ثم يحدث التماسك بين اسم السورة  
ومضمونها<sup>(١)</sup>.

(١) من هذه النماذج كذلك: النمل، العنكبوت، لقمان.

ومن المعروف أن هذه السورة مدنية. غير أنها تتفق مع هذه النماذج في كونها تمثل نموذجاً  
للتماسك بين اسم السورة ومضمونها عبر حدث أو مناسبة في السورة.

إذن قد يحدث التماسك النصي بين اسم السورة ومضمونها عبر ذكر حدث يُكرر فيه اسمها، بناء على نتيجة مؤداها أن تكرار الاسم أو العبارة أو الجملة في أكثر من عنصر من عناصر النص، يحقق التماسك بين هذه العناصر. إضافة إلى أن الحدث المتصل بالعنوان لم يكن منفصلاً عن الأحداث الأخرى في السورة، بل هناك تماسك قائم على مستوى هذه الأحداث كما أثبتنا في الفصول الأخرى. فالتماسك إذن على محورين؛ الأول بين مكونات السورة فيما بينها. والثاني بين هذه المكونات كلها واسم السورة، أو بين جزء منها واسم السورة.

#### (أ-١-٢): التماسك بين اسم السورة وقصة مذكورة فيها:

وهذا النمط من أنماط التماسك النصي عبر المناسبة يُعد مكملاً للنمط السابق الذكر؛ فالحدث أو الموقف الذي تماسك اسم السورة بالسورة نفسها من خلاله، لم يستغرق السورة كلها، بل هو جزء منها، لكنه متماسك مع صلب السورة. كذلك هنا؛ القصة لم تستغرق السورة كلها؛ بل هي واحدة من القصص المذكورة في السورة.

على سبيل المثال سورة "يونس" ذكرت فيها قصص نوح عليه السلام، ورسول بعده لم يذكر اسمهم، وموسى وهارون عليهما السلام، ويونس عليه السلام، وأطراف من الحوار مع رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم. لكن اسم السورة "يونس"، على الرغم من أنه لم يذكر إلا في آية واحدة:

﴿فَلَوْلَا كَانَتْ قَرْيَةٌ آمَنَتْ فَنَفَعَهَا إِيمَانُهَا إِلَّا قَوْمٌ يُونُسَ لَمَّا آمَنُوا كَشَفْنَا عَنْهُمْ غَدَابَ الْخَزْيِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَمَتَّعْنَاهُمْ إِلَىٰ حِينٍ (٩٨)﴾

وذكرت قصة نوح في ثلاث آيات من ٧١: ٧٣، وقصة موسى وهارون في الآيات من ٧٥: ٩٣ ومواقف بنى إسرائيل من موسى عليه السلام كثيرة ومن ثم كان أكثر الأنبياء وروداً في القرآن الكريم كما سنعرف.

ولعل السؤال الآن: لماذا سميت السورة بهذا الاسم دون غيره ؟

نقول: هناك سورة منفصلة كاملة باسم "نوح" عليه السلام<sup>(١)</sup>، وهناك سور كثيرة تفصل قصة موسى عليه السلام. أما "يونس" عليه السلام فلم يذكر إلا في أربع سور: النساء/١٦٣، والأنعام/٨٦، ويونس/٩٨، والصفات/١٣٩. وفصلت قصته في سورة الصفات من ١٣٩: ١٤٨، أي في آيات أكثر من الآية التي ذُكر فيها في سورة يونس. وذُكر في سورة خامسة بلقب "ذا النون" في سورة الأنبياء/٨٧. فكان من الطبيعي أن تُسمى هذه السورة باسمه.

ويضاف إلى ذلك سبب آخر هو أنه "قد سميت السورة يونس -[لأنها]... المثل الوحيد البارز للقوم الذين يتداركون أنفسهم قبل مباغثة العذاب لهم، فيثوبون إلى ربهم وفي الوقت سعة، وهم وحدهم، في تاريخ الدعوات، الذين آمنوا جملة بعد تكذيب، فكشف عنهم العذاب الذي أوعدهم به رسولهم قبل وقوعه بهم، كما هي سنة الله في المكذبين المُصرين"<sup>(٢)</sup>.

وهذه السورة متماسكة من أولها إلى آخرها؛ فأولها يتحدث عن الوحي:

﴿أَكَانَ لِلنَّاسِ عَجَبًا أَنْ أَوْحَيْنَا إِلَى رَجُلٍ مِنْهُمْ...﴾ الآية (٢) وذلك بعد قوله:

﴿أَلَمْ تَلِكْ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ﴾/١ ثم يذكر في الآية الأخيرة منها قضية الوحي بقوله تعالى: ﴿وَاتَّبِعْ مَا يُوحَىٰ إِلَيْكَ وَاصْبِرْ حَتَّىٰ يَحْكُمَ اللَّهُ وَهُوَ خَيْرُ الْحَاكِمِينَ﴾/ ١٠٩

وقصة يونس جزء من هذا الكل المتماسك، وهذا الجزء يعود بالمرجعية السابقة إلى العنوان أو اسم السورة. ومن ثم فالتماسك قائم بين اسم السورة ومضمونها.

(١) هذا إضافة إلى أنه - نوح عليه السلام - قد ذُكر في ثلاثة وثلاثين موضعاً في القرآن.

(٢) سيد قطب: في ظلال القرآن، ٣/ ١٧٥٢.

\* وسورة "هود" تتجول بين العديد من قصص الأنبياء؛ حيث تبدأ  
بآيات تتحدث إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم مبينة له ضيق صدره بما  
يفعله معه المشركون:

﴿فَلَمَّا تَرَكَ بَعْضَ مَا يُوحَىٰ إِلَيْكَ وَضَائِقٌ بِهِ صَدْرُكَ أَنْ يَقُولُوا لَوْلَا أُنزِلَ  
عَلَيْهِ كِتَابٌ أَوْ جَاءَ مَعَهُ مَلَكٌ إِنَّمَا أَنْتَ نَذِيرٌ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ﴾/ ١٢

ثم تعرج على قصص بعض الأنبياء موضحة مواقف أقوامهم الشديدة  
ضدهم، وذلك حتى يثلج صدر رسول الله ويعلم أن هذه سنة الأنبياء من قبله،  
وأن يصبر.

﴿وَاصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ﴾/ ١١٥ .

فتذكر الآيات قصة نوح من ٢٥: ٤٩، وقصة هود من ٥٠ : ٦٠  
وقصة صالح من ٦١ : ٦٨ وقصة إبراهيم من ٦٩ : ٧٦ وقصة لوط من  
٧٧ : ٨٣ وقصة شعيب من ٨٤ : ٩٥ وقصة موسى من ٩٦ : ٩٩، ثم  
تعود للحديث إلى رسول الله مرة أخرى حتى آخر السورة.

فالسورة إذن متماسكة نصياً؛ إذ يتفق هذا القصص في كثير من  
الأمر؛ فكلهم أنبياء الله، وكلهم يقوم بالدعوة، وكلهم يواجه بالكفر والسخرية  
والعناد. وهذا الاتفاق يعبر عن التماسك الدلالي للسورة.

وهو وقومه يمثلان مرحلة من مراحل تبليغ الرسالة، والقصة متماسكة  
مع القصص الأخرى في السورة، ومن ثم مع مضمون السورة. وبالطبع  
تتماسك مع اسم السورة هود ولذلك يتفق عنوان السورة أو اسمها مع  
مضمونها؛ فقد أطلق عليها "هود" بالجزء والمراد به الكل، غير أنه لا يجوز  
أن تسمى السورة بأسماء هؤلاء الرسل جميعاً.

وهذا كثير في القرآن، يُطلق الفرد ويراد به الجمع، ويُطلق الجزء ويراد  
به الكل، وهذا ليس على مستوى اسم السورة فقط، بين آيات السور نفسها.

هذا ولم تفصل قصة هود، في القرآن الكريم، إلا في سورتين، غير سورة هود، هما: الأعراف من ٦٥: ٧٢، والشعراء من ١٢٣: ١٤.

ومرجعية الآيات كلها سابقة؛ إذ كلها ترجع إلى هود صراحة في قصة هود، وفي القصص الأخرى، ترجع إليه ضمناً؛ إذ مراحل تبليغه والصدّ عنه، هي المراحل نفسها التي مرّ بها الرسل جميعاً. ومن ثم يمكن تمثيل هذا التماسك عبر المرجعية في الشكل التالي:

مرجعية سابقة إلى اسم السورة



ويذكر السيوطي أنه "إن قيل: قد ورد في سورة هود ذكر نوح وصالح وإبراهيم ولوط وشعيب وموسى، فلم خصّت باسم هود وحده مع أن قصة نوح فيها أوعب وأطول؟ قيل: تكرر هذا القصص في سورة الأعراف وسورة هود والشعراء بأوعب مما وردت في غيرها، ولم يتكرر في واحدة من هذه السور الثلاث اسم هود كتكرره في سورتها؛ فإنه تكرر فيها في أربعة مواضع، والتكرار من أقوى الأسباب التي ذكرنا" (٢).

(١) الرمز (ش) إشارة إلى أن المرجعية مباشرة. والرمز (ض) إشارة إلى أنها ضمنية.  
 (٢) السيوطي: الإتيان، ١/ ١٠٦ وقد ذكر كذلك أن العرب كانت تراعى أخذ أسمائها- أي المسميات من نادر أو مستغرب يكون في الشيء من خلق أو صفة تخصه ... ويسمون الجملة من الكلام أو القصيدة الطويلة بما هو أشهر فيها، وعلى ذلك جرت أسماء سور القرآن ... " ١/ ١٠٦.

وكذلك سورة "الكهف"، كما سبق التوضيح، تشتمل على خمس قصص، منها قصة أهل الكهف، ومع ذلك سُميت بالكهف وقد أثبتنا التماسك النصي بين هذه القصص الخمس. وقد تكون سميت هكذا لأن أول قصة فيها كانت أهل الكهف. وهذا له أمثلة كثيرة في القرآن الكريم مثل: الإسراء، وطه، والمؤمنون، ويس، وص، والذاريات، والنجم، والواقعة، والطارق، والأعلى، والفجر ... إلخ.

والقصص الخمس تؤكد نصر المؤمن في الدنيا والآخرة، ومن ثم اكتفى بذكر اسم واحدة منها عنواناً للسورة كما حدث في سورة "هود".

\* وسورة "مريم" ذُكرت فيها إشارات لعدد من أنبياء الله تعالى، ومع ذلك سميت بهذا الاسم لأنها كانت أكثر هذا القصص تفصيلاً في السورة. وقد ذُكرت قصتها أو إشارات إليها في اثنتي عشرة سورة، وفي أغلبها يقترن اسمها بعيسى عليه السلام.

والتماسك النصي في السورتين "الكهف" و"مريم"، كما في السور السابقة بين اسم السورة ومضمونها قائم على أساس مرجعية من السورة إلى العنوان أو اسم السورة.

وتوجد نماذج لهذا النمط من التماسك بين اسم السورة ومضمونها عبر ذكر قصة في السور في مثل إبراهيم والإسراء وسبأ والبروج وكلها تؤكد أن التماسك ليس بين القصة، التي تمثل جزءاً من السورة، وبين اسم السورة فقط، بل بين مضمون السورة واسمها.

### (أ-٣): التماسك بين اسم السورة والسورة كلها :

ونماذجه كثيرة منها سور: يوسف، والواقعة، والحاقة، ونوح، والجن، والانفطار، والقدر، والقارعة، والفيل، وقريش. إذ يمثل اسم السورة إشارة إلى موضوعها كله، هذا الموضوع يستغرق السورة كلها. ومن ثم لا يحتاج إثبات التماسك النصي بين اسم السورة والسورة هنا إلى تأويلات كثيرة. وهذا النمط يمثل أشهر الأنماط تحقيقاً للتماسك عبر المناسبة.

فالموضوع الرئيسي الذي تعالجه سورة "يوسف" يتمثل في كونها تقص قصته عليه السلام، مع أبيه وإخوته والجُبِّ والرَّق والبيع والرغد في العيش وامرأة العزيز والسجن والتمكين له في الأرض. وهذا استغرق آيات السورة كلها؛ إذ الآيات من ١ : ٣ تمثل المقدمة الطبيعية للسورة، وكذلك تتماسك خاتمة السورة مع مقدمتها في التعليق على هذه القصة، ثم الآيات من ٤ : ١٠١ تعرض لتفاصيل هذه القصة المتكاملة العناصر<sup>(١)</sup>.

وسورة يوسف من السور التي يتجلى فيها التماسك النصي واضحاً؛ ففيها وحدة الموضوع، وفيها التماسك بين موضوع السورة ومناسبة نزولها؛ فقد نزلت في الفترة ما بين عام الحزن وبيعة العقبة الأولى، وهي الفترة التي توفي فيها سندا رسول الله؛ عمه وزوجه، وفي هذا ابتلاء له، فتأتى السورة لبث الاطمئنان في قلبه؛ فقد تعرض أخوه يوسف لابتلاءات كثيرة، وصبر عليها، فكان النصر حليفاً له، والتمكين كذلك، كما ذكرت الآية:

﴿رَبِّ قَدْ آتَيْتَنِي مِنَ الْمُلْكِ وَعَلَّمْتَنِي مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ...﴾ الآية ١٠١ والمتتبع لعدد مرات تكرار اسم يوسف في السورة، يجده تكرر في خمسة وعشرين موضعاً<sup>(٢)</sup>. والجدول تبرز هذا، كما تبرز الضمائر التي تحيل إليه. وهذا وغيره يحقق التماسك بين آيات السورة كلها.

وهذا كله يحيل - بالمرجعية السابقة - إلى اسم السورة، وهنا يتحقق التماسك النصي بين مضمون السورة كلها واسمها<sup>(٣)</sup>.

(١) انظر التفصيل لعناصر القصة وخصائصها وأغراضها وشخصياتها في القرآن الكريم:

سيد قطب: التصوير الفني في القرآن، ص ١٤٣ : ٢١٥ .

(٢) هذه المواضع في الآيات: ٤، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٧، ٢١، ٢٩، ٤٦، ٥١، ٥٦، ٥٨، ٦٩، ٧٦، ٧٧، ٨٠، ٨٤، ٨٥، ٨٧، ٨٩، ٩٠، ٩٤، ٩٩ .

(٣) ومن أنماط التماسك كذلك بين مطلع السورة وخاتمها - كما سنعرض وكذلك بينهما ومضمون السورة. وفيها كذلك التكرار للمفردات والعبارات والجمل وفيها الحذف لعناصر تعتمد على فهم المتلقي للسياق اللغوي والاجتماعي. وفيها الوظيفة البارزة للضمائر وما تسهم به في تحقيق تماسكها ... إلخ من الأنماط أو الوسائل التي تحقق التماسك شكلاً ودلالة. وترتيب الجمل والآيات بحسب ترتيب الأحداث واحد من أنماط التماسك النصي. وهذا واضح في السورة. وقد أشار د. الأزهر الزناد لهذه الأهمية نسيج النص، ص ٤٦، ٦٧ .

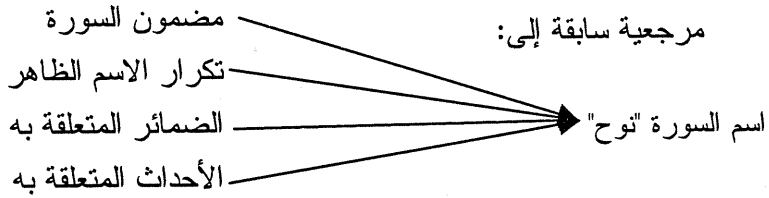
ومن هذه النماذج كذلك سورة "نوح" عليه السلام؛ إذ إنها تتحدث كلها عن نوح وتكليفه بالدعوة وصدًا قومه عنه. وقد عرضنا لتكرار اسمه والضمائر التي تحيل إليه في فصل التكرار<sup>(١)</sup>.

وعلى الرغم من أن هذه السورة سُميت باسم "نوح" فإنها لم تذكر قصته كلها؛ فقصّة السفينة فصلّت في سورة هود من ٣٢: ٤٨، وأشير إليها بإجمال في سورة يونس، وذكر نوح في ثلاثة وثلاثين موضعاً من القرآن الكريم في سور النساء والأعراف والتوبة ويونس وهود وإبراهيم والإسراء ومريم والحج والفرقان والشعراء والأحزاب والصفوات... إلخ<sup>(٢)</sup>. غير أنه لم يذكر، في هذه السورة، سوى نوح عليه السلام. فمضمون السورة يدور حول طرف من قصته مع قومه، إضافة إلى ما تضمنته من إشارة إلى مصير قومه المكذبين:

﴿مِمَّا خَطِيئَاتِهِمْ أُغْرِقُوا فَأَدْخَلُوا نَارًا...﴾ الآية ٢٥

وهذا من خصائص القرآن الكريم؛ ما أجمل في سورة، يُفصل في أخرى، وما لم يُذكر في سورة، من جوانب القصة، يُذكر في أخرى. وهذا من الأسباب المؤكدة لتماسك النص القرآني كله.

إذن يتماسك نص السورة مع اسمها عبر مرجعية مضمون السورة وما فيه من اسم ظاهر مكرر، وضمائر، وأحداث، مرجعية هذا كله إلى اسم السورة:



(١) يظهر التماسك النصي لهذه السورة كذلك عبر لغة الحوار بين الله ونوح وقومه.  
 (٢) بقية السور هي: ص، غافر، ق، الذاريات، النجم، القمر، التحريم. وهذا بورود نوح إما بالرفع أو بالخفض. وبالنصب في: آل عمران، الأنعام، الأعراف، هود، الأنبياء، المؤمنون، العنكبوت، الشورى، الحديد. انظر: المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم لمحمد فؤاد عبد الباقي، دار الحديث، القاهرة، ط٢، ١٩٨٨م، مادة "ن و ح" ص ٨٩٢ - ٨٩٣.



ومن هذه السور سورة "القدر"؛ إذ تتحدث كلها عن هذه الليلة المباركة؛ إما بذكر اسمها صراحة، أو من خلال الضمائر التي تحيل إليها. فمضمون السورة يدور حولها فقط، ومن ثم يصبح التماسك النصي بين اسمها وبينها أمراً محققاً. وقد أثبتنا - فيما سبق - وظيفة الوسائل الأخرى في تحقيق التماسك النصي بين آياتها.

### (أ- ١-٤): التماسك النصي بين اسم السورة والسورة عبر الآية الأولى:

وهذا النمط أكثر الأنماط تحقيقاً في القرآن الكريم، إذ تُسمى السورة تبعاً للآية الأولى منها. ومن هذه السور:

الإسراء، طه، المؤمنون، الفرقان، يس، الصافات، ص، ق، الذاريات، الطور، النجم، القمر، الواقعة، الملك، القلم، الحاقة، المعارج، المزمل، المدثر، الطارق، الأعلى، الغاشية، الفجر، البلد، الشمس، الليل، الضحى، الشرح، التين، القدر، العاديات، القارعة، التكاثر، العصر، الهزرة، الكوثر، الكافرون، النصر، الفلق، الناس.

فسورة "الإسراء" تتحدث عن موضوعات كثيرة، لكنها تبدأ بالإشارة إلى قضية الإسراء، والمسجد الأقصى هو المكان الذي أُسرى برسول الله صلى الله عليه وسلم إليه، ومن ثم ثنى بالحديث عن المسجد الأقصى وإفساد بنى إسرائيل في الأرض، وإرسال الله لعباد أولى بأس شديد لردّ هذا الإفساد. وكذلك فيها الحديث عن عدم إيمان المشركين بما ينزل على رسول الله من آيات، لكنهم يطلبون خوارق مادية، كما طلبوا من موسى عليه السلام من قبل، ومع ذلك لم يؤمنوا:

﴿وَقَالُوا لَنْ نُؤْمِنَ لَكَ حَتَّى تَفْجُرَ لَنَا مِنَ الْأَرْضِ يَنْبُوعًا (٩٠) أَوْ تَكُونَ لَكَ جَنَّةٌ مِنْ نَخِيلٍ وَعِنَبٍ فَتُفَجَّرَ الْأَنْهَارَ خَلَالَهَا تَفْجِيرًا (٩١) أَوْ تُسْقَطَ السَّمَاءَ كَمَا زَعَمَتْ عَلَيْنَا كَسَفًا أَوْ تَأْتِي بِاللَّهِ وَالْمَلَائِكَةَ قِيَالًا (٩٢) أَوْ يَكُونَ لَكَ بَيْتٌ مِنْ زُخْرُفٍ أَوْ تَرْقَى فِي السَّمَاءِ وَلَنْ نُؤْمِنَ لِرُقِيِّكَ حَتَّى تُنَزَّلَ عَلَيْنَا كِتَابًا نَقْرُؤُهُ قُلْ سُبْحَانَ رَبِّي هَلْ كُنْتُ إِلَّا بَشَرًا رَسُولًا (٩٣)﴾.

ومع ذلك عندما حدثهم رسول الله عن الإسراء والمعراج، وجاء لهم بدلائل تثبت ما حدث له، فإنهم لم يؤمنوا، على الرغم من أنها معجزة حسية ومن هنا يحدث الربط بين ما حدث لرسول الله، وما حدث لموسى عليه السلام من قبل.

والسورة تبين أن القرآن الكريم هو الذى فيه الهداية لمن أراد الله أن يهديه ومن ثم اشتملت على أوامر ونواه تتعلق ببناء المجتمع المسلم حتى قيام الساعة، لأن المعجزة المادية وقتية. ومن ثم ارتبطت أجزاء السورة بالإسراء المذكور فى الآية الأولى. إذن التماسك ليس بين اسم السورة والآية الأولى فحسب، بل يتعداه إلى التماسك بين أجزاء السورة نفسها من ناحية، وبين هذه الأجزاء واسم السورة من ناحية أخرى.

وكذلك سورة "المؤمنون" اسمها يدل عليها. ويحدد موضوعها فهى تبدأ بصفة المؤمنين، ثم ... دلائل الإيمان ... ثم حقيقة الإيمان ... من لدن نوح عليه السلام إلى محمد خاتم الرسل والنبیین، وشبهات المكذبین حول هذه الحقيقة واعتراضهم عليها ... حتى يستنصر الرسل بربهم، فيهلك المكذبين، وينجى المؤمنين ... ثم يستطرد إلى اختلاف الناس بعد الرسل - فى تلك الحقيقة الواحدة التى لا تتعدد ...

فهى سورة "المؤمنون" أو هى سورة الإيمان، بكل قضاياها ودلائله وصفاته. وهو موضوع السورة ومحورها الأصيل<sup>(١)</sup>. هذا يبرز التماسك النصى بين مكونات السورة الكريمة من ناحية، وبينها وبين اسمها من ناحية أخرى، خاصة الآية الأولى:

﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾

ومرجعية هذا كله؛ من الآية الأولى، حتى الأخيرة، مرجعية سابقة،

(١) سيد قطب: فى ظلال القرآن، ٤ / ٢٤٥٢ .

مباشرة أحياناً، وضمنية أحياناً أخرى. فالموضوعات كلها تدور حول المؤمنين وصفاتهم، والإيمان ودلائله وحقيقته، وذلك على مرّ التاريخ، وموقف الناس منه، والنصر للمؤمنين والخزي للمشركين. ومن ثم فمفتاح السورة، الآية الأولى؛ إذ تتماسك مع العنوان أو اسم السورة من ناحية، ومع مكوناتها السورة، من ناحية أخرى<sup>(١)</sup>.

وكذلك سورتا "ص" و"ق"؛ فكلتاها تبدأ بهذين الحرفين، وفي هذا تماسك بين اسم السورة والآية الأولى منها. وتوجد كذلك علاقة بين كل حرف منهما، والسورة التابعة له، من ناحية موضوعات كل سورة، وهذا ما سوف نفضله في موضعه من الفصل.

وسورة "الواقعة"، نتحدث آياتها من ١: ٥٦ عن هذا اليوم، ومصير كل فريق. ثم تُختم ببيان بعض النعم التي منّ الله بها على عباده. وكأن ذكر هذه النعم يُراد منه تقرير حقيقة في سؤال: إذا علمتم هذه النعم عليكم، فلم تكفروا بالله ولا تعدوا لهذا اليوم عدته؟!

ومن ثم فهذه السورة تتماسك نصياً على أربعة محاور:

الأول: بين مكونات السورة الداخلية.

الثاني: بين مكوناتها واسم السورة.

الثالث: بين مكوناتها والآية الأولى.

الرابع: بين الآية الأولى واسم السورة<sup>(٢)</sup>.

ومن اللافت للنظر أن هناك سوراً سُميت تبعاً للآية الأخيرة فيها؛ منها سورة "الماعون" :

(١) مفتاح السورة النصي قد يكون اسمها، وقد يكون في الآية الأولى، وقد يكون في الأخيرة، وقد يكون في وسط السورة. وهذا يمكن مراعاته في عناصر المناسبة كلها.

(٢) يمكن فعل هذا في بقية السورة المتعلقة بهذا النمط. وقد ذكرناها في بداية النمط.

## ﴿وَيَمْتَعُونَ الْمَاعُونَ﴾ ٧/

وسورة "المسد" :

﴿وَأَمْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ﴾ (٤) فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِنْ مَسَدٍ ﴿٥﴾ وَمِنْهَا مَا تَبْدَأُ  
بِذِكْرِ اسْمِ السُّورَةِ فِي الْآيَةِ الْأُولَى، وَذَكَرَهُ فِي الْآيَةِ الْأَخِيرَةِ، مِثْلَ سُورَةِ "النَّاسِ" :

﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ﴾ ١/ وَ: ﴿مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ﴾ ٦/

مما سبق يتبين أن التماسك النصي لا يكون بين اسم السورة والآية الأولى فحسب، بل بين مكونات السورة من ناحية، وبين هذه المكونات واسم السورة من ناحية أخرى.

ونلفت الانتباه إلى أن هناك نمطاً آخر من السور، توجد فيه المناسبة بين العنوان والسورة من خلال ذكر للعنوان أو اسم السورة، مرة أخرى بداخل السورة، على الرغم من عدم كونه ليس موضوع السورة الكلي، بل يمثل واحداً من موضوعاتها، مثل ذلك: الشعراء والسجدة وفاطر والزمزم وغافر وفصلت والشورى والزخرف والدخان والجاثية والأحقاف... وغيرها.

سورة "العنكبوت" وهي من السور التي تبدو العلاقة بين اسمها - اسم السورة - وبين ما فيها من أحداث، من النمط الأخير؛ لمجرد ذكر العنكبوت فيها لكن تأمل هذه السورة يبرز التماسك القوي بين اسم السورة وما فيها. من قصص؛ فقد ذكرت السورة إشارات لمصائر العديد من الأمم التي كذبت رسلها؛ فذكرت قصص: موسى، نوح، إبراهيم، شعيب، لوط، صالح، هود. وذكرت تكذيب أقوامهم لهم، ومن ثم اتخذوا من دون الله أولياء، فمثلهم، إذن، كمثل الذي اتخذ بيت العنكبوت ليحميه، وما هو بفاعل، لذا فقد أخذهم الله جميعاً بالعذاب في الدنيا، وتوعدهم بالجحيم في الآخرة؛ ففي الدنيا، منهم من أرسل الله عليه حاصباً، ومنهم من أخذته الصيحة، ومنهم من خسفت به الأرض، ومنهم من أغرق. فربطت السورة بين هذه القصص جميعاً في تشبيه بليغ، في قوله تعالى:

﴿مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنْكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَيْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾ (٤١).

فالتماسك النصي هنا لم يكن بين اسم السورة ومجرد ذكر اللفظ العنكبوت داخلها، بل بين مكونات السورة فيما بينها، وبين مكوناتها واسمها.

هذا عن النمط الأول من أنماط التماسك النصي بين اسم السورة ومضمونها<sup>(١)</sup>. فما طبيعة التماسك النصي بين أول السورة وآخرها عبر المناسبة؟

(أ-٢): مناسبة أول السورة لآخرها :

في كثير من الأحيان، يطول النص، وتتعدد الجمل والفقرات المكونة له بصورة قد يُنسى معها أوله، وحينئذ يأتي النص بخاتمة تذكر بمطلعه، وذلك قد يكون بتكرار اللفظ والمعنى المتحققين في مطلع النص، أو بتكرار المعنى دون اللفظ، أو بالإتيان بجملة تفسر المطلع ... أو غير ذلك من العلاقات التي تبين التماسك بين مطلع النص وخاتمته. وجدير بالذكر أن هذا التماسك بين أول السورة وخاتمته يتحقق عبر عدد من وسائل التماسك النصي هي:

١- التكرار [باللفظ والمعنى أو بالمعنى]. ومنه الترادف.

٢- الإجمال والتفسير.

٣- المرجعية. وهي مرجعية سابقة داخلية.

وقد أدرك السيوطي هذه العلاقة، فقد أفرد فيها "جزءاً لطيفاً سماه - [ولفظه: سميتُه]- "مرصد المطالع في تناسب المقاطع والمطالع".

وانظر إلى سورة "القصص" كيف بُدئت بأمر موسى، ونصرتَه، وقوله:

(١) من أنماط التماسك النصي البارزة في العناصر السابقة من (أ-١-١) إلى (أ-١-٤)، الإجمال والتفصيل، فالسور كلها تقوم بوظيفة التفصيل للعنوان/اسم السورة. وتلك تمثل المرجعية المحققة للتماسك النصي.

﴿فَلَنْ أَكُونَ ظَهيراً لِلْمُجْرِمِينَ﴾،

وخروجه من وطنه. وختمت بأمر النبي صلى الله عليه وسلم بالألا يكون ظهيراً للكافرين، وتسليته عن إخراجهم من مكة، ووعد بالعود إليها، لقوله فى أول السورة (إنا رادوه) ... الآية<sup>(١)</sup>.

فالتماسك إذن تحقق على محورين:

الأمر بعدم مناصرة المجرمين والكافرين.

الخروج من الوطن لكل منهما، والوعد بالعودة إليه.

ولا شك فى أن هناك تكراراً فى اللفظ والمعنى مع اختلاف الشخصين؛ شخص رسول الله، وشخص موسى عليه السلام، غير انهما نبيان. ومن ثم تحققت علاقة المرجعية السابقة الداخلية بين خاتمة السورة ومطلعها، وبها يتحقق التماسك بينهما.

ويربط د. سعد مصلوح بين هذه العلاقة وبين محاولة استعادة ذاكرة المتلقى وتنشيطها بعد أن كاد النص أن ينتهى. وكذلك لتأكيد نصية النص. ويؤكد هذا عبر تحليله لقصيدة جاهلية بدأت بذكر اسم المحبوبة، ثم اختفى هذا الذكر الصريح إلا من ضمائر تحيل إليه، ثم يُذكر الاسم صريحاً مرة أخرى فى آخر بيت منها "وكأنه- أى الشاعر- يضع القصيدة كلها- بأن يعمد إلى اسم المحبوبة الذى صدر به مقالته صريحاً، ثم توارى طويلاً خلف الضمير ليذكر صريحاً مرة أخرى فى آخر كلمات القصيدة- كأنه يضع القصيدة كلها بين قوسين"<sup>(٢)</sup>.

(١) السيوطى: الإنتقان، ٣/ ٣٣٠ - ٣٣١ وقد ذكر نماذج للزمخشري والكرمانى تبين إدراكهما لهذه العلاقة.

(٢) د. / سعد مصلوح: نحو أجرومية للنص الشعري: دراسة فى قصيدة جاهلية، ص ١٥٧ . ونحن نرى فى هذه العلاقة "رد العجز - خاتمة السورة - على الصدر - فاتحة السورة"، إذ إن هناك علاقة دلالية أو شكلية أو كليهما معاً، بين المقدمة والخاتمة.

ومن بين السور التي تتضح فيها المناسبة بين أولها وآخرها:

الأنعام - الأعراف - يونس - هود - يوسف - إبراهيم - النحل -  
الإسراء - الكهف - الأنبياء - المؤمنون - الشعراء - القصص - العنكبوت -  
الروم - فاطر - ص - الشورى - الدخان - الجاثية - ق .

فسورة "الأنعام" قد أثبتنا تماسكها النصي عبر الوسائل الأخرى، وكذلك المناسبة بين اسمها ومضمونها. وهنا نجد الآيات الأولى تذكر بعضاً من نعم الله على خلقه:

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ ثُمَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ يَعْدِلُونَ﴾ (١) هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ طِينٍ ثُمَّ قَضَى أَجَلًا وَأَجَلٌ مُسَمًّى عِنْدَهُ ثُمَّ أَنْتُمْ تَمْتَرُونَ (٢) وَهُوَ اللَّهُ فِي السَّمَوَاتِ وَفِي الْأَرْضِ يَعْلَمُ سِرَّكُمْ وَجَهْرَكُمْ وَيَعْلَمُ مَا تَكْسِبُونَ (٣).

وفى آخر السورة:

﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (١٦٥)

فالمسند إليه في هذه الآيات؛ الأولى والأخيرة، واحد، وهو الله تعالى، ومن ثم تكرر لفظه وما يحيل إليه من ضمائر في هذين الموضعين.

وفى الوقت الذي تذكر فيه الآيات الأولى أن الذين كفروا، على الرغم من هذه النعم، يعدلون. فإن رسول الله في نهاية السورة يقول:

﴿قُلْ إِنْ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (١٦٢) لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ﴾ (١٦٣).

بل تكررت جمل بعينها؛ ففي الآية (١) :

﴿ثُمَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ يَعْدِلُونَ﴾. وفي الآية (١٥٠):

﴿وَهُمْ بِرَبِّهِمْ يَعْدِلُونَ﴾.

وهكذا تلتقى المقدمة مع الخاتمة في العديد من النقاط. ومن ثم يتضح التماسك بينهما.

وسورة "الأعراف" كذلك تتصل مقدمتها بخاتمتها عبر محورين دلاليين بل ثلاثة محاور هي:

١- الحديث عن الكتاب الكريم.

٢- توجيه الخطاب فيهما إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم.

٣- الأمر الموجه إلى الجماعة المسلمة باتباع ما أنزل من الله.

فالآيات الثلاث الأولى تبدأ بقوله تعالى:

﴿المص (١) كِتَابٌ أَنْزَلَ إِلَيْكَ فَلَا يَكُنْ فِي صَدْرِكَ حَرَجٌ مِنْهُ لِتُنذِرَ بِهِ  
وَذِكْرَى لِّلْمُؤْمِنِينَ (٢) اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا مِن دُونِهِ  
أَوْلِيَاءَ قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ (٣)﴾ .

ثم الآيات الأخيرة:

﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (٢٠٤) وَأَذْكُرْ  
رَبَّكَ فِي نَفْسِكَ تَضَرُّعًا وَخِيفَةً وَدُونَ الْجَهْرِ مِنَ الْقَوْلِ بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ  
وَلَا تَكُنْ مِنَ الْغَافِلِينَ (٢٠٥) إِنَّ الَّذِينَ عِنْدَ رَبِّكَ لَا يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِ  
وَيُسَبِّحُونَهُ وَلَهُ يَسْجُدُونَ﴾ (٢٠٦).

فالمحور الأول يظهر كالتالى:

مرجعية سابقة داخلية

كتاب (٢) → القرآن (٢٠٤)

فالكاتب، والقرآن، اسمان من الأسماء التى سمى بها كلام الله تعالى.



ويظهر المحور الثانى كالتالى:

مرجعية سابقة

إليك/صدرك/لتتذر (٢) ← واذكر/ربك/نفسك/ولا تكن (٢٠٥)  
ربك (٢٠٦) ←

والمحور الثالث كالتالى:

وذكرى للمؤمنين (٢)

مرجعية داخلية سابقة

{اتبعوا/إليكم/ربكم/لا تتبعوا/تذكرون/٣} → {فاستمعوا/أنصتوا/لعلمكم/ترحمون/٢٠٤}

وهكذا تلتقى مقدمة السورة مع خاتمتها فى هذه المحاور، محققة بذلك التماسك بينهما، على الرغم من طول هذه السورة، واختلاف الموضوعات والقصص فيها. لكن ظهور هذه المحاور فى خاتمة السورة يجعلها متلاحمة. خاصة وأنها تعتمد - مثل بقية السور المكية - على الحديث عن موضوع العقيدة. ولا يخفى أن المرجعية تحققت بالضمائر، والأسماء الظاهرة المكررة، وإن كانت بالترادف.

وكذلك تلتقى مقدمة سورة "يونس" مع خاتمتها فى الحديث عن الكتاب الحكيم، والوحى إلى رسول الله، وموقف المؤمنين، وموقف الكافرين، وموقف رسول الله صلى الله عليه وسلم مما يفعله الكافرون. ويتضح هذا من التأمل فى آيات المقدمة والخاتمة.

﴿الر تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ﴾ (١) أَكَانَ لِلنَّاسِ عَجَبًا أَنْ أَوْحَيْنَا إِلَى رَجُلٍ مِنْهُمْ أَنْ أَنْذِرِ النَّاسَ وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا أَنَّ لَهُمْ قَدَمَ صِدْقٍ عِنْدَ رَبِّهِمْ قَالَ الْكَافِرُونَ إِنَّ هَذَا لَسَاحِرٌ مُبِينٌ﴾ (٢)

وفى الخاتمة:

﴿قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ اهْتَدَىٰ فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا وَمَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِوَكِيلٍ﴾ (١٠٨) وَأَتَّبِعْ مَا يُوحَىٰ إِلَيْكَ وَاصْبِرْ حَتَّىٰ يَحْكُمَ اللَّهُ وَهُوَ خَيْرُ الْحَاكِمِينَ﴾ (١٠٩).

والشكل التالى يوضح هذا التماسك:

"مرجعية سابقة داخلية"

آيات الكتاب الحكيم → الحق من ربكم  
 أوحينا → اتبع ما يوحى  
 وبشر الذين آمنوا → فمن اهتدى فإنما يهتدى لنفسه  
 قال الكافرون إن هذا لساحر مبين → ومن أضل فإنما يضل عليها  
 وكذلك يحدث الالتقاء عن طريق العلاج المقدم إلى رسول الله فى  
 مقابل الافتراء الموجه إليه؛ فى الوقت الذى يقول فيه الكافرون:

﴿إِنَّ هَذَا لَسَاحِرٌ مُّبِينٌ﴾ / ٢، نجد العلاج :

﴿وَاصْبِرْ حَتَّىٰ يَحْكُمَ اللَّهُ وَهُوَ خَيْرُ الْحَاكِمِينَ﴾ / ١٠٩

وسورة "هود" تتماسك مقدمتها مع خاتمتها فى دورانهما حول قضية عبادة الله، وأن مرجع الأمر كله إلى الله. يقول تعالى:

﴿آلَٰرِ كِتَابٍ أَحْكَمْتَ آيَاتُهُ ثُمَّ فَصَّلْتَ مِنْ لَدُنِّ حَكِيمٍ خَبِيرٍ﴾ (١) أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهَ إِنِّي لَكُمْ مِنْهُ نَذِيرٌ وَبَشِيرٌ﴾ (٢).

ويقول سبحانه :

﴿إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ / ٤

ثم يقول فى خاتمة السورة:

﴿وَلِلَّهِ غَيْبُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِلَيْهِ يُرْجَعُ الْأُمُورُ كُلُّهَا فاعْبُدْهُ وَتَوَكَّلْ عَلَيْهِ وَمَا رَبُّكَ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ﴾ / ١٢٣

ويتحقق التماسك بين المقدمة والخاتمة كما يلي:

"مرجعية سابقة داخلية"

ألا تعبدوا إلا إياه → فاعبده

إلا الله مرجعكم → وإليه يُرجع الأمر كله

فالمسند إليه في هذه المواضع الأربعة واحد؛ هو الله تعالى. ولم يقف حد التماسك على العلاقة أو المناسبة بين المقدمة والخاتمة؛ بل نجده كذلك في آيات السورة نفسها، على لسان أنبياء الله؛ فنجد نوحاً عليه السلام يقول:

﴿أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهَ...﴾ الآية (٢٦)

ويقول هود كذلك لقومه:

﴿يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ...﴾ الآية (٥)

ويقول صالح عليه السلام لقومه:

﴿قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ...﴾ الآية (٦١)

ويقول شعيب عليه السلام لقومه:

﴿يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ...﴾ الآية (٨٤)

وهذا يحقق التماسك النصي بين آيات السورة - كما سنفصل فيما بعد - كما أنه يلتقى مع المقدمة والخاتمة في تحقيق تماسكها. وسوف نرى أن ردود أقوام هؤلاء الأنبياء واحدة كذلك.

\* أما سورة "يوسف" عليه السلام، فهي - كما أسلفنا - تقص قصته كاملة، من بدايتها إلى نهايتها، وهذا وحده يحقق تماسكها النصي. غير أن ما يخص هذا النمط المتعلق بمقدمة السورة ونهايتها؛ فإننا نجدهما يتحدثان عن الكتاب المبين أو الوحي، والخطاب الموجه فيهما إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، ثم بيان أن هذه تمثل قصة من القصص. ويظهر هذا بقراءة المقدمة، حيث يقول تعالى:

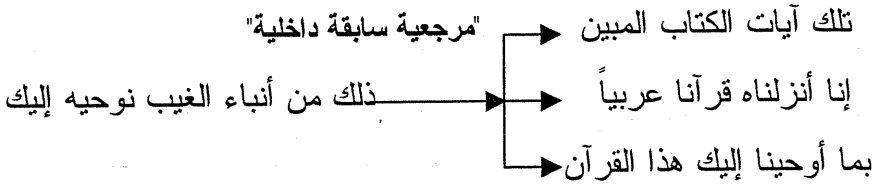
﴿الر تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ (١) إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (٢) نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمِنَ الْغَافِلِينَ (٣)﴾

والخاتمة، بعد سرد القصة كاملة، حيث يقول سبحانه:

﴿ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهِ إِلَيْكَ ...﴾ الآية (١٠٢)

﴿لَقَدْ كَانَ فِي قَصصِهِمْ عِبْرَةً لِأُولِي الْأَلْبَابِ ...﴾ الآية (١١١)

ويمكن تمثيل تلك العلاقة التماسكية كما يلي:



"مرجعية سابقة داخلية"

نحن نقص عليك أحسن القصص ————— لقد كان في قصصهم عبرة لأولى الألباب فالكتاب المبين، والقرآن، والوحي، يمثلون شيئاً واحداً؛ هو كلام الله، وكلهم يمثلون الوحي، ومن ثم كانت الإشارة إلى الوحي في آخر السورة، متماسكة مع ما ذكر في بداية السورة. ذلك إضافة إلى وحدة المسند إليه في المقدمة والخاتمة، وهو الله تعالى. وفي الحقيقة، هذه السورة، تبدو واحدة من أبرز النماذج التي يظهر فيها التماسك النصي جلياً، سواءً أكان بين عناصر القصة الواحدة، أم بين المقدمة والخاتمة أم بين هذا كله واسم السورة. وكذلك رد عجز السورة على صدرها نمط من الأنماط التي تحقق التماسك النصي.

وسورة "المؤمنون"، تدور - كما أكدنا - حول قضية الإيمان والمؤمنين، وتأكيد فلاح المؤمنين، وعدم فلاح الكافرين، وهذان التأكيدان كانا موضوع المقدمة والخاتمة؛ فيقول سبحانه في المقدمة: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾ ١/

ويقول في الخاتمة: ﴿إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ﴾/١١٧

فقضية الفلاح هي محور المقدمة والخاتمة، لكنه مثبت للمؤمنين، منفي بالنسبة للكافرين، وهذا النفي الأخير، يؤكد الإثبات السابق. "فشتان ما بين الفاتحة والخاتمة"<sup>(١)</sup>. على حد تعبير السيوطي في نقله عن الزمخشري. فالمحور الدلالي هو الذي ربط بين المقدمة والخاتمة.

ومقدمة سورة "العنكبوت"، تلتقى مع خاتمتها، في الحديث عن ضرورة اختبار الله لإيمان العبد، ليتبين صدقه، وعن الذين يظنون أنهم يخدعون الله بادعائهم الإيمان، وهذا افتراء على الله، وحكم سئ ذلك الذي زعموه، ثم الحديث عن الجهاد في سبيل الله. وهذا كله يظهر في قوله تعالى:

﴿وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ﴾ (٣)  
أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ أَنْ يَسْبِقُونَا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ (٤) وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ﴾ (٦).

وقوله تعالى في الخاتمة:

﴿وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ كَذَّبَ بِالْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْكَافِرِينَ﴾ (٦٨) وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾ (٦٩).

ومقدمة سورة "العنكبوت"، تلتقى مع خاتمتها، في الحديث عن ضرورة اختبار الله لإيمان العبد، ليتبين صدقه، وعن الذين يظنون أنهم يخدعون الله بادعائهم الإيمان، وهذا افتراء على الله، وحكم سئ ذلك الذي زعموه، ثم الحديث عن الجهاد في سبيل الله. وهذا كله يظهر في قوله تعالى:

﴿وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ﴾ (٣)

(١) انظر: أ - الزركشى: البرهان، ١/ ١٨٦، ب - السيوطي: الإقتان، ٣/ ٣٣١

وكلاهما نقل هذا النص عن الزمخشري.

أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ أَنْ يَسْبِقُونَا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ (٤) وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ (٦).

وقوله تعالى في الخاتمة:

﴿وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ كَذَّبَ بِالْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْكَافِرِينَ (٦٨) وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ (٦٩)﴾.

وتتضح المناسبة بالمرجعية كما يلي:

"مرجعية سابقة داخلية"

وليعلمن الكاذبين → افترى على الله كذباً أو كذب بالحق  
ساء ما يحكمون → ومن أظلم ممن افترى على الله  
ومن جاهد فإنما يجاهد لنفسه → والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا

وسورة "ص"، تبدأ، بقوله تعالى:

﴿ص وَالْقُرْآنِ ذِي الذِّكْرِ﴾ (١).

وتنتهى بقوله تعالى:

﴿إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِّلْعَالَمِينَ﴾ (٨٧)

وسورة "الشورى"، تبدأ، بعد الحروف المقطعة، بقوله تعالى:

﴿كَذَلِكَ يُوحِي إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ اللَّهُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٣) لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ (٤) تَكَادُ السَّمَوَاتُ يَتَفَطَّرْنَ مِنْ فَوْقِهِنَّ...﴾ الآية (٥)

وفي الخاتمة يقول سبحانه:

﴿وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا...﴾ الآية (٥٢)

﴿صِرَاطِ اللَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ...﴾ الآية (٥٣)

فالحديث في المقدمة والخاتمة عن قضية الوحي، لا إلى الرسول - صلى الله عليه وسلم - وحده، بل إلى من يشاء الله كذلك، لذلك يقول في خاتمة السورة :

﴿وَمَا كَانَ لَبَشَرٍ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحْيًا أَوْ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا فَيُوحِيَ بِإِذْنِهِ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ عَلِيُّ حَكِيمٌ﴾ (٥١)

ومن ثم تظهر المرجعية كما يلي:

"مرجعية سابقة داخلية"

كذلك يوحى إليك وإلى الذين من قبلك → وكذلك أوحينا إليك

والله العزيز الحكيم → وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحياً

وهو العليُّ العظيم → إنه عليُّ حَكِيم

له ما في السموات وما في الأرض → له ما في السموات وما في الأرض

وسورة "ق"، تبدأ بقوله تعالى:

﴿ق وَالْقُرْآنَ الْمَجِيدَ (١) بَلْ عَجِبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنْذِرٌ مِنْهُمْ فَقَالَ الْكَافِرُونَ هَذَا شَيْءٌ عَجِيبٌ (٢)﴾

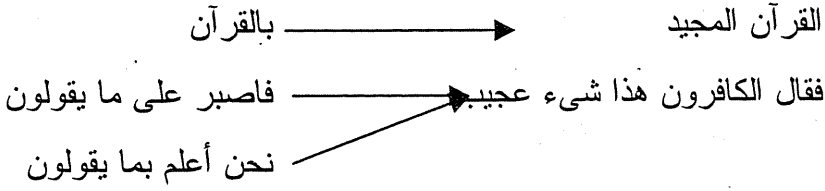
ويقول في الخاتمة:

﴿فَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ...﴾ الآية (٣٩)

﴿نَحْنُ أَعْلَمُ بِمَا يَقُولُونَ وَمَا أَتَتْ عَلَيْهِمْ جِبَابٌ فَنَدَّكَرُ بِالْقُرْآنِ مَنْ يَخَافُ وَعِيدِ﴾ (٤٥).

فتظهر المرجعية كما يلي:

"مرجعية سابقة داخلية"



هذا إضافة إلى الإشارة في مقدمة السورة إلى وظيفة الرسول - صلى الله عليه وسلم - وهي الإنذار (منذر منهم)، والإشارة في نهاية السورة إلى تلك الوظيفة كذلك (فذكر)، والإنذار جزء من التذكير.

هكذا يظهر لنا من عرض هذه النماذج، كيفية إبراز وظيفة المقدمة والخاتمة في تحقيق التماسك النصي للسورة؛ فالمقدمة لا تتفك عن الخاتمة، والمقدمة والخاتمة لا تتفكان عن موضوع السورة، وهذا كله لا ينفك عن اسم السورة. ومن ثم يسهم هذا كله، مع ما ذكرناه من وسائل، في تحقيق التماسك النصي بنوعيه الشكلى والدلالى. وهذا بدوره يسلمنا للبحث عن التماسك النصي عبر مناسبة الآيات لبعضها البعض داخل السورة.

(أ-٣): مناسبة آيات السورة لبعضها البعض :

أثبتت الوسائل السابقة، مرجعية الضمائر، التوابع، التكرار، الحذف، أثبتت التماسك النصي بين آيات السورة. وقد فصل علم اللغة النصي أكثر هذه الوسائل، باستثناء ما أشرنا إليه في حينه. إضافة إلى وظيفة المناسبة في تحقيق هذا التماسك، وهذا ما لم يذكره علم اللغة النصي، غير أن علماءنا قد أفاضوا فيها، وأكدوا وظيفتها، خاصة في النص القرآنى.

فقد أكدوا أن مرجع المناسبة في الآيات ونحوها "إلى معنى" رابط بينها، عام أو خاص، علقى أو حسى أو خيالى أو غير ذلك من أنواع العلاقات أو التلازم الذهنى، كالسبب والمسبب، والعلة والمعلول، والنظيرين والضدّين،



ونحوه<sup>(١)</sup>. ولم يكتفوا بتفصيل ذلك المعنى الرابط، بل تطرقوا إلى ذكر فائدة هذا المعنى الرابط، وهي "جعل أجزاء الكلام بعضها آخذاً بأعناق بعض، فيقوى بذلك الارتباط، ويصير التأليف حاله حال البناء المحكم المتلائم الأجزاء"<sup>(٢)</sup>.

وكأني هنا أمام عالم نصي يتحدث عن التماسك النصي بين الأجزاء المكونة للنص. وما يؤكد هذا المعنى أكثر ما قام به السيوطي في شرح علاقة التماسك بين الآيات بقوله: "ذَكَرَ الآيَةَ بعد الأخرى إمَّا أن يكون ظاهرَ الارتباط، لتعلق الكلم بعضه ببعض وعدم تمامه بالأولى فواضح. وكذلك إذا كانت الثانية للأولى على وجه التأكيد أو التفسير أو الاعتراض أو البديل؛ وهذا القسم لا كلام فيه. وإما ألا يظهر الارتباط، بل يظهر أن كل جملة مستقلة عن الأخرى، وأنها خلاف النوع المبدوء به. فإما أن تكون معطوفة على الأولى بحرف من حروف العطف المشتركة في الحكم أولاً؛ فإن كانت معطوفة فلا بد أن يكون بينهما جهة جامعة ... كالتضاد بين القبض والبسط ... وشبه التضاد بين السماء والأرض ... وإن لم تكن معطوفة، فلا بد من دعامة تؤذن باتصال الكلام، وهي قرائن معنوية تؤذن بالربط. وله أسباب:

أحدها: التنظير ... الثاني: المضادة ... الثالث: الاستطراد ... ويقرب من الاستطراد ... حسن التلخيص ... ويقرب منه أيضاً حسن  
المطلب ... (٢)

وهذا النص - مع طوله - ذو دلالة قاطعة بأهمية المناسبة في تحقيق تماسك النص. مع شرح لبعض من أنماط هذه المناسبة. ويؤكد كذلك - ضرورة وجود دعامة تؤذن باتصال الكلام. وكأن السيوطي يريد القول: إن وسائل التماسك النصي كذا وكذا!

ب- السيوطي: الإتيان، ٣/٣٢٣

(١) انظر: أ - الزركشي: البرهان، ١/٣٥

(٢) السيوطي: الإتيان، ٣/٣٢٤ - ٣٢٧.

وعبر قراءة النص القرآني الكريم يمكن إجمال بعض الوسائل التي تحقق التماسك بين الآيات - إضافة إلى ما ذكرنا - في عدة نقاط تتصل بالمناسبة.

١- تكرار الفاصلة الواحدة<sup>(١)</sup>.

٢- الإجمال والتفصيل بين الآيات.

٣- ترتيب الجمل حسب ترتيب الأحداث.

٤- علاقة التضاد.

٥- علاقة السبب والمسبب عنه.

## ١- تكرار الفاصلة الواحدة

فسورة "الأنعام"، تنتهي مائة وست وأربعون آية منها بفاصلة واحدة؛ فاصلة "النون"، مثل: يعدلون، تمترون، تكسبون، معرضين، يستهزؤون، آخرين، مبين، ينظرون، يلبسون، المكذبين، يؤمنون، المشركين، المبين، تشركون، تزعمون، يفترون، الأولين، يشعرون، كاذبون، مبعوثين، تكفرون، يزررون، تعقلون، يجحدون، المرسلين، الجاهلين، يُرجعون، يُحشرون، صادقين، يعملون، ملبسون ... إلخ.

وتسهم هذه الفاصلة في تحقيق التماسك النصي للنص القرآني، كما يسهم الوزن والقافية في تحقيق صفة النصية للنص الشعري، ويتحقق هذا التماسك عبر تحقيق هذه الفاصلة للاستمرارية على النص " ومن ثم يدفع النص الباحث أحياناً إلى التماس علة الفاعلية والكفاءة في النص فيما وراء الوزن والقافية"<sup>(٢)</sup>.

وهذا التكرار للفاصلة يبرز فيه مستويان لغويان؛ الصوتي والصرفي،

(١) نقصد بالفاصلة هنا الحرف الأخير من الكلمة الأخيرة من الآية وليس المقصود الكلمة الأخيرة كلها كما شرح السيوطي في إيقانه ٣/ ٢٠٣ وما بعدها.

(٢) د. سعد مصلوح: نحو أجرومية للنص الشعري، ص ١٥٥.

إضافة إلى مستويات أخرى يتعامل معها علم النص " وتبحث تلك المستويات اللغوية للنص فى إطار بحث شامل عن كل ما يجعل من نص ما نصاً كما يقول علماء النص ... " (١).

وهذا لا يضىف الاستمرارية فقط، بل يضىف فقط الجمال الموسيقى الذى يظهر مع تكرار القافية فى الشعر، وتكرار الفاصلة فى القرآن الكريم. وهذا ما دفع الشعراء إلى التزام القافية الواحدة فى القصيدة.

وتكرار الفاصلة لا تختص به سورة دون أخرى، بل تكاد سور القرآن كلها أن يتحقق فيها هذا التكرار. وفى السور التى تتعدد فيها الفواصل، نجد - فى الغالب - تقارباً بين الفواصل المتعددة، فى صفات الحرف الأخير من كل فاصلة؛ ففاصلة سورة الأنعام كما ذكرنا "النون"، وصفاته الصوتية "صامت أسنانى لثوى أنفى - مائع (متوسط) - مجهور" (٢). وهذا التكرار فى "١٤٦" آية. ويليه حرف الميم فى العدد، وصفاته الصوتية "صامت شفوى مزدوج أنفى - مائع (متوسط) - مجهور" (٣).

وسورة "الأعراف"، كذلك تنتهى مائة وخمس وتسعون آية منها بحرف النون، وثمان آيات بحرف الميم، وأيتان بحرف اللام، وآية واحدة بحرف الصاد. وكذلك سورة "يونس" تنتهى تسع وتسعون آية منها بحرف النون، وتسع آيات فقط بحرف الميم، وآية واحدة بحرف اللام. وتظهر الاستمرارية كذلك فى سورة يوسف؛ إذ تنتهى خمس وتسعون آية منها بحرف النون وأربع عشرة آية بحرف الميم وآية بالراء، وأخرى باللام. ولا يخفى أن

(١) د. سعيد بحيرى: علم لغة النص، ص ١٤٥. وتحدث فيها عن أهمية الوزن والقافية فى تحقيق تماسك النص.

(٢) برثيل مالبرج: علم الأصوات، تقريب ودراسة د. عبد الصبور شاهين، مكتبة الشباب، القاهرة، ١٩٨٦، ص ١٣٢.

(٣) السابق، ص ١٢٢.

الاستمرارية متحققة كذلك من خلال تفرد السورة كلها بسرد قصة واحدة، وهي استمرارية دلالية.

وسورة "الحجر" فيها اثنتان وثمانون آية تنتهي بالنون، وست عشرة آية بالميم، وآية واحدة باللام.

أما سورة "الإسراء" فإنها كلها تنتهي بفاصلة واحدة، باستثناء آية واحدة، الآية الأولى. وتليها سورة الكهف، في الترتيب المصحف، على الفاصلة نفسها، آياتها كلها ذات فاصلة واحدة. وتسير سورة "مريم" على الفاصلة نفسها، باستثناء خمس آيات لا تتفق مع هذه الفاصلة. وكذلك سورة "طه" تنتهي آياتها كلها بفاصلة واحدة. إذن هذه السور الأربع، كلها على فاصلة واحدة، باستثناء ست آيات فقط.

وسورة "الأنبياء" تنتهي مائة وست من آياتها بالنون، وست آيات فقط بالميم. وسورة "المؤمنون" تنتهي مائة وخمس عشرة آية بالنون، وثلاث آيات بالميم<sup>(١)</sup>.

والمناسبة التي تتحقق بوحدة الفاصلة، ليست بين هذه الفواصل فقط، بل بينها وبين الدلالة التي تحملها هذه الفواصل، والآيات التي توجد فيها الفواصل؛ فكثيراً ما تحمل هذه الفواصل الدلالات المناسبة لصفاتها الصوتية من شدة وجهر ورقة ولين ... إلخ من صفات الأصوات.

فصوت القاف من صفاته أنه انفجاري شديد. فهل لذلك علاقة بما تحمله السورة من معان دلالية؟<sup>(٢)</sup>.

يذكر الزركشى أن "السورة مبنية على كلمة ذلك الحرف؛ ... فإن

(١) من السور ذات الفاصلة الواحدة كذلك الفرقان، القمر، الجن، الأعلى، الشمس، الليل، القدر، العصر، الهمزة، الفيل، الكوثر، الإخلاص، الناس.

(٢) كان الواجب ذكر هذه المناسبة في مبحث المناسبة بين اسم السورة ومضمونها غير أنه هنا يُركز على علاقة فواصل الآي بالدلالات التي في السورة.

السورة مبنية على الكلمات القافية: من ذكر القرآن، ومن ذكر الخلق، وتكرار القول ومراجعته مراراً، والقرب من ابن آدم، وتلقى الملكية، وقول العتيد، وذكر الرقيب، وذكر السابق، والقربين والإلتقاء في جهنم، والتقدم بالوعد ... إلخ فمعاني السورة كلها مناسبة لما في حرف القاف من الشدة والجهر والقلقلة والانفتاح<sup>(١)</sup>.

فالفواصل التي تنتهي بها آيات السورة هي: الدال، والباء، والطاء، والجيم، والطاء، والراء. والقاسم المشترك بينها كلها، أنها أصوات مجهورة، غير أن الطاء كانت مجهورة على النطق القديم؛ فقد كانت نظير الدال. لكنها الآن ليست كذلك<sup>(٢)</sup>.

وكذلك يتسم معظمها بالانفجاري الشديد مثل الدال والباء والطاء. وبعضها مفخم مثل الطاء والراء. ومن ثم يحدث التماسك عبر تحقق المناسبة، بين فواصل هذه الآي ودلالاتها. واسم السورة كذلك انفجاري شديد مفخم، وكان الناس قديماً ينطقونه مجهوراً<sup>(٣)</sup>. ويربط آخر بين مادة الصوت والناحية النفسية فيقول: "وليس يخفى أن مادة الصوت هي مظهر الانفعال النفسى، وأن هذا الانفعال بطبيعته إنما هو سببٌ فى تنويع الصوت، بما يُخرجه فيه مدّاً أو غنةً أو ليناً أو شدة، وبما يهيئ له من الحركات المختلفة فى اضطرابه وتتابعه على مقادير تناسب ما فى النفس من أصولها ..."<sup>(٤)</sup>.

وفى مقابل هذه السمات التي تحملها فواصل آيات سورة "ق"، تجد سورة الأعلى" هادئةً فى إيقاع آياتها، ودلالاتها، ومن ثم ففواصل آياتها تميل إلى اللين لا الشدة: الأَعْلَى - سَوَّى - المَرَعَى - أَحْوَى - تَنَسَّى - يَخْفَى -

(١) انظر: البرهان للزركشى، ١ / ١٦٩ . وذكر كذلك هذه المناسبة. فى سورة "ن والقلم"؛ فإن

فواصلها كلها على هذا الوزن، مع ما تضمنت من الألفاظ النونية. ١٧ / ١.

(٢) برثيل والبرج: السابق، ص ١٢٣ . وهذا الرأى للمترجم د. / عبد الصبور شاهين.

(٣) السابق، ص ١٢٦.

(٤) الرفاعى: إعجاز القرآن، ص ٢٤٥.

لِلْيُسْرَى - الذُّكْرَى - يَخْشَى - الْأَشْقَى - الْكُبْرَى - يَحْيَا - تَزَكَّى - صَلَّى  
- الدُّنْيَا - أَبْقَى - الْأُولَى - مُوسَى.

وكذلك فى سور الكهف ومريم وطه، إذ تركز هذه السور على ذكر قصص مختلفة، وهذا لا يحتاج إلى شدة فى التنويعات الصوتية لفواصل الآى.

## ٢- الإجمال والتفصيل

هذه العلاقة شديدة الصلة بالتماسك النصى؛ إذ التفصيل يُعدُّ شرحاً للإجمال، والإجمال - فى الغالب - سابق التفصيل، ومن ثم نرى أن التفصيل يحمل المرجعية الخلفية لما سبق إجماله فى الإجمال، وكذلك يمثل ردّاً للعجز على الصدر ويمكننا تقسيم هذه العلاقة إلى عدة أنماط.

١- اسم السورة والسورة [كلمة وعدة آيات /جمل]

٢- الآية الأولى وبقية السورة [عبارة أو جملة وعدة آيات /جمل]

٣- الآية والآيات المجاورة.

٤- الكلمة والكلمة / الكلمات المجاورة.

٥- السورة والسورة الأخرى.

٦- الآية فى السورة والآيات الأخرى فى السورة الأخرى.

والأنماط من ١ : ٤ تتحقق على مستوى السورة المفردة، بينما ٥ ، ٦ يتحققان على مستوى أكثر من سورة. وقد ذكر الشيخ عزيمة عدداً من الجمل التفسيرية مثل الفضلة والحالية وجواب القسم وجواب الشرط وصللة الموصول والتابعة لما لا محل له من الإعراب<sup>(١)</sup>.

فسورة "الأنعام"، نجد أن علاقة الإجمال والتفصيل كائنة فى الصلة

(١) د. / محمد عبد الخالق عزيمة: دراسات لأسلوب القرآن الكريم، ق ٣، م ٤، ص ٢٨٨.

بين الاسم وما حدث فيها من تفصيل أحوال الأنعام، وما يتصل بها من حق التشريع بالحلال والحرام. وكذلك سورة الأعراف لما فيها من تفصيل لأصحاب الأعراف، وموقفهم من الفريقين؛ فريق المهتدين وفريق الضالين. وسورتا يونس وهود يذكر فيهما طرف من قصة كل منهما. وسورة يوسف كلها تفسيرية لاسم السورة وسور إبراهيم والحجر والنحل والإسراء والكهف لتضمن كل منها لموقف أو قصة تتصل باسم السورة. وكذا المؤمنون والفرقان والشعراء والنمل والعنكبوت ولقمان وسبأ والزمر. وسورة الواقعة مفصلة للإجمال الذي في اسمها. والملك كما أوضحنا هي تفصيل لاسمها، والحاقة والمعارج ونوح والجن والمزمل ... إلخ من سور القرآن الكريم. وهي لا تخرج عن محورين:

الأول: تكون السورة كلها مفصلة لاسمها.

الثاني: يكون بعض السورة أو موقف فيها شارح لاسمها، وبقية السورة يتصل بهذا الموقف من قريب أو من بعيد

والمرجعية المحققة في هذا النمط كلها مرجعية خلفية لما سبق. وعليه يُسهم هذا النمط في تحقيق التماسك النصي للسورة.

أما الآية الأولى بقية السورة، فهذا واضح في كثير من سور القرآن الكريم. فسورة "الأنعام" تبدأ بقوله تعالى:

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ﴾ الآية (١)

ثم تأتي الآيات الكريمة بعدها لتذكر نعم الله أو بعضاً من نعمه على خلقه جميعاً؛ فقد خلق السموات والأرض وجعل الظلمات والنور، وخلق البشر من طين، وإرسال السماء مدراراً وجعل الأنهار تجري، وكفاية الرحمة على نفسه ... إلخ. وكان هناك سؤالاً مؤداه: لِمَ الحمد لله؟، فتأتى الإجابة بذكر هذه النعم التي تؤكد ضرورة الحمد.

وسورة "الأعراف" بدأت بقوله: ﴿الْمَصِّ/١﴾، ويذكر السيوطي أن ﴿آلم﴾ جمعت المخارج الثلاثة الحلق واللسان والشففتين على ترتبيها، وذلك إشارة إلى البداية التي هي بدء الخلق، والنهاية التي هي بدء الميعاد، والوسط الذي هو المعاش من التشريع بالأوامر والنواهي. وكل سورة افتتحت بها فهي مشتملة على الأمور الثلاثة. وسورة الأعراف زيد فيها الصاد ... لما فيها من شرح القصص ... ولما فيها من ذكر ﴿فَلَا يَكُنْ فِي صَدْرِكَ حَرَجٌ﴾ ... إلخ<sup>(١)</sup>.

وسورة "يونس" آيتها الأولى تتحدث عن الكتاب الحكيم، وتأتي الآيات الأخرى لتتحدث عن الوحي كما في ٢، ١٥، ١٦، ١٧، ٣٧، ٣٨، ٣٩، ٤٠، ٩٤، ١٠٨، ١٠٩. وكذلك سورة هود وكذلك سورة يوسف تتحدثان الآية الأولى عن الكتاب المبين، وتأتي الثانية والثالثة لتفصل بعضاً مما يتعلق به ثم الآية ١٠٢، والآية ١١١ تتحدث كذلك عن الكتاب المبين. وكذلك السور التي تبدأ بالحديث عن القرآن الكريم<sup>(٢)</sup>. وغيرها مثل سورة "المؤمنون" تبدأ بتقرير فلاح المؤمنين، ثم تأتي كثير من آيات السورة لتفصل هذا الإجمال. ومثل الحاقة والمعارج ونوح والجن والمزمل والمدثر والقيامة والنبأ وعبس والبروج والشمس والقدر والقارعة والفيل وقريش والكافرون والإخلاص والناس. كلها نجد كثيراً من آياتها، أو آياتها كلها تشرح الآية الأولى منها. وفي هذا كما أكدنا مرجعية خلفية لما سبق، وهي مرجعية داخلية.

ويقع تحت هذا النمط، النمط الثالث، ففي النمط السابق تجد آيات السورة أو بعضها شارحاً مفصلاً للآية الأولى من السورة، ومن ثم تتحقق علاقة الآية بالآية المجاورة أو الآيات المجاورة. غير أن هناك نماذج يكون الإجمال والتفصيل بين الآيات التي بداخل السورة لا التي بأولها. مثل الآية " ١٠ من سورة الأنعام:

(١) السيوطي: الإتقان، ٣/٣١٧.

(٢) منها: إبراهيم والحجر والكهف والفرقان والشعراء والنمل والقصص ولقمان وصّ والزمر وغافر وفصلت والشورى والزخرف والدخان والجنّة والأحقاف وق والطور.



﴿وَلَقَدْ اسْتَهْزَأَ بِرُسُلٍ مِنْ قَبْلِكَ فَحَاقَ بِالَّذِينَ سَخِرُوا مِنْهُمْ مَا كَانُوا بِهِ  
يَسْتَهْزِئُونَ﴾/١٠/

ثم يشرح هؤلاء الأنبياء، بالإشارة إليهم في الآيات ٨٣: ٩١؛ حيث أشار إلى أنبياء الله إبراهيم وإسحاق ويعقوب ونوح وداود وسليمان وأيوب ويوسف وموسى وهارون وزكريا ويحيى وعيسى وإلياس وإسماعيل واليسع ويونس ولوط. والإشارة إلى ذرياتهم وإخوانهم الذين لم يُذكروا.

ونموذج آخر في السورة نفسها بين الآية "٧٥" حيث قوله تعالى:

﴿وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ﴾

ثم تأتي الآيات من ٧٦: ٨١ لتفصل هذا الملكوت وكيفية وصوله لليقين. وغير هذا من النماذج كثير جداً؛ فالقرآن يشرح بعضه بعضاً. هذا إضافة إلى وجود علاقة الإجمال والتفصيل بين القرآن والحديث الشريف، خاصة في تفصيل العبادات والأحكام؛ فالصلاة مثلاً ورد بها الأمر في القرآن مجملاً ثم فصلت في الحديث الشريف، وهذا يحتاج إلى دراسة مستقلة في ضوء علم اللغة النصي.

أما علاقة الكلمة والكلمة المجاورة أو الكلمات المجاورة؛ فعلاقة وثيقة تسهم في تحقيق التماسك النصي، وقد ذكرناها سلفاً أما الكلمة والكلمة فتتضح تبعاً للعلاقات النحوية المعروفة مثل النعت والبدل والتمييز والمفعول المطلق المبين للنوع... وغيرها من العلاقات المبينة للكلمات السابقة بكلمات تالية مثل قوله تعالى:

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾/٢/ الفاتحة، ﴿اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾/٥/، ﴿وَهَدَيْنَاهُمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾/٨٧/ الأنعام، ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُسْمِعُونَ﴾/٦٧/ يونس، ﴿رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا فِتْنَةً لِقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾/٨٥/ ﴿وَنَجِّنَا بِرَحْمَتِكَ مِنَ الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾/٨٦/ يونس، ﴿ثُمَّ تَوَبُوا إِلَيْهِ يُمْتَعَكُمْ مَتَاعًا حَسَنًا﴾/٣/ هود. ﴿أُولَئِكَ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ﴾/١١/ هود. . إلخ.

حيث إن هذه العلاقة كثيرة جداً في كتاب الله العزيز. وهي تمثل المرجعية الخلفية السابقة، وهي داخلية كذلك. وعليه يتحقق التماسك بين الكلمات المتجاورة.

أما السورة والسورة الأخرى، فقد تجد أكثر من سورة شارحة لسورة واحدة، كما في "الفاتحة"؛ فهناك من يذهب إلى أن القرآن الكريم كله شارح أو مفصل لما أجمل في سورة الفاتحة. وقد تكون هناك سورة واحدة شارحة لسورة أخرى. وقد تكون هناك آية في سورة مشروحة بآية أو أكثر في سورة أخرى. وهذه العلاقات الخاصة بالإجمال والتفصيل بين أكثر من سورة فصلها حين تناول المناسبة بين أكثر من سورة.

وبعد هذه النماذج يتأكد لنا أن علاقة الإجمال والتفصيل ذات وظيفة مهمة في تحقيق التماسك النصي على مستويات الكلمة والجملة والآية والسورة والسور<sup>(١)</sup>.

### ٣- ترتيب الجمل حسب ترتيب الأحداث

"فانتظام الجمل في النص دليل على انتظام العناصر المكونة لعالم ذلك النص؛ فالروابط... وسائل لغوية تنسج الخيوط التي يتوسل بها الفكر لتنظيم عناصر عالم الخطاب عند الباث مركباً وعند المستقبل مفككاً"<sup>(٢)</sup>.

فالأحداث في عالم الواقع تكون مترابطة؛ بمعنى أنها تترتب على بعضها؛ فالنتيجة تترايط مع الأحداث السابقة عليها، ومن ثم تكون الأفكار التي تعبر عن المقدمات والنتائج مترابطة، ترايط الأحداث، ويتوسل النص للتعبير عن هذا الترايط بوسائل كثيرة، كما أكدنا، دلالية وشكلية.

(١) من أنماط الإجمال والتفصيل كذلك تلك السور التي تبدأ باستفهام وتأتي السورة للإجابة المفصلة، مثل سورة "النبأ" وغيرها مع ملاحظة أن الاستفهام قد يكون أول السورة أو في حشوها.

(٢) د. / الأزهر الزناد: نسيج النص، ص ٦٧.

ويرتبط هذا النمط بالمناسبة من جهة المناسبة بين ترتيب الأحداث الواقعة وبين الجمل المعبرة عنها.

وهذا يرد في القرآن الكريم كثيراً؛ فقصّة يوسف ذات أحداث كثيرة، لكنها متعاقبة، ومرتبّة حسب الترتيب المنطقي للأحداث والمقدمات والنتائج. وكذلك الآيات التي تقص القصة متماسكة بوسائل كثيرة. ومن ثم حدثت المناسبة بين عالم الواقع وعالم النص. وكذلك قصة أصحاب الكهف، وموسى والرجل الصالح، ومريم وابنها، وغيرها من قصص الأنبياء الموحد في ثلاثة عناصر: موقف الأنبياء، موقف أقوامهم، ثم موقف الله تعالى من المؤمنين بدعوتهم والمكذّبين.

ولا يتحقق هذا في القصص فقط، بل في أمور أخرى مثل قوله تعالى:

﴿وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيَّاحَ فَتَشِيرُ سَحَابًا فَمَسُقَاتُهَا إِلَىٰ بَلَدٍ مَّيِّتٍ فَأَحْيَيْنَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا كَذَلِكَ التَّشْوِيرُ﴾ / فاطر ٩/

فالواقع يذكر إرسال الرياح، فتثار السحب، ثم يسقط المطر، فتخضر الأرض. وهذا ترتيب منطقي للأحداث، وهو يتناسب مع النص المعبر عنه. وهذا التماسك بين الأحداث ينعكس على النص، حيث يوجد في النص، غير المناسبة، وسائل دلالية وشكلية تسهم في تحقيق تماسكه وكذلك الآيات التي تعبر عن مراحل خلق الإنسان:

﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ (١٢) ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ (١٣) ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ (١٤) ثُمَّ إِنَّكُمْ بَعْدَ ذَلِكَ لَمَيِّتُونَ (١٥) ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ تُبْعَثُونَ (١٦)﴾ سورة "المؤمنون" (١).

(١) ذُكرت هذه المراحل في سور كثيرة بالإيجاز أحياناً وبالإطناب أحياناً، منها: الأنعام، الأعراف، الحجر، النحل، الروم، فاطر، الزمر، غافر، فصلت، نوح، ... إلخ.

ولا يخفى ما فى هذا النص من وسائل تحقق التماسك النصى، شكلية ودلالية، وما فيه كذلك من مناسبة بين عالم النص وعالم الواقع.

وكذلك الآيات التى تتحدث عن التتابع بين نزول الماء وإنبات الزرع، تعبر عن التماسك القائم بين السبب والمسبب عنه، وسوف نناقش هذه العلاقة بعد قليل<sup>(١)</sup>.

#### ٤- علاقة التضاد

وهى من أنماط المناسبة التى ذكرها العلماء فى الحديث عن المناسبات بين الآيات. وعلاقة الضدية هى التى تبيح التماسك. وهذا يتحقق بين الآيات التى تتحدث عن النعيم وتليها التى تتحدث عن العذاب. وكذلك التى تتحدث عن البشرى وتلك التى تتحدث عن النذير. ومنها قوله تعالى:

﴿يُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ وَيَرْحَمُ مَنْ يَشَاءُ وَإِلَيْهِ تُقْلَبُونَ﴾ العنكبوت / ٢١

﴿رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِكُمْ إِنْ يَشَأْ يُرْحَمَكُمُ أَوْ إِنْ يَشَأْ يُعَذِّبِكُمْ﴾ الإسراء / ١٧

﴿نَبِيُّ عِبَادِي أَنِّي أَنَا الْغَفُورُ الرَّحِيمُ﴾ (٤٩)، وَأَنَّ عَذَابِي هُوَ الْعَذَابُ الْأَلِيمُ ﴿٥٠﴾ الحجر

وكذلك نوعية دلالية أخرى مثل:

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾ فاطر / ١٥

﴿إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا﴾ فاطر / ٢٤

﴿وَسِيقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَىٰ جَهَنَّمَ زُمَرًا﴾ الزمر / ٧١

﴿وَسِيقَ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ إِلَىٰ الْجَنَّةِ زُمَرًا﴾ الزمر / ٧٣

(١) من هذه النماذج سور: الأنعام، الأعراف، إبراهيم، الحجر، النحل، طه، المؤمنون، العنكبوت، الروم، لقمان، السجدة، فاطر، الزمر، فصلت، الزخرف، ق، عبس.

### ﴿ غَافِرِ الذَّنْبِ وَقَابِلِ التَّوْبِ شَدِيدِ الْعِقَابِ ذِي الطُّوْلِ ﴾ غافر ٣/

وعلاقة التضاد ليست بين الكلمة والأخرى فقط؛ بل بين الجملة والجملة والآية والآية، مثال ذلك من المقابلة قوله تعالى:

﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَاسْتَكْبَرُوا عَنْهَا لَا تُفَتَّحُ لَهُمْ أَبْوَابُ السَّمَاءِ وَلَا يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى يَلِجَ الْجَمَلُ فِي سَمِّ الْخِيَاطِ وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُجْرِمِينَ (٤٠) لَهُمْ مِنْ جَهَنَّمَ مِهَادٌ وَمَنْ فَوْقَهُمْ غَوَاشٌ وَكَذَلِكَ نَجْزِي الظَّالِمِينَ (٤١) وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾ (٤٢) الأعراف.

وقوله تعالى فى سورة يونس:

﴿ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (٢٦) وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَتَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ مَا لَهُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ عَاصِمٍ كَأَنَّمَا أُغْشِيَتْ وُجُوهُهُمْ قِطْعًا مِنَ اللَّيْلِ مُظْلِمًا أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾ (٤٣).

وقوله تعالى فى سورة هود:

﴿ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّن افْتَرَىٰ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أُولَئِكَ يُعْرَضُونَ عَلَىٰ رَبِّهِمْ وَيَقُولُ الْأَشْهَادُ هَؤُلَاءِ الَّذِينَ كَذَّبُوا عَلَىٰ رَبِّهِمْ آلَا لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الظَّالِمِينَ ﴾ (١٨).

﴿ أُولَئِكَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ وَضَلَّ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَفْتَرُونَ (٢١) لَا جَرَمَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ هُمْ الْأَخْسَرُونَ (٢٢) إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَأَخْبَتُوا إِلَىٰ رَبِّهِمْ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾ (٢٣) (١).

(١) ومنها فى السورة نفسها:

﴿ فَأَمَّا الَّذِينَ شَقُوا فِى النَّارِ لَهُمْ فِيهَا زَفِيرٌ وَشَهِيقٌ (١٠٦) خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ إِلَّا مَا شَاءَ رَبُّكَ إِنَّ رَبَّكَ فَعَّالٌ لِّمَا يُرِيدُ (١٠٧) وَأَمَّا الَّذِينَ سَعَدُوا فِى الْجَنَّةِ خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ إِلَّا مَا شَاءَ رَبُّكَ غَيْرَ مَجْذُودٍ (١٠٨) ﴾.

وهكذا كل الآيات التي تتحدث عن الجنة والنار والنعيم والعذاب والذين آمنوا والذين كفروا. سواء أكان بين كلمة وكلمة أم جملة وجملة أم آية وآية أم عدة آيات وعدة آيات<sup>(١)</sup>.

ومناسبة التضاد لا يخفى ما لها من وظيفة فى تحقيق التماسك بين المتضادين.

## ٥- السبب والمسبب عنه

التماسك فى هذا النمط دلالى؛ إذ يربط بينهما رابط منطقي؛ يترتب فيه المسبب على المسبب، ومثال ذلك ما ذكرناه من نماذج توضح إرسال الرياح، لتكون سبباً فى إثارة السحاب، ليترتب عليها سقوط المطر، لينتج اخضرار الأرض. ومثل الآيات التى نقص قصص الأنبياء والمرسلين مع أقوامهم؛ إذ يدعونهم، فيكذب من يكذب، ويصدق من يصدق، ثم تأتى النتيجة فينجى الله الذين آمنوا، ويمحق الكافرين فى الدنيا وفى الآخرة. وهذه النتيجة مترتبة على ما سبق منهم من تكذيب أو تصديق. وهذه النماذج فى القرآن الكريم كثيرة<sup>(٢)</sup>.

ومن النماذج الأخرى الآيات التى تشتمل على لام التعليل فيها مثل:

﴿أَلَمْ يَكُنْ لَهُ الْبَاقِرُ إِذْ يَسْأَلُ بِأَبْنَاءِ الْكَافِرِينَ الَّذِينَ يَدْعُونَهُ لِيُتْرَكَ عَلَيْهِمْ يَوْمَ هُمْ كَاذِبُونَ﴾ الآية (١) إبراهيم

﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ...﴾ الآية (٤) إبراهيم

﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا...﴾ الآية (١) الإسراء.

(١) ومنها المقابلة بين سورة وسورة بأكملها مثل الماعون والكوثر. انظر: الإتيان السيوطى ٣/ ٣٣٢ .  
(٢) ذكرت سورة هود عاقبة المصدقين والمكذبين لأنبياء الله: نوح وهود وصالح وإبراهيم وشعيب وموسى. وجداول التكرار توضح تكرار هذه القصص، ومن ثم تؤكد انتشار هذه العلاقة على مستوى السور المكية.

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا (١) قِيمًا يُنذِرَ بِأَسَاسٍ شَدِيدًا مِنْ لَدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ...﴾ الآية (٢) الكهف.  
﴿إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا لِنَبْلُوهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا﴾ (٧) الكهف.

ورغبة في الإيجاز نحيل إلى النماذج الأخرى في القرآن الكريم، والمهم هو التأكيد أن المرجعية في هذا النمط خلفية سابقة، وتعتمد على الدلالة كثيراً، لارتباط السبب بالمسبب عنه<sup>(١)</sup>.

مرجعية خلفية سابقة "داخلية"

السبب → المسبب عنه

ومن هذا العرض لأنماط المناسبة على مستوى السورة المفردة، يتأكد لنا مهمة المناسبة في تحقيق التماسك النصي، ليس بين آيات السورة وحدها، بل بين أكثر من سورة، وهذا الأخير موضوع البحث التالي.

#### ٤-ب) المناسبة على مستوى أكثر من سورة

سبق علمائنا علماء العصر الحديث في تفصيل هذا النمط من أنماط المناسبة، بعناصره المختلفة، كما سنذكر، غير أن هدفنا هنا هو إبراز مهمة هذا النمط في تحقيق التماسك النصي، لا على مستوى السورة المفردة، كما سبق التفصيل، لكن على مستوى النص الأكبر؛ القرآن الكريم عامة، والسور المكية خاصة.

ومراعاة المناسبة بين سور القرآن؛ بين فواتح السور، وبين خواتمها وفواتح ما يليها، وبين الآيات المختلفة في السور المختلفة، وبين القصص المكرر في السور، وبين السورة كاملة والسور الأخرى، كاملة وغير كاملة، مراعاة المناسبة على هذا النحو من الأمور الواضحة التي تؤكد توقيفية

(١) تلفت الانتباه إلى أن هناك أنماطاً أخرى تتعلق بالمناسبة، بين آيات السورة لبعضها؛ منها التنظير والاستطراد وحسن التخلص. انظر في الأخير ضياء الدين بن الأثير: المثل السائر، ٣ / ١٢٨ وما بعدها.

ترتيب سور القرآن الكريم. وهذا ما سوف يُؤكِّد من خلال تحليل العناصر التالية من عناصر المناسبة على مستوى أكثر من سورة.

وعلى هذا النحو نُقسِّم هذا المبحث إلى:

- ١- مناسبة فواتح أكثر من سورة.
- ٢- مناسبة خاتمة السورة لفاتحة ما تليها.
- ٣- مناسبة السورة بأكملها لسورة أخرى.
- ٤- مناسبة ذكر القصة الواحدة في أكثر من سورة.
- ٥- الإجمال والتفصيل بين الآيات المنتشرة في أكثر من سورة.

#### (٤-ب-١): مناسبة فواتح أكثر من سورة

تمثل فاتحة السورة أحياناً سمة من سماتها، وأحياناً تمثل مفتاحاً للسورة كما بيّنا، وأحياناً تمثل عنواناً آخر لها، وأحياناً أخرى تتشابه مع فواتح لسور أخرى. وفواتح سور القرآن الكريم ليست واحدة، بل لها أنواع كثيرة " أفردتها بالتأليف ابن أبي الأصبع في كتاب سماه " الخواطر السوانح في أسرار الفواتح"<sup>(١)</sup>. وقد لخصها عنه السيوطي مع زوائد من غيره على حد تعبيره. ويمكننا بيان هذه الأنواع في الجدول التالي:

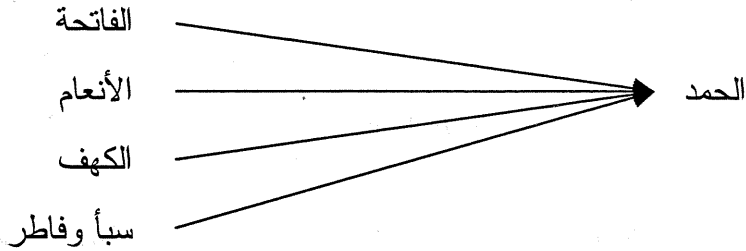
(١) السيوطي: الإتقان، ٣/ ٣١٦: ٣١٩. النوع الستون "في فواتح السور" وقد أشار ابن أبي الأصبع، في كتابه "تحرير التحبير" إلى أهمية الفواتح وأن فيها "من البلاغة والتفنن والفصاحة ما لا تقدر العبارة على حصر معناه" ص ١٧٢ وأحال إلى كتابه "الخواطر السوانح".



م	النوع	عدد السور	أسماء هذه السور
١-	التثاء على الله	١٤	الفاحة، الأنعام، الكهف، سبأ، فاطر [الحمد]، الفرقان، الملك [تبارك]، الإسراء، الصف، الحديد، الحشر، الجمعة، التغابن، الأعلى [التسبيح بالمصدر والماضي والمضارع والأمر].
٢-	حروف التهجي	٢٩	البقرة، آل عمران، الأعراف، يونس، هود، يوسف، الرعد، إبراهيم، الحجر، مريم، طه، الشعراء، النمل، القصص، العنكبوت، الروم، لقمان، السجدة، يس، ص، غافر، فصلت، الشورى، الزخرف، الدخان، الجاثية، الأحقاف، ق، القلم.
٣-	النداء	١٠	الأحزاب، الطلاق، التحريم، المزمل، المدثر [نداء للرسول]، النساء، المائدة، الحج، الحجرات، الممتحنة [نداء الأمة].
٤-	الجميل الخبرية	٢٣	الأنفال، التوبة، النحل، الأنبياء، المؤمنون، النور، الزمر، محمد، الفتح، القمر، الرحمن، المجادلة، الحاقة، المعارج، نوح، القيامة، البلد، عبس، القدر، البينة، القارعة، التكاثر، الكوثر.
٥-	القسم	١٥	الصافات [بالملائكة]، البروج، الطارق، [بالأفلاك]، النجم، الفجر، الليل، الضحى، العصر، [لوازم الأفلاك]، الذاريات، المرسلات [بالهواء]، الطور [بالتربة]، التين [بالنبات]، النازعات [بالحيوان الناطق]، العاديات [بالبهيم]. (ولم يذكر القسم بالشمس)
٦-	الشرط	٧	الواقعة، المنافقون، التكويد، الانفطار، الانشقاق، الزلزلة، النصر.
٧-	الأمر	٦	الجن، اقرأ، الكافرون، الإخلاص، الفلق، الناس.
٨-	الاستفهام	٦	النبأ، الغاشية، الشرح، الفيل، الماعون. [وسورة الإنسان لم يذكرها السيوطي].
٩-	الدعاء	٣	المطففين، الهمزة، المسد.
١٠-	التعليل	١	قريش.

لا شك أن هذه المناسبات بين فواتح السور قائمة على الدلالة في كثير منها، وعلى الشكل في بعض منها. وهذا التشابه يندرج تحت نمط المرجعية، بالتكرار في اللفظ والمعنى، وبالمعنى دون اللفظ. ومن ثم يبرز وجه التماسك بين هذه السور.

ولنأخذ نماذج لها؛ فالسور الخمس الأولى، التي تبدأ بالحمد، تجمع بين فواتحها وحدة دلالية تتمثل في الحمد، ومن ثم فالتماسك بينها دلالي، ومرجعيتها خلفية حسب الترتيب؛ من المؤخر إلى المقدم. وكذلك مرجعيتها كلها داخلية ترجع إلى عنصر دلالي واحد، فالحمد مذكور فيها كلها:



ومن المناسبات اللطيفة في هذه السور، ما ذكره السيوطي من "أن كل ربع - يقصد ٢٥٪ من القرآن الكريم - من القرآن افتتح بسورة أولها الحمد - [الفاتحة تمثل فاتحة الربع الأول] - والأنعام الربع الثاني، والكهف الربع الثالث، وسبأ وفاطر الربع الرابع"<sup>(١)</sup>.

وهذا يوحي بأن التماسك قائم بين هذه الأقسام الأربعة التي تمثل القرآن كله؛ إذ إن هذه الفواتح تشير إلى أن هناك علاقة بينها، ومن ثم فهناك تماسك نصي بين هذه الأقسام. وهذا التماسك دلالي وشكلي. وهذا ما يمكن قوله في بقية نماذج الوحدة الدلالية الأولى "الثناء على الله تعالى". وإدراك هذه المناسبة والربط بين هذه السور يرجع إلى المتلقى.

(١) السيوطي: تناسق الدرر في تناسب السور، ص ١٠٠.

أما الوحدة الثانية؛ تلك السور التي تبدأ بحروف التهجى، وبعيداً عن الخلاف فى معانى هذه الحروف، وإعرابها، نأخذ بعضاً منها، لنحاول العثور على أوجه المناسبة الأخرى بين فواتح هذه النماذج يقول تعالى:

﴿ص وَالْقُرْآنِ ذِي الذِّكْرِ﴾ / ١ سورة ص

﴿حم (١) تَنْزِيلُ الْكِتَابِ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ﴾ / ٢ غافر

﴿حم (١) تَنْزِيلٌ مِنَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (٢) كِتَابٌ فُصِّلَتْ آيَاتُهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ (٣) . فصلت

﴿حم (١) عسق (٢) كَذَلِكَ يُوحِي إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ اللَّهُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٣)﴾ الشورى.

﴿حم (١) وَالْكِتَابِ الْمُبِينِ (٢) إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (٣) وَإِنَّهُ فِي أُمِّ الْكِتَابِ لَدَيْنَا لَعَلِيَّ حَكِيمٌ﴾ (٤) . الزخرف.

﴿حم (١) وَالْكِتَابِ الْمُبِينِ (٢) إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُبَارَكَةٍ إِنَّا كُنَّا مُنذِرِينَ﴾ (٣) . الدخان

﴿حم (١) تَنْزِيلُ الْكِتَابِ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ (٢) إِنَّ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِلْمُؤْمِنِينَ﴾ (٣) . الجاثية.

﴿حم (١) تَنْزِيلُ الْكِتَابِ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ (٢) مَا خَلَقْنَا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٍ مُّسَمًّى﴾ (٣) الأحقاف.

فلاحظ أن فواتح هذه السور تلتقى حول العناصر التالية:

١- الحروف المقطعة.

٢- الحديث عن الكتاب الكريم.

٣- الحديث عن التنزيل أو الوحي.

٤- وحدة المسند اليه فى التنزيل وهو الله تعالى.

وهذه العناصر تتضافر معاً لتُحَقِّق التماسك الشكلي والدلالي بين فواتح هذه السور، ومن ثم بين السور نفسها. وهذه العناصر تمثل المرجعيات التي ترجع إليها هذه الفواتح. وهذا يمثل نظرة كلية إلى مكونات القرآن المكي في ضوء التحليل النصي المعاصر.

ولا نقول إن هذه العناصر تخص هذه السور التي أخذنا نماذج من فواتحها؛ بل تكاد أن تحقّق في السور ذات الفواتح المقطعة كلها مثل الأعراف، ويونس، وهود، ويوسف، والرعد، وإبراهيم، والحجر، وطه، والشعراء، والنمل، والقصاص، ولقمان، والسجدة، ويس، والسور الثمان التي ذكرناها، وق. فكلها تبدأ بالحروف المقطعة، ثم الحديث عن الكتاب الكريم؛ القرآن الكريم؛ فسورتا يونس وهود:

﴿الر تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ﴾ يونس / ١

﴿الر كِتَابٌ أَحْكَمَتْ آيَاتُهُ﴾ هود / ١

ثم بيان وظيفة الرسول:

﴿أَنْ أُنذِرَ النَّاسَ وَبَشِّرَ الَّذِينَ آمَنُوا﴾ يونس / ٢

﴿إِنِّي لَكُمْ مِنْهُ نَذِيرٌ وَبَشِيرٌ﴾ هود / ٢

ثم قوله تعالى مبيناً لمن يكون المرجع:

﴿إِلَيْهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا﴾ يونس / ٤

﴿إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ﴾ هود / ٤

هذا إضافة إلى اتفاق السورتين في معالجة قضية واحدة، وكذلك في سرد العديد من قصص الأنبياء. وتلتقى مع هاتين السورتين، سورة الأعراف؛ فتبدأ بالحروف المقطعة، ثم الحديث عن القرآن الكريم، ثم بيان وظيفة الرسول:

﴿لَتُنذِرَ بِهِ وَذِكْرَىٰ لِلْمُؤْمِنِينَ﴾ / ٢ الأعراف

وكذلك نلاحظ فاتحة سورتي الشعراء والنمل:

﴿طسّم (١) تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ﴾ (٢) الشعراء

﴿طس تِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ وَكِتَابٍ مُّبِينٍ﴾ (١) النمل

وكذلك سور العنكبوت والروم ولقمان والسجدة، كلها تبدأ بـ (الم)، ثم الحديث عن الكتاب العزيز.

أما الوحدة الدلالية الثالثة، فتلك التي تبدأ بالنداء، نخص منها المزمّل والمدثر لأنهما السورتان المكيّتان فقط من بين هذه السور العشر. فكلاهما تبدأ بتوجيه النداء المباشر إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم.

﴿يَا أَيُّهَا الْمَزْمَلُ (١) قُمْ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا (٢)﴾ المزمّل

﴿يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ (١) قُمْ فَأَنْذِرْ (٢)﴾

فبتجمع بين المقدمتين وحدة دلالية واحدة، حيث النداء لرسول الله، ثم الأمر بالقيام، لكن القيام الأول للعبادة لله، والثاني القيام للإنذار. ومرجعية المقدمتين واحدة؛ حيث النداء، والمنادى، والأمر.

أما الوحدة الرابعة ذات الجمل الخبرية في المطلع، فإنها تبدأ بالحديث عن أمور كثيرة مختلفة؛ فالنحل تبدأ بعدم استعجال أمر الله:

﴿أَتَىٰ أَمْرُ اللَّهِ فَلَا تَسْتَعْجِلُوهُ﴾ / ١

والأنبياء تبدأ باقتراب الحساب:

﴿اقْتَرَبَ لِلنَّاسِ حِسَابُهُمْ﴾ / ١

فكلاهما تتحدث عن مجيء أمر الله؛ إذ الحساب يعد أمراً من الأمور التي سوف تأتي. وكذلك سور الحاقة والقيامة والقارعة، تتحدث كلها في مطالعها عن هذا اليوم الشديد، على الرغم من اختلاف الألفاظ، فإنها تتفق في الدلالة:

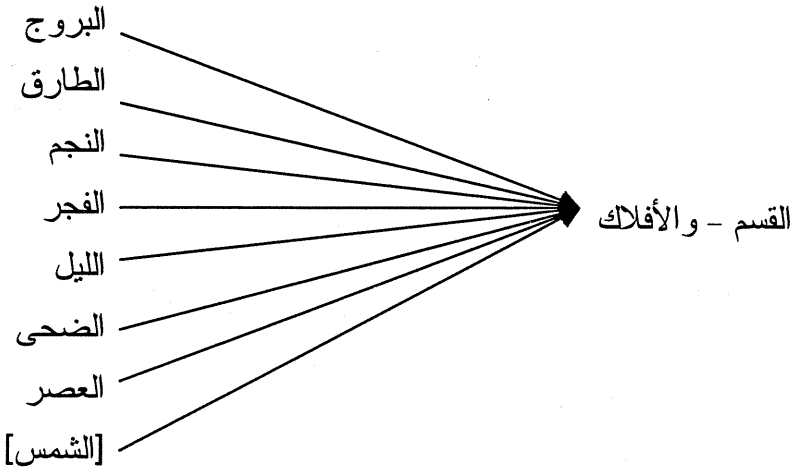
﴿الْحَاقَّةُ (١) مَا الْخَاقَّةُ (٢) وَمَا أُذْرَاكَ مَا الْخَاقَّةُ﴾ (٣) الحاقاة

﴿لَا أَقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ﴾ (١) القيامة

﴿الْقَارِعَةُ (١) مَا الْقَارِعَةُ (٢) وَمَا أَذْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ﴾ (٣) القارعة

والوحدة الخامسة ذات الفواتح التي تشتمل على القسم، كلها مكية، كما كانت السور ذات الفواتح بحروف التهجي، كلها مكية، باستثناء البقرة وآل عمران.

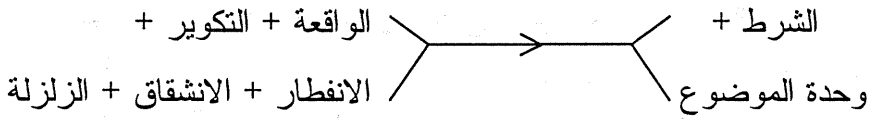
فكلها تجمعها وحدة القسم في المطلع، وفي بعضها وحدة القسم، ووحدة المقسم به فسور البروج، الطارق، والنجم والفجر، والليل والضحى والعصر، كلها ترتبط بالأفلاك ولوازمها من المواقيت، وهذه وحدة دلالية أخرى غير القسم. ولذا يبدو التماسك واضحاً بين هذه المطالع، ومن ثم بين السور التي تشتمل عليها:



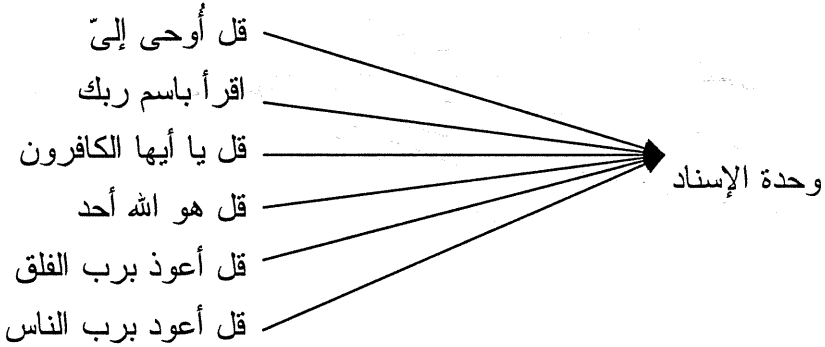
ويجمع بين السور التي تفتتح بالقسم كلها وحدة دلالية أخرى؛ هي أن المقسم به كله من مخلوقات الله؛ الملائكة، الأفلاك، الهواء، التربة، النباتات، الحيوان الناطق، البهيم.

وكذلك الوحدة السادسة التي تبدأ سورها بالشرط، كلها مكية باستثناء سورة "المنافقون"، والشرط الذى فى هذه السور يمثّل أسلوب الشرط؛ ففيه أداة الشرط، وكلها "إذا"، وفيها فعل الشرط، وفيها جواب الشرط.

وتجمع بينها وحدة دلالية أخرى؛ فسور الواقعة والتكوير والانفطار والانشقاق والزلزلة، تتحدث عن مظاهر متعلقة بالقيامه. فالشرط ووحدة الموضوع يمثّلان الإحالة التى يحال إليها من هذه السور أو من فواتح هذه السور:



أما الوحدة السابعة؛ وحدة السور التى تبدأ بالأمر، فإنها كلها تشتمل على فعل الأمر "قل"، باستثناء سورة "اقرأ" فإنها تبدأ بالفعل "اقرأ". لكن يجمعها كلها أن الأمر هو الله تعالى، والذى يصدر إليه الأمر هو رسول الله صلى الله عليه وسلم. إذن هناك وحدة فى المرجعية حيث وحدة الإسناد؛ المسند إليه والمسند.



والوحدة الدلالية الثامنة؛ الاستفهام فى المطلع، فسورها كلها مكية، وتجمع بين خمس سور منها وحدة دلالية أخرى، تتمثل فى وحدة المخاطب؛ وهو رسول الله - صلى الله عليه وسلم -، وهذه السور هى: الغاشية، والشرح والفيل، والماعون.

هل أتاك حديث الغاشية  
 ألم نشرح لك صدرك  
 ألم تر كيف فعل ربك  
 رأيت الذي يكذب بالدين

الاستفهام + وحدة المخاطب

أما سورة "النبأ" فإن الخطاب فيها للرسول ضمناً، إذ إنها أنزلت عليه، لكنه لم يصرح به، ولا بضمير يقوم مقامه. أما سورة "الإنسان"، وهي مدنية، فلم يذكرها السيوطي في هذا النوع من المناسبة.

أما الوحدة التاسعة؛ وحدة الدعاء في مطلع السور الثلاث: المطففين، والهمزة والمسد، فإنه كذلك يجمع بينها أكثر من وحدة؛ الأولى الدعاء، الثانية نوع الدعاء؛ إذ إنه كله بالويل والهلاك؛ فالأولى والثانية ويل لمن خالف في معاملة الميزان، والثانية ويل لمن سار بين الناس بالنميمة، وكلاهما من القضايا التي تمس المجتمع. أما الثالثة فإنها خصت الويل لأبي لهب وزوجه بسبب ما فعلاه مع رسول الله صلى الله عليه وسلم.

المطففين  
 الهمزة  
 الماعون

الدعاء بالهلاك

أما الوحدة الأخيرة، فهي الخاصة بالتعليل؛ فهذه السورة، سورة قريش، جاءت بعد سورة "الفيل" التي انتهت بقوله تعالى:

﴿فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ﴾ (٥)

وكان هذا لرد اعتداء اصحاب الفيل على قريش ومكة كلها، ومن ثم كان هذا نوعاً من الأمن الذي يألفه القرشيون، ليأمنوا على أنفسهم في مكة، وفي رحلاتهم في الشتاء والصيف. لذلك بدأت سورة "قريش" بالتعليل:



## ﴿إِيلَافِ قُرَيْشٍ﴾ ١/

ولا تخفى علاقة التماسك النصي بين العلة والمعلول؛ بين خاتمة السورة وفتحة تاليئها. كما سنوضح بعد قليل.

وبعد هذا العرض لموجز لأهمية فواتح السور في تحقيق التماسك النصي، نؤكد أن مناسبة الفواتح لا تحقق التماسك على مستوى هذه الفواتح فحسب، بل تحققه على مستوى السور التي تحقق المناسبة بين فواتحها كما رأينا.

ويتأكد كذلك أن علماءنا كانت تحليلاتهم للنص شاملة، فلم تقف عند حد ملاحظة العلاقة بين الكلمات المفردة أو العبارات أو الجمل أو الآيات، بل بين السور، كما ظهر، وكما سنبيين.

والتماسك على هذا المحور مبني على وجود التكرار الكلي أو الجزئي، ومن ثم على المرجعية بين الفواتح.

وإذا كان هذا التماسك بين فواتح السور، فما وجه التماسك بين خاتمة السورة وفتحة التي تليها؟ هذا موضوع المبحث التالي.

### (٤-ب-٢): مناسبة خاتمة السورة لفتحة ما تليها

وهذا مظهر آخر من مظاهر المناسبة التي تؤكد النظرة الشاملة للنص القرآني، لا النظرة الجزئية البسيطة. فينقل السيوطي عن غيره رأياً مؤداه أنك "إذا اعتبرت افتتاح كل سورة وجدته في غاية المناسبة لما ختم به السورة قبلها، ثم هو يخفى تارة ويظهر أخرى .. (١).

وإذا كان السيوطي قد أوجز في الإتيان، فإنه أفرد كتاباً كاملاً بحث فيه هذه المناسبة، سماه "تناسق الدرر في تناسب السور". والمهم ما تؤديه تلك المناسبة من وظائف تحقق تماسك النص مع غيره.

(١) السيوطي: الإتيان، ٣/٣٣١. وذكر بعض النماذج. وهذا الرأي ذكره الزركشي في برهانه، ونقله عنه السيوطي، ولم يذكر اسم الزركشي. انظر: البرهان، ١/٣٧.

وأول النماذج مناسبة آخر "الأنعام"، لأول "الأعراف"، إذ يذكر السيوطي أن "وجه ارتباط أول سورة الأعراف بآخر الأنعام فهو: أنه قد تقدم هناك.

﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ﴾ "١٥٣". وقوله:

﴿وَهَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ فَاتَّبِعُوهُ﴾ "١٥٥". فافتتح هذه السورة أيضاً باتباع الكتاب، في قوله: ﴿كِتَابٌ أَنْزَلَ إِلَيْكَ﴾ إلى ﴿اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ﴾ "٢، ٣".

وأيضاً لما تقدم في الأنعام:

﴿ثُمَّ يُنَبِّئُهُمْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ "١٥٩". ﴿ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ مَرْجِعُكُمْ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ﴾ "١٦٤". قال في مفتتح هذه السورة: ﴿فَلَنَسْأَلَنَّ الَّذِينَ أُرْسِلَ إِلَيْهِمْ وَلَنَسْأَلَنَّ الْمُرْسَلِينَ فَلَنَقْضَنَّهُنَّ عَلَيْهِمْ بِعِلْمٍ﴾ "٦، ٧". وذلك شرح التنبئة المذكورة<sup>(١)</sup>.

وفي ضوء التحليل النصي المعاصر نقول إن المرجعية السابقة بين النصين واضحة، وهي تعتمد على الشكل والدلالة؛ إذ تعتمد على التكرار في اللفظ والمعنى، وعلى الإجمال والتفصيل؛ فقد أجمل الحديث عن التنبئة في الأنعام، وشرحت في الأعراف. إضافة إلى وظيفة الضمائر بين هذين النصين. ونمثل هذه المرجعية كالتالي:

أول الأعراف	آخر الأنعام
الكتاب المنزل	الكتاب المبارك المنزل
الأمر باتباعه	الأمر باتباع الكتاب
المسند إليه "الله"	المسند إليه "الله"
شرح التنبئة	التنبئة "مجمل"

(١) السيوطي: تناسق الدرر، ص ١٠٢.

أما النموذج الثاني فهو آخر يونس وأول هود؛ فتختم الأولى بالحديث  
عن الوحي:

﴿وَاتَّبِعْ مَا يُوحَىٰ إِلَيْكَ﴾ "١. ٩" وتتحدث الثانية، في مطلعها عن  
الكتاب الحكيم:

﴿الرَّكِبِ أَحْكَمَتْ آيَاتُهُ﴾ "١"

وتُختم الأولى بالنهاي عن الدعاء لغير الله: ﴿وَلَا تَدْعُ مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾ "١٠٦".  
وتُفتتح الثانية بالنهاي عن عبادة غير الله: ﴿أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهَ﴾ "٢".  
وتختم الأولى بذلك الله وصفيتين من صفاته: ﴿وَهُوَ خَيْرُ الْحَاكِمِينَ﴾ "١٠٩".  
وتُفتتح الثانية، بذكر الله وصفيتين من صفاته: ﴿مَنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ﴾ "٢".  
وفي خاتمة الأولى الخطاب موجه إلى الرسول: ﴿وَاتَّبِعْ مَا يُوحَىٰ إِلَيْكَ وَاصْبِرْ﴾  
وفي الثانية يذكر رسول الله وظيفته: ﴿إِنِّي لَكُمْ مِنْهُ نَذِيرٌ وَبَشِيرٌ﴾

وهاتان صفتان من صفاته صلى الله عليه وسلم. وفي هذا كله مرجعية  
واضحة عبر التكرار باللفظ والمعنى، أو بالمعنى، وبالضمائر، وبناء الفعل  
في الخاتمة والفتحة للمجهول [يُوحَى] "١٠٩"، [أَحْكَمَتْ] [فَصَلَّتْ]. ويظهر  
هذا كالتالي:

"يونس"	"هود"
الحديث عن الوحي	الحديث عن الكتاب الحكيم
النهاي عن دعاء غير الله	النهاي عن عبادة غير الله
ذكر الله وصفة له	ذكر الله وصفة له
الخطاب إلى الرسول	المتحدث هو رسول الله
بناء الفعل للمجهول	بناء الفعل للمجهول

ومن هذا النماذج: "خاتمة هود" وفتاحة يوسف؛ فالأولى تختتم بأن الله يقص القصص على رسول الله: ﴿نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ﴾ "١٢٠" والثانية كذلك: ﴿نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ﴾ "٣". والأولى تتحدث عن امتلاك الله لغيب السموات والأرض: ﴿وَلِلَّهِ غَيْبُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ "٢٣" والثانية كلها تقص قصة يوسف عليه السلام، وقد كانت من الغيب على رسول الله. والأولى المسند إليه واحد؛ هو الله: [نَقُصُّ] [اللَّهُ] [إِلَيْهِ] [فَاعْبُدْهُ] [عَلَيْهِ]. وفي الثانية كذلك: [إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ] [نَحْنُ نَقُصُّ]. وفي الأولى المخاطب رسول الله: [عَلَيْكَ] [فَاعْبُدْهُ] [تَوَكَّلْ]. وفي الثانية كذلك: [عَلَيْكَ] [إِلَيْكَ] [كُنْتَ].

ويتضح من عرض هذه المناسبات ما بين خاتمة الأولى وفتاحة الثانية من تماسك نصي نمثله بالشكل التالي:

الحديث عن القصص	→	الحديث عن القصص
الإشارة إلى امتلاك الغيب لله	→	السورة كلها من الغيب على رسول الله
المسند إليه هو الله	→	المسند إليه واحد "الله"
المخاطب هو رسول الله	→	المخاطب رسول الله

ومن تلك النماذج آخر "الرعد" وأول "إبراهيم"، إذ تختتم الأولى بالحديث عن الكتاب ﴿وَمَنْ عِنْدَهُ عِلْمُ الْكِتَابِ﴾ "٤٣" وتبدأ الثانية بذكره كذلك: ﴿كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ﴾ "١" وتنتهي الأولى بافتراء الكفار على الرسول بأنه ليس مرسلًا: ﴿وَيَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَسْتَ مُرْسَلًا﴾ "٤٣". وتبدأ الثانية بتأكيد أنه مرسل ووظيفة أنه أرسل ﴿لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾. فالخطاب إلى رسول الله في الاثنتين. وتنتهي الأولى بافتراء الكفار ﴿وَيَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَسْتَ مُرْسَلًا﴾ "٤٣" وتبدأ الثانية ببيان عاقبة هذا الافتراء والتكذيب: ﴿وَوَيْلٌ لِلْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابٍ شَدِيدٍ﴾ "٢". ولهذا يظهر التماسك بين خاتمة الأولى ومطلع الثانية كما يلي:

الحديث عن الكتاب	→	الحديث عن الكتاب
الرد على هذا الافتراء	→	افتراء الكفار
عاقبة هذا الافتراء	→	افتراء الكفار

ومنها كذلك خاتمة النحل و فاتحة الإسراء؛ فالأولى تختتم بتوصية الرسول - صلى الله عليه وسلم - بالصبر على ما يلقى، وعدم الحزن على الذين يصدون على كفرهم، ويبيشره - بصورة ضمنية - بأنه سبحانه معه:

﴿وَاصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُ فِي ضَيْقٍ مِمَّا يَمْكُرُونَ﴾ (١٢٧) إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ (١٢٨)﴾.

وتبدأ الثانية ببيان عاقبة الصبر، وطبيعة وعد الله بأنه معه؛ فبعد ما لاقى نبي الله من إيذاء من المشركين فى رحلة الطائف، نجد رحلة الإسراء:

﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ (١).

وهذه الرحلة بيان أن الله مع نبيه صلى الله عليه وسلم. ولا يخفى ما فى هذا من تماسك دلالى بين خاتمة الأولى و فاتحة الثانية، ومن ثم بين الأولى والثانية.

وتظهر علاقة المناسبة، ومن ثم التماسك بين الخاتمة والمقدمة ظهوراً جلياً بين خاتمة الإسراء و فاتحة الكهف؛ إذ تنتهى الأولى بأمر الرسول بالحمد: ﴿وَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ﴾ "١١١". وتلتئم مقدمة الثانية بالخاتمة بقوله تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ﴾ (١). وتنتهى الأولى بوصف الله بأنه (١). ﴿الَّذِي لَمْ يَتَّخِذْ وَلِداً﴾ (١). وتبدأ الثانية بإنذار ﴿الَّذِينَ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلِداً﴾ "٤". ومن ثم يظهر التماسك بين الطرفين كالتالى:

مرجعية خلفية بالتكرار، والدلالة

- الحمد لله → الحمد الله  
- الذى لم يتخذ ولداً → إنذار الذين قالوا اتخذ الله ولداً  
- الخطاب إلى الرسول → ذكر الرسول بلفظ "عبده"  
- الاتفاق فى فاصلة الآية "تكبيراً" → مثلها "عوجاً".

ونموذج آخر بين خاتمة "مريم" و فاتحة طه؛ فالأولى توجه الخطاب إلى رسول الله عن القرآن الكريم:

﴿فَإِنَّمَا يَسِرَّتْهُ بِلِسَانِكَ لِنُبَشِّرَ بِهِ الْمُتَّقِينَ وَنُنذِرَ بِهِ قَوْمًا لُدًّا﴾ "٩٧"

وتبدأ الثانية بتوجيه الخطاب إلى رسول الله عن القرآن الكريم، مع بيان وظيفته:

﴿مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى (٢) إِلَّا تَذَكْرَةً لِمَنْ يَخْشَى (٣)﴾.

فالمرجعية التى تحقق التماسك واضحة كالتالى:

مرجعية خلفية بالضمائر

- الخطاب إلى رسول الله → الخطاب إلى رسول الله  
الحديث عن القرآن → الحديث عن القرآن  
بيان وظيفته "التبشر، تنذر" → بيان وظيفة "إلا تذكرة"

وكذلك بين خاتمة (طه) و فاتحة (الأنبياء)؛ إذ تتحدث الأولى عن تمنى القوم: ﴿وَقَالُوا لَوْلَا يَأْتِينَا بآيَةٌ مِنْ رَبِّهِ﴾ (١٣٣). وتبدأ الثانية ببيان موقفهم عندما تأتيهم الآية ﴿مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ ذِكْرٍ مِنْ رَبِّهِمْ مُحَدَّثٍ إِلَّا اسْتَمَعُوهُ وَهُمْ يَلْعَبُونَ﴾ (٢). وتنتهى الأولى بالإخبار: ﴿فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ أَصْحَابُ الصِّرَاطِ السَّوِيِّ وَمَنِ اهْتَدَى﴾ "١٣٥"، وهذا سوف يكون يوم القيامة. وتبدأ الثانية بالحديث عن قرب الحساب: ﴿اقْتَرَبَ لِلنَّاسِ حِسَابُهُمْ وَهُمْ فِي غَفْلَةٍ مُعْرِضُونَ﴾ "١" وهذا بالطبع يوم القيامة.

وسورتا (النمل) و(القصص)؛ تنتهي الأولى بالحديث عن تلاوة النبي - صلى الله عليه وسلم - للقرآن: ﴿وَأَنْ أَتْلُوَ الْقُرْآنَ﴾ "٩٢" وتبدأ الثانية بالحديث عن القرآن وتلاوته على النبي: ﴿تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ﴾ (٢) تَتْلُوا عَلَيْكَ مِنْ نَبِيِّ مُوسَىٰ وَفِرْعَوْنَ﴾ (٣) فالحديث في الطرفين عن تلاوة القرآن وفي هذا مرجعية خلفية، وتكرار للفظ التلاوة، والقرآن، غير أن الفاعل في الأولى للتلاوة الرسول، وفي الثانية الله تعالى.

وسورتا (العنكبوت) و(الروم)؛ تنتهي الأولى بالحض على الجهاد: ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾ "٦٩" وتبدأ الأولى بالحديث عن نتيجة من نتائج الجهاد، وهي هزيمة الروم: ﴿غَلَبَتِ الرُّومُ﴾ "٢" فالأولى حض عليه، والثانية نتيجة له. ومن ثم فكلتاها تتحدث عن موضوع واحد. ولهذا فالتماسك بينهما دلالي.

وسورتا (الأعلى) و(الغاشية)؛ تنتهي الأولى بالحديث عن الآخرة: ﴿وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى﴾ "١٧" وتبدأ الثانية بوصف بعض ما يحدث في هذا اليوم: ﴿هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ﴾ (١) وَجُودَةٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ (٢) عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ (٣) إِلَىٰ ﴿وَجُودَةٌ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ﴾ "٨" إِلَىٰ ﴿وَزَرَابِيُّ مَبْثُوثَةٌ﴾ "١٦"

والعلاقة نفسها بين خاتمة (العاديات) وفتاحة (القارعة)؛ إذ كلتاها تتحدثان عن يوم القيامة: ﴿إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ﴾ "١١" القارعة "١"

وهكذا، من خلال هذه النماذج، يتضح أن للمناسبة بين خاتمة السورة وفتاحة ماتليها، أهمية كبيرة في تحقيق التماسك بين السورتين. ويتضح كذلك أن التماسك قائم على المرجعية، وهي خلفية، نظراً لترتيب السور. وكذلك على التكرار الكلي أو التام، والتكرار الجزئي. وعلى الإجمال والتفصيل. وهذا النمط يسهم في توسيع أفق المحال النصي المعاصر، للبحث عن آفاق التماس بين النصوص أو الفصول المكونة للكتاب، أو للعمل الكامل.

وإذا كان هذان العنصران قد ناقشا التماسك بين فواتح السور وبعضها، وبين الخاتمة والفاتحة. فهل هناك سورة تتماسك كلها مع سورة أخرى؟ هذا موضوع المبحث التالي.

#### (٤-ب-٣): مناسبة السورة بأكملها لسورة أخرى

الذى يدقق النظر فى سور القرآن الكريم كلها، يخرج بنتيجة مؤداها أن هناك علاقة ما بين كل سورة وما تسبقها وما تليها. وبالطبع هذا حدث مع السور المكية فيما بينها. وقراءة ما كتبه الرازى ٣٢٨هـ والزمخشري ٥٣٨هـ والزرکشى ٧٩٤هـ، والسيوطى ٩١١هـ، وغيرهم، يتأكد من هذه العلاقة بين السور. لكن اللافت للنظر أن هذه العلاقات لا تعم السورة كلها؛ بمعنى أنها بين آيات معينة وآيات أخرى من كل سورة، كما اتضح من المبحثين السابقين، وما سوف يتضح فى المبحثين التاليين. ومن ثم كانت العلاقات الكاملة بين سورة بأكملها وأخرى قليلة، وتحققت هذه فى السور القصار خاصة.

فالقرآن الكريم كله لا يخرج عن محورين أساسيين تنتشعب عنهما محاور كثيرة؛ هما الألوهية والعبودية، وكل سورة تناقشهما بصورة قد تتفق مع غيرها من السور أو تختلف. فسوره الفاتحة إلى قوله تعالى: ﴿مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ﴾ /٤/ تتحدث عن المحور الأول، وإلى قوله تعالى: ﴿غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾ /٧/ تتحدث عن المحور الثانى، ومن ثم فهى ذات علاقة كاملة بالسور كلها<sup>(١)</sup>، وذات اتفاق معها، وسوف نعرض تلك العلاقة بشئ من التفصيل فى المبحث الأخير من هذا الفصل.

(١) انظر التفصيل فى: أ - الرازى: مفاتيح الغيب، ١/ ٢٢٧ - ٢٢٨

ب- القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، ١/ ٩٦ .

ج- السيوطى: الإتقان، ٣/ ٣١٨ . وقبله: تناسق الدرر، ص ٧٣: ٧٥



ومن السور التي تظهر هذه المناسبة الكاملة فيما بينها؛ سور الواقعة والحاقة والقيامة والغاشية والزلزلة والقارعة؛ إذ ينصب موضوعها الرئيسي على الحديث عن يوم القيامة وما يحدث فيه من تفاصيل سردها كل سورة. ومن ثم يظهر التماسك النصي بين هذه السور، بداية من اسم كل منها؛ فكلها أسماء ليوم القيامة. وكذلك مرجعيتها كلها إلى قضية دلالية واحدة؛ هي الحديث عن يوم القيامة، وعن أقسام الناس في هذا اليوم. والتكرار الوارد فيها غالباً دلالي وليس شكلياً. ومن ثم فالتماسك النصي بين هذه السور واضح من خلال تناولها لموضوعات واحدة هي:

١- ذكر يوم القيامة ووصفه.

٢- ذكر أقسام الناس في ذلك اليوم.

٣- ذكر الجنة وصفاتها

٤- ذكر النار وصفاتها

٥- وقد ختمت سورتا الواقعة والحاقة بالخاتمة نفسها؛ فتختم الأولى:

﴿إِنَّ هَذَا لَهُوَ حَقُّ الْيَقِينِ (٩٥) فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ (٩٦)﴾

والثانية:

﴿وَإِنَّهُ لَحَقُّ الْيَقِينِ (٥١) فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ (٥٢)﴾

وإذا كنا نعد الفاصلة واحدة من أوجه التناسب على مستوى السورة الواحدة؛ فإننا كذلك نعدّها واحدة من وسائل التناسب بين أكثر من سورة؛ فنجد - على سبيل المثال - التوافق في الفاصلة بين الأنعام والأعراف - كما بيّنا - باستثناء عدد قليل من آيات كل منهما، جاءت بفاصلة مخالفة. وكذلك سورتا الحجر والنحل. وكذلك الإسراء والكهف ومريم وطه. وكذلك الشعراء والنمل والقصص والعنكبوت والروم، تنتهي أغلب آياتها بكلمات تنتهي بحرف النون. وكذلك يسّ والصفافات، بالنهاية نفسها، باستثناء عدد قليل من

الآيات. وكذلك الزخرف والدخان والأحقاف. وكذلك سور المعارج ونوح والجن والمزمل. ومثلها سور النبأ والنازعات وعبس. وكذلك سورتا التكويد والانفطار؛ تبدأ كل منهما بالتاء وتنتهى بالنون، باستثناء عدد قليل من الآيات ... وغيرها من السور. وهذا يحقق التماسك الشكلى بدرجة أولى، خاصة المكون الصرفى للكلمات التى تنتهى بها آيات السور، مع ما تحدثه من تماسك صوتى كذلك فى التنغيم الذى يحدث نتيجة القراءة لهذه الآيات. هذا إضافة إلى التماسك الدلالى فى كثير من القضايا التى تتناولها السور، كما عرضنا لبعضها.

ونموذج آخر من علاقات التماسك النصى بين أكثر من سورة؛ يتمثل فى السورة التالية متممة للسابقة عليها، ومن ثم يمكن أن نعدهما معاً وحدة دلالية واحدة؛ حيث وحدة الموضوع. فيذكر السيوطى أن سورة المعارج "كالتممة لسورة الحاقة فى بقية وصف يوم القيامة والنار<sup>(١)</sup>."

ومن ثم يتضح التماسك الدلالى بين هاتين السورتين، والمرجعية هنا خلفية من سورة المعارج إلى سورة الحاقة. غير أن وصف يوم القيامة والنار فى سورة المعارج كان فى ثمانى عشرة آية فقط من ١ : ١٨ كما ذكر محقق "تناسق الدرر" فى هامش الصفحة ذاتها. ونرى غير ذلك؛ فإنه على الرغم من انتهاء الوصف فى الآية "١٨"، فإنها استأنفت الحديث عن هذا اليوم فى الآيات الثلاث الأخيرة من السورة. وما بين ١٨ : ٤٢ يمثل استطراداً فى وصف الإنسان بنويعه، خاصة بعد وصف الإنسان المجرم فى الآيات حتى "١٨".

ومن النماذج ما يُعد فيهما نصُّ السورتين نصّاً واحداً؛ مثال ذلك ما بين سورتى الضحى والشرح؛ فالثانية "شديدة الاتصال بسورة الضحى، لتناسبهما فى الجمل. ولهذا ذهب بعض السلف إلى أنهما سورة واحدة بلا بسملة بينهما.

(١) السيوطى: تناسق الدرر، ص ١٤٢.

قال الإمام: والذي دعاهم إلى ذلك هو: أن قوله ﴿أَلَمْ نَشْرَحْ﴾ كالعطف على ﴿أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى﴾<sup>(١)</sup>.

وسبق أن ذكرنا مناسبة نزول سورة الضحى، وأنها نزلت تأكيداً لعدم ترك الله لنبيه صلى الله عليه وسلم - كما زعم المشركون، بل سوف يمن عليه بنعم كثيرة. فجاءت سورة الضحى لتوضح هذه النعم، ثم سورة الشرح لتكمل بيان هذه النعم.

إذن تجمع بين السورتين وحدة دلالية، ومن ثم يظهر التماسك النصي بين السورتين.

وكذلك سورتا الفيل وقريش؛ فسورة قريش "شديدة الاتصال بما قبلها، لتعلق الجار والمجرور في أولها بالفعل في آخر تلك. ولهذا كانتا في مصحف أبي سورة واحدة"<sup>(٢)</sup>. وقد سبق أن عرضنا أن سورة الفيل تقص ما حدث لجيش أبرهة حينما أراد الاعتداء على مكة، وأن الله تعالى الذي دافع عن هذا البيت. وكذلك سورة قريش يوضح نصّها ما حباه عليهم ربهم من فضل الإطعام والأمان من الخوف، وذلك في مكة أو أثناء رحلاتهم التجارية.

ومن ثم فالسورتان متماسكتان دلالة؛ حيث بيان فضل الله على مكة عامة وقريش خاصة. في الحرب والسلام والمسند إليه ذلك الفضل هو الله تعالى، وعلاقة الإسناد - كما أكدنا - من بين وسائل التماسك النصي.

وأحياناً لا تكون العلاقة علاقة مشابهة؛ بل قد تكون مقابلة، وذلك واضح بين سورتي الماعون والكوثر "لأن السابقة وصف الله فيها المنافقين بأربعة أمور: البخل، وترك الصلاة، والرياء فيها، ومنع الزكاة. وذكر في هذه السورة - الكوثر - في مقابلة البخل ﴿إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكُوثَرَ﴾ "١" أي: الخير الكثير. وفي مقابلة ترك الصلاة. ﴿فَصَلِّ﴾ "٢" أي: دُم عليها. وفي

(١) السابق، ص ١٥٢.

(٢) السابق، ص ١٥٧ - ١٥٨.

مقابلة الرياء: ﴿لِرَبِّكَ﴾ "٢" أى لرضاه، لا للناس. وفى مقابلة منع الماعون: ﴿وَأَنْحَرُ﴾ "٢" وأراد به: التصدق بلحوم الأضاحي" (١).

وعلاقة المقابلة هذه من بين الروابط التى تحقق التماسك النصى - كما سبق بيانه -؛ فهى الجهة الجامعة بين المتقابلين.

ومن هذه النماذج يتضح أن المناسبة بين السورة الكاملة وغيرها من السور الكاملة قد تكون خاصة بالجانب الدلالى، أو الشكلى مثل الفاصلة وما يتبعها من تماسك صرفى وصوتى، أو كون الثانية متممة للأولى، أو تكون بينهما علاقة التعلق النحوى مثل تعلق شبه الجملة والعلة ... وغيرهما، أو علاقة المقابلة. وهذا - لاشك - يسهم فى إيضاح التماسك النصى بين أكثر من سورة.

ومن بين الأنماط التى تحقق المناسبة بين السور، ومن ثم تحقق التماسك، تكرار القصة الواحدة فى أكثر من سورة. فما علاقة هذا بالتماسك النصى؟ هذا موضوع المبحث التالى.

#### (٤-ب-٤): ذكر القصة الواحدة فى أكثر من سورة

نقصد بالقصة هنا، تلك القصة التى تدور حول نبي من أنبياء الله؛ إذ إن القرآن الكريم به قصص كثيرة غير الأنبياء، وقد ركزنا البحث هنا حول قصص الأنبياء لأن القصص الخاص بهم هو الذى يتكرر ذكره فى الغالب، بينما القصص الأخرى مثل أصحاب الكهف، وذى القرنين، . . . وغيرهما لم يذكر إلا مرة واحدة على الأكثر، ومن ثم فلا جدوى لذكر مثل هذا القصص عند التحليل؛ إذ الهدف هو إبراز وظيفة هذا التكرار فى تحقيق التماسك النصى بين السور الوارد فيها القصص.

نهدف من هذا المبحث إلى إثبات أمرين اثنين:

(١) السابق، ص ١٥٨. وانظر كذلك للمؤلف: معترك الأقران ، ١ / ٦٨.

أحدهما: إثبات التماسك النصي بين نصوص القصة الواحدة المذكورة في أكثر من سورة، بحيث تمثل كل سورة مرحلة من مراحل القصة.

الثانى: بعد رؤية أثر تكرار كلمة واحدة فى تحقيق التماسك بين هذه الجمل، بالقياس هل ذكر القصة فى أكثر من سورة يمثل أو يسهم فى تحقيق التماسك بينها، حيث إن ذكر القصة بهذه الكيفية يُعد نوعاً من أنواع المناسبة بين السور؟

تكرار القصة لابد أن يكون له فائدة معينة؛ "فليس فى القرآن مكرر لا فائدة فى تكريره، فإن رأيت شيئاً منه تكرر من حيث الظاهر، فأنعم نظرك فيه فانظر إلى سوابقه ولواحقه، تتكشف لك الفائدة منه"<sup>(١)</sup>.

وهذا هو هدف هذا المبحث؛ ما فائدة تكرار القصة، وإن شئت تكرر جانب من القصة، على مستوى القصة نفسها، وعلى مستوى السور المشتملة على تلك الجوانب.

وبالطبع لن يسع المقام لتحليل القصص الوارد فى القرآن كله، لكن سوف نحاول تحليل قصة اثنين من الأنبياء على سبيل المثال، وكشف وظيفة تكرار قصة كل منهما فى تحقيق التماسك النصي للسور. وما يُتبع فيهما من خطوات تحليلية، يمكن فعله مع بقية القصص. وفى البداية نعرض فى الجدول التالى تكرار القصص، والأنبياء، والوارد ذكرهم، والآيات والسور:

(١) ضياء الدين بين الأثير: المثال السائر فى أدب الكاتب والشاعر، قدمه وعلق عليه: د. / أحمد الحوفى ود. / بدوى طبانة، نهضة مصر للطباعة والنشر، الفجالة، القاهرة، ٨/٣.

م	اسم النبي	عدد المواضع	عدد السور	السور
١-	آدم	٢٥	٩	البقرة- آل عمران- المائدة- الأعراف- الإسراء- الكهف.
٢-	إدريس	٢	٢	مريم - الأنبياء.
٣-	نوح	٤٣	١٤	آل عمران- النساء- الأنعام- الأعراف- التوبة- يونس.
٤-	هود	٧	٣	الأعراف- هود- الشعراء.
٥-	صالح	٩	٣	الأعراف- هود- الشعراء.
٦-	إبراهيم	٦٣	٢٥	البقرة- آل عمران- النساء- الأنعام- التوبة- هود- يوسف- إبراهيم.
		-	-	الذاريات- النجم- الحديد- الممتحنة- الأعلى
٧-	إسحاق	١٦	٨	البقرة- آل عمران- النساء- الأنعام- إبراهيم- مريم.
٨-	إسماعيل	١٢	٨	البقرة- آل عمران- النساء- الأنعام- إبراهيم- مريم.
٩-	لوط	٢٧	١٤	الأنعام- الأعراف- هود- الحجر- الأنبياء- الحج.
١٠-	يعقوب	١٦	١٠	البقرة- آل عمران- النساء- الأنعام- هود.
١١-	يوسف	٢٦	٣	يوسف- الأنعام- غافر.
١٢-	شعيب	١٠	٤	الأعراف- هود- الشعراء- العنكبوت.
١٣-	موسى	١٣٦	٣٤	البقرة- آل عمران- النساء- المائدة- الأنعام- الأعراف.
		-	-	المؤمنون- الفرقان- الشعراء- النمل- القصص- العنكبوت.
		-	-	الذاريات- النجم- الصف- النازعات- الأعلى.
١٤-	داود	١٦	٩	البقرة- النساء- المائدة- الأنعام- الإسراء.
١٥-	سليمان	١٦	٧	البقرة- النساء- الأنعام- الأنبياء- النمل.
١٦-	أيوب	٤	٤	النساء- الأنعام- الأنبياء- ص.
١٧-	يونس	٤	٦	[ذكر باسمه] النساء- الأنعام- يونس- الصافات-
١٨-	زكريا	٨	٤	آل عمران- الأنعام- مريم- الأنبياء.
١٩-	يحيى	٥	٤	آل عمران- الأنعام- مريم- الأنبياء.
٢٠-	عيسى	٣٥	١٣	البقرة- آل عمران- النساء- المائدة- الأنعام.
٢١-	مريم	١١	٤	آل عمران- مريم- المؤمنون- التحريم.
٢٢-	محمد	٤	٤	آل عمران- الأحزاب- محمد- الفتح. (*)

(\*) انظر تفاصيل هذه المواضع في السور :

١- محمد فؤاد عبد الباقي : المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم. =

## ت / السور

مريم - طه - يس

هود- إبراهيم- الإسراء- مريم- الأنبياء- الحج- المؤمنون- الفرقان

الحجر- النحل- مريم- الأنبياء- الحج- الشعراء- العنكبوت- الأحزاب- الصافات- الشورى- الزخرف.

الأنبياء. ص.

الأنبياء. ص.

الشعراء- النمل- العنكبوت- الصافات- ص-ق- القمر- التحريم.

يوسف - مريم - الأنبياء - العنكبوت - ص.

يونس- هود- إبراهيم- الإسراء- الكهف- مريم- طه- الأنبياء- الحج- السجدة- الأحزاب- الصافات- غافر- فصلت. الشورى. الزخرف- الأحقاف.

الأنبياء- النمل- سبأ- ص.

سبأ- ص.

[ذكر بوصفه] فى : الأنبياء- القلم.

التوبة- مريم- المؤمنون- الأحزاب- الشورى- الزخرف- الحديد- الصف.

٢- عبد الوهاب النجار : قصص الأنبياء، مكتبة دار التراث، القاهرة، ط٢، د.ت.

٣- الجدول الخاص بالتكرار فى الجزء الخاص بالجدول الإحصائية التى أعدها الباحث. مع إضافة أن ذكر "محمد" صلى الله عليه وسلم لم نجد سورة - تقريباً - خالية من الحديث إليه أو عنه، لكن بالصفات أحياناً، وبالضمائر أحياناً أخرى.

فأكثر الأنبياء ذكراً موسى عليه السلام؛ إذ ورد في "١٣٦" موضعاً في "٣٤" سورة، منها "٢٧" سورة مكية. والملاحظ أن الذي تكرر تكريراً تاماً هو اسم موسى عليه السلام، أما ما يخص قصته؛ فإن ما ذكر في هذه السور هو مواقف متعددة، تمثل في النهاية قصة كاملة تبدأ بالحديث عن ولادته وإرضاعه في سورتى القصص وطه<sup>(١)</sup>، وخروجه من مصر إلى مدين والسبب، في سورة القصص ١٥ : ٢١، وطه "٢١"، ومصاهرة الشيخ الكبير، وبعثته بالوادي المقدس، وعودته إلى مصر ودعوته لفرعون، وما حدث بينهما والسحرة ... إلى غرق فرعون، ومواقف بنى إسرائيل المتعددة مع موسى وأخيه وما فعله السامري، ومسألة البقرة، وإيذاء بنى إسرائيل لموسى، والسبعين رجلاً، وطلب رؤية الله جهرة، والتبشير بمحمد صلى الله عليه وسلم -، والعبد الصالح معه، ... وغيرها من المواقف التي تمثل حياة موسى عليه السلام شبه كاملة التفاصيل، خاصة ما يتعلق بدعوته<sup>(٢)</sup>.

ومن ثم فالقول بتكرار القصة نفسها أكثر من مرة، ليس مطلقاً بل الغالب عدم تكرار القصة الواحدة. غير أن الذي يجمع بين هذه المواقف كلها، أنها تدور حول شخص نبي الله موسى، وما تعرض له من أحداث.

وهذه المواقف - في مجملها - تكون القصة الكاملة لموسى عليه السلام، وهنا يبرز عنصر التماسك النصي بين هذه النصوص المكونة للقصة؛ فهي تقسم إلى عدة حلقات، تعرض كل منها في سورة، أو أكثر أحياناً، مع اختلاف الأسلوب بما يتلاءم مع جو السورة العام وهدفها.

وهذا التماسك الدلالي بين المواقف المكونة للقصة، تبرز فيه المرجعية عبر تكرار اسم موسى عليه السلام، ووحدة المرجعية فيها كلها، والإجمال أحياناً في سورة والتفصيل لهذا الإجمال في سورة أخرى.

(١) القصص ٧ : ١٣، طه ٣٧ : ٤٠.

(٢) انظر تفاصيل هذه المواقف كلها : قصص الأنبياء، عبد الوهاب النجار، ١٨٩ : ٣٦٠.



ومناسبة ذكرها في سور مكية أكثر من المدنية، يرجع - فيما نرى - إلى أن أشد الفترات إيذاء لرسول الله كانت في مكة، وقد تعددت ألوان هذا الإيذاء ومن ثم احتاج رسول الله إلى العون الشديد من الله تعالى، فأنزل الله هذه المواقف الشديدة من فرعون وقومه وبنى إسرائيل ضد موسى عليه السلام. ومن ثم تبرز العبرة لرسول الله، وأن أخاه موسى قد أصابه الكثير من قبله في سبيل دعوته.

وإذا كان التماسك بين هذه المواقف حدث بسبب كونها حلقات لقصة نبي واحد، فإن السور التي وردت بها هذه المواقف بالتالي تتضح المناسبات فيما بينها، فسبع وعشرون سورة مكية، وتتناول قصة موسى، وكلها فيها حديث إلى رسول الله، وكلها - كما أسلفنا - تعالج قضية الألوهية وما يتعلق بها. ومن ثم يجمعها إطار دلالي أو أكثر، ومرجعيتها تكاد تكون واحدة من حيث القضية والتناول، إذن فهي متماسكة نصياً.

وقصة أخرى، قصة نبي الله إبراهيم عليه السلام، إذ تحتل المرتبة الثانية في عدد مرات الورد في القرآن الكريم؛ حيث وردت في "٢٥" سورة، منها "١٦" مكية، وكذلك وردت في "٦٣" موضعاً من الذكر الحكيم. وهذه السور تعرض لمواقفه عليه السلام؛ مثل نصحه لأبيه وقومه، وموقفه السلبي من أصنامهم، ومحاكمته ونصر الله له، ومحاجته الملك، وموقفه من هاجر، ومن ابنه إسماعيل، ومن الملائكة الذين أرسلوا إلى قوم لوط، والبشرى، له بإسحاق ... وغيرها من المواقف التي تمثل قصة إبراهيم عليه السلام<sup>(١)</sup>.

فالقصة واحدة، والنبي واحد، والمرجعية بالتالي واحدة، وتكرر اسمه في هذه المواضع جميعاً، والدلالة واحدة، ومن ثم يظهر التماسك النصي بين المواقف المكونة لقصته، على الرغم من ورودها في خمس وعشرين سورة.

(١) انظر التفصيل: عبد الوهاب النجار : قصص الأنبياء، ص ١٠٣ : ١٢٩ .

وكذلك فالسور؛ ست عشرة منها، مكية، ومن ثم فهناك مناسبة قائمة بين هذه السور، تحققت بسبب وحدة القضية الأساسية، وحدة السور، على محورى الشكل والدلالة.

فالتماسك القائم بين مواقف القصة المذكورة فى أكثر من سورة يعد سبباً قوياً فى تحقيق ذلك التماسك بين هذه السور؛ إذ كيف تكون هذه القصة متماسكة فيما بينها، ولا تكون السور التى تشتمل على هذه القصة متماسكة؟؛ فقد أثبتنا - فيما سبق - وجود هذا التماسك بين السور، عبر عدة أنماط من المناسبة فيما بين هذه السور. والقصة، بهذه الوظيفة، تحقق التماسك على عدة محاور:

أولاً : على مستوى القصة نفسها، على الرغم من ذكرها فى أكثر من سورة.

ثانياً: على مستوى الموقف، من القصة، المذكور فى السورة، والسورة نفسها؛ فهذا الموقف - لاشك - متماسك مع السورة؛ إذ إنه يُمثل جزءاً من أجزائها.

ثالثاً: على مستوى السورة والسور الأخرى التى ذكر فيها مواقف من القصة.

فمكونات القصة إذن، كلمات وعبارات وجمل وآيات، كلها متماسكة. ومكونات السورة، عدة عناصر متماسكة، والقصة أو الموقف واحد من هذه العناصر. والسور المكية، مكونة من أكثر من ثمانين سورة يجمع بينها الكثير من الجوانب الدلالية المحققة للتماسك فيما بينها.

ومن هذا تتضح مهمة مناسبة تكرار مواقف من قصة واحدة فى أكثر من سورة فى تحقيق التماسك النصى فيما بين هذه السور.

والتماسك النصى ليس بين مواقف القصة الواحدة المذكورة فى أكثر من سورة، بل بين قصص الأنبياء جميعاً، على اختلاف عصورهم؛ فكلهم

أوحى إليه، وكُلف بالدعوة، وقام بها، وكذبه معظم قومه، وصدقه القليل، ونكّل الله بالمكذبيين، ووعدهم بالعذاب الشديد في الآخرة، ونصّر المؤمنين في الدنيا، وفي الآخرة جنات تجري من تحتها الأنهار.

إنّ يجمع بين القصص وحدة دلالية، بل وحدة شكلية، كما يظهر في تكرار الجمل، في جدول التكرار، التي قالها الأنبياء لأقوامهم، وردود أقوامهم، وتعقيب الله على هذا.

ومن هذه النماذج ما ورد - على سبيل المثال لا الحصر - في سورة الأعراف؛ فيقول نوح لقومه:

﴿قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ  
يَوْمٍ عَظِيمٍ﴾ ٥٩  
وكذلك هو:

﴿قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ﴾ ٦٥  
وكذلك صالح:

﴿قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ﴾ ٧٣  
وكذلك شعيب:

﴿قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ﴾ ٨٥

فكذبوا جميعاً، واتهموا بالضلال المبين، والسفاهة، والكذب، والسحر، وغيرها من الافتراءات، فماذا كان رد الأنبياء؟ قال نوح:

﴿ضَلَّالَةٌ وَلَكِنِّي رَسُولٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ (٦١) أبلغكم رسالاتِ رَبِّي  
وَأَنْصَحُ لَكُمْ وَأَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ (٦٢).

وقال هود:

﴿لَيْسَ بِي سَفَاهَةٌ وَلَكِنِّي رَسُولٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ (٦٧) أبلغكم رسالاتِ  
رَبِّي وَأَنَا لَكُمْ نَاصِحٌ أَمِينٌ﴾ (٦٨).

ثم جاء تعقيب الله تعالى على قصة نوح :

﴿فَأُنجِيْنَاهُ وَالَّذِينَ مَعَهُ﴾ / ٦٤

وعلى قصة هود :

﴿فَأُنجِيْنَاهُ وَالَّذِينَ مَعَهُ﴾ / ٧٢

وعلى قصة لوط :

﴿فَأُنجِيْنَاهُ وَأَهْلَهُ﴾ / ٨٣

والتعقيب بعاقبة المكذابين كذلك، منهم من أغرقنا، وقطعنا دابر الذين كذبوا، ومنهم من أخذته الرجفة، ومنهم من أمطر عليه مطر السوء، وكذلك فى بقية السور؛ تلتقى القصص كلها طول هذه المحاور الموحدة، ومن ثم يبرز التماسك الدلالى بين هذه القصص بل التماسك الشكلى أيضاً، كما ظهر.

ومما سبق يبدو أن لذكر القصة وتكرارها وظيفة مهمة فى تحقيق التماسك النصى على المحاور التى ذكرناها، خاصة بعد ما ظهر بين هذه السور من مناسبة، بسبب ذكر هذه القصص، وتكرارها<sup>(١)</sup>.

#### (٤-ب-٥) : علاقة الإجمال والتفصيل بين السور

تفسير القرآن بالقرآن يُعد أصلاً من أصول التفسير، بل يعد أول هذه الأصول، ويوجد غيره، مثل تفسير القرآن بالسنة ... وهكذا. والأصل الأول هو ما يعنى به الباحث هنا؛ فقد تجمل قصة، أو يجمل حكم، ثم يفصل فى مكان آخر، وهذا كثير فى كتاب الله العزيز.

(١) تعد القصة أو القصص، داخل السور، نمطاً من التناص؛ لأن هناك استدعاء لهذا القصص ليخدم قضية النص الأساسية، كل نص حسب موضوعه؛ فالقصة ليست لذاتها إن، بل هى موضوع لا ذات، تتلاحم مع موضوع السورة. وهذا فى قصص القرآن كله. وقد تحدثت عن ظاهرة التناص فى شعر صلاح عبد الصبور، أحمد حجازى، وأمل دنقل الدكتور. أحمد مجاهد، فى كتابه: أشكال التناص الشعرى: دراسة فى توظيف الشخصيات التراثية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، ١٩٩٨م.

والتفصيل - فى ضوء علم اللغة النصى - شديد التماسك بالإجمال، وكلاهما واحد، غير أن التفصيل فيه زيادات وضوابط وتفاصيل تتناسب مع طبيعة الأمر المجرى. ومن ثم يمكننا القول بأن التفصيل يحمل علاقة المرجعية الخلفية الداخلية لما أُجمل من قبل. ومن ثم فهذه العلاقة تمثل مناسبة من المناسبات التى تسهم فى تحقيق التماسك النصى بين جمل السورة الواحدة - كما بينا - ، وبين السور وبعضها كما سنبين هنا. وأيضاً تسهم فى التحليل النصى.

وهذه المناسبة من أهم عناصر المناسبة أو أنماطها التى تحقق التماسك على مستوى النص القرآنى بالجملة.

ومن أبرز هذه النماذج، الإجمال والتفصيل بين سورة الفاتحة، وبقية سور القرآن الكريم، فيذكر الرازى أن الفاتحة "مسماة بأمر القرآن، فوجب كونها كالأصل والمعدن، وأن يكون غيرها كالجداول المتشعبة منه ... فهذه السورة جامعة لجميع المقامات المعتمدة فى معرفة الربوبية، إلى قوله: ﴿مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ﴾. ومعرفة العبودية تبدأ من ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾<sup>(١)</sup>. وقد ذكرت كذلك بداية كل من الفاتحة والأنعام والكهف وسبأ بالحمد، وكل منها يبدأ ربع القرآن الكريم. ويذكر القرطبي أن "جميع القرآن فيها. وهى خمس وعشرون كلمة تضمنت جميع علوم القرآن ... وتضمنت التوحيد والعبادة والوعظ والتذكير ..."<sup>(٢)</sup>. وربط السيوطى بينها وبين براعة الاستهلال؛ وذكر أن فيها جميع مقاصد القرآن؛ "علم الأصول ... ﴿رَبِّ الْعَالَمِينَ . الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ ومعرفة النبوات ... ﴿الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ﴾، ومعرفة المعاد بـ ﴿مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ﴾، وعلم العبادات ... ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ﴾، وعلم السلوك ... ﴿وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ . اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ ... وعلم القصص ... ﴿صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ﴾

(١) الرازى : مفاتيح الغيب، ١ / ٣٢٧ .

(٢) القرطبي : الجامع لأحكام القرآن، ١ / ٩٦ .

غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ». فنبه في الفاتحة على جميع مقاصد القرآن، وهذا هو الغاية في براعة الاستهلال<sup>(١)</sup>.

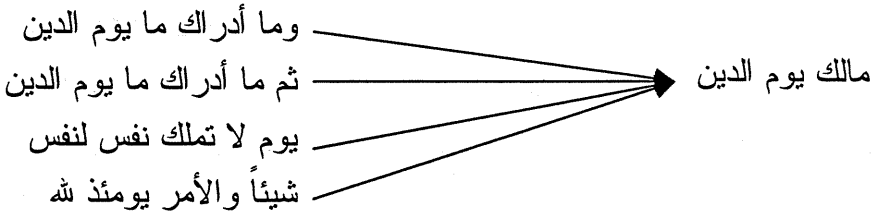
وفي هذا كله بيان لكون القرآن الكريم مفصلاً للإجمال الكائن في سورة الفاتحة؛ فالقرآن كله قائم على قضيتي الألوهية والعبودية، والسورة مفسّمة إلى هذين المحورين :

ويربط السيوطي بين آية فيها جملة، وثلاث آيات مفصلة لها في سورة الأنفطار؛ فقله: ﴿مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ﴾. فسرّه قوله: ﴿وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ﴾ (١٧) ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ (١٨) يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئًا وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ (١٩)﴾<sup>(٢)</sup>.

وكذلك قوله: ﴿صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ﴾ بينه قوله:

﴿فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ﴾ النساء/٦٩ (٢)﴾<sup>(٣)</sup>.

ويمكن تمثيل تلك العلاقة التماسكية كما يلي :



والثانية تمثل كما يلي:

الذين أنعمت عليهم → من النبيين والصدّيقين والشهداء والصالحين

(١) السيوطي : الإتيان، ٣ / ٣١٨ .

(٢) السيوطي : معترك الأقران، ١ / ٢٢٠ .

(٣) السابق.

وكلتاها تحقق المرجعية الخلفية بتكرار الدلالة والألفاظ، مع إجمال فى الأولى/ الفاتحة، وتفصيل فى الثانية؛ الانفطار والنساء.

ونموذج ثان بين آيات فى سورتي الأنعام والأعراف؛ "سورة الأنعام لما كانت لبيان الخلق، وقال فيها: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ طِينٍ﴾" ٢" وقال فى بيان القرون: ﴿كَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ قَرْنٍ﴾" ٦". وأسير فيها إلى ذكر المرسلين، وتعداد كثير منهم، وكانت الأمور الثلاثة على وجه الإجمال، لا التفصيل، ذكرت هذه السورة - الأعراف - عقبها، لأنها مشتملة على شرح الأمور الثلاثة وتفصيلها. فبسط فيها قصة خلق آدم أبغ بسط، بحيث لم تبسط فى سورة كما بسطت فيها - [وذلك فى قوله تعالى:

﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ ثُمَّ صَوَّرْنَاكُمْ ثُمَّ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ﴾ إلى: ﴿قَالَ فِيهَا تَحْيَوْنَ وَفِيهَا تَمُوتُونَ وَمِنْهَا تُخْرَجُونَ﴾ ١١: ٢٥

وذلك تفصيل إجمال قوله ﴿خَلَقَكُمْ مِنْ طِينٍ﴾" ٢" الأنعام، ثم فصلت قصص المرسلين، وأمهم، وكيفية إهلاكهم، تفصيلاً تاماً شافياً مستوعباً، لم يقع نظيره فى سورة غيرها - [وذلك من ٥٩ : ١٧٦] ... وذلك بسط حال القرون المهلكة ورسلم، فكانت هذه السورة شرحاً لتلك الآيات الثلاث" (١).

"وأيضاً فقد قال فى الأنعام: ﴿كَتَبَ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ﴾" ١٢" وهو موجز، وبسطه هنا بقوله: ﴿وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ فَسَأَكْتُبُهَا لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ﴾" ١٥٦" فبين من كتبها لهم" (٢).

ويظهر ما بين الإجمال والتفصيل من تماسك نصي؛ فالحديث فى السورتين مجمل فى الأنعام، ومفصل فى الأعراف، حول هذه الأمور؛ فما أجمل فى ثلاث آيات، فُصل فى أكثر من "١٣٠" آية. وتظهر المرجعية واضحة بتكرار بعض الألفاظ وتكرار الدلالة مع الشرح.

(١) السيوطى : تناسق الدرر، ص ١٠١ .

(٢) السابق، ص ١٠٢ .

ولا شك أن هذا الإجمال والتفصيل بين آيات السورتين يحقق التماسك النصي بين نص السورتين. إضافة إلى كونهما مكيتين، وتناقشان قضية العقيدة. وكذلك ما بين الأعراف ويونس، اختصر أو أجمل في ذكر عذاب فرعون وقومه في الأعراف<sup>(١)</sup>.

ثم فصل ذلك العذاب في يونس<sup>(٢)</sup>. ويذكر السيوطي "أنها شارحة لما أجمل في سورة الأعراف منه"<sup>(٣)</sup>.

والملاحظ أن المجمل يكون في السور المتقدمة، بينما التفصيل يكون في السور التالية لها، وفي هذا تحقيق للمرجعية الخلفية.

وكذلك سورة هود؛ شرحت سورة نوح "وبسطت بما لم يبسطه في غيرها من السور، ولا في سورة الأعراف على طولها، ولا في سورة ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا﴾ [سورة نوح]- التي أفردت لقصته. فكانت هذه السورة شارحة لما أجمل في سورة يونس ... فإن قوله هناك: ﴿وَاتَّبِعْ مَا يُوحَىٰ إِلَيْكَ﴾ "١٠٩" هو عين قوله هنا - في هود -: ﴿كِتَابٌ أَحْكَمَتْ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ﴾ "٢"<sup>(٤)</sup>.

فالتكرار، إذن، ليس تاماً، بل - كما ذكرنا - ذكر لحلقات متعددة في سور متعددة، لقصة واحدة. ولا شك أن هذه الحلقات متماسكة فيما بينها، إذ إنها تمثل مراحل في القصة.

وكذلك بين آيتين؛ إحداهما في هود، جملة: ﴿رَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ عَلَيْكُمْ أَهْلَ الْبَيْتِ﴾ "٤٨"، والأخرى في يوسف، مفصلة: ﴿وَيُتِمُّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَعَلَىٰ آلِ يَعْقُوبَ كَمَا أَتَمَّهَا عَلَىٰ أَبَوَيْكَ مِنْ قَبْلِ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ﴾ "٦"<sup>(٥)</sup>.

(١) الأعراف، آية ١٣٦.

(٢) يونس، آيات ٩٠ : ٩٢.

(٣) السيوطي : السابق، ص ١٠٨.

(٤) السيوطي، السابق، ص ١٠٨.

(٥) نفسه، ص ١٠٩.



وكذلك الإجمال في الآية "١٠٥" من يوسف: ﴿وَكَايْنٍ مِنْ آيَةٍ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يَمُرُّونَ عَلَيْهَا وَهُمْ عَنْهَا مُعْرِضُونَ﴾. وتفصيل هذه الآيات في سورة الرعد ٢ : ٤؛ حيث ذكر رفع السموات بغير عمد، والاستواء على العرش، وتسخير الشمس والقمر، ومد الأرض وجعل الرواس، والأنهار، وزوجين من كل الثمرات، والثمار المختلفة من الأعناب والنخيل والزرع، مع وحدة الماء الذي يُسقى منه كل من هذه الثمار<sup>(١)</sup>. ولذلك ذُكرت كلمة "آيات" ثلاث مرات في التفصيل، وبلفظ الجمع، ولم تذكر في سورة يوسف إلا مرة واحدة، وبلفظ الأفراد.

وأيضاً الإجمال في الآية "٣٢" من سورة الرعد: ﴿وَلَقَدْ اسْتَهْزَيْتُ بِرُسُلٍ مِنْ قَبْلِكَ فَأَمَاتتُ لِلَّذِينَ كَفَرُوا ثُمَّ أَخَذْتُهُمْ﴾ وذلك مجمل في أربعة مواضع: الرسل، والمستهزئين، وصفة الاستهزاء، والأخذ. وقد فصلت الأربعة في قوله: ﴿أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَبَأُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ قَوْمِ نُوحٍ وَعَادٍ وَثَمُودَ﴾ "١٦"<sup>(٢)</sup>. وذلك في الآيات من ٩ : ١٤، من سورة إبراهيم.

وهكذا في بقية السور؛ قد يكون التفصيل بين كلمة وعدة كلمات في سورة أخرى، وقد يكون بين آية أو بعض آية وآية كاملة في سورة أخرى وقد يكون بين آية وعدة آيات في سورة أخرى، وقد يكون بين إجمال لقصة في سورة وتفصيل له في سورة أخرى. وهذه الأنمط كلها تؤكد التماسك بين السور التي تشتمل على الإجمال والسور التي تشتمل على التفصيل. وتبرز جانباً مهماً من جوانب التحليل النصي ببيان الصلة بين أكثر من سور.

ومجمل الأمر أن الإجمال يمثل المحال إليه، والتفصيل يمثل المحيل، والمرجعية بالتكرار الشكلى والدلالى، يمثل الوسيلة التي تتحقق بها الإحالة بينهما، وكذلك يمثل - كما ذكرنا - رد العجز على الصدر:

(١) نفسه، ص ١٠٩ - ١١٠.

(٢) السابق، ص ١١٠. وقد ذكر نماذج كثيرة في كتابه المذكور.

---

## مرجعية خلفية داخلية

التفصيل → الإجمال

ومن هذا العرض لقضية المناسبة، وعلاقتها بعلم اللغة النصي، يتبين وظيفتها في تحقيق التماسك النصي، على مستوى السورة المفردة، وعلى مستوى السور المتعددة.

ويتأكد كذلك إضافة المناسبة إلى الأنماط المحققة للتماسك النصي؛ فقد غفل علماء النص عن هذه الوسيلة، على الرغم من أهميتها القصوى في تحقيق التماسك.

وتبرز كذلك أهمية الخروج، في التحليل اللغوي، من إطار الجملة الضيق إلى إطار النص الأوسع.





## الفصل السابع

### "الحذف"

ويشتمل على:

- ✽ **البحث الأول:** مفهومه وأنواعه.
- ✽ **البحث الثاني:** علاقته بالإبدال والمرجعية.
- ✽ **البحث الثالث:** ضرورة الدليل وعلاقته بالتماسك.
- ✽ **للبحث الرابع:** مهمة المتلقى.
- ✽ **البحث الخامس:** كيفية حدوث التماسك من خلال الحذف.
- ✽ **البحث السادس:** التحليل النصي لنماذج من السور المكية.





# المبحث الأول

مفهومه وأنواعه





لقد أحس الإنسان بضرورة التعبير عن حاجته وعن الأحداث التي تحيط به، وفي الوقت نفسه رأى صعوبة ذكر تفاصيل هذه الحاجة وتلك الأحداث، إذ يتطلب هذا مساحة كبيرة من الزمان لكل من المتحدث والمتلقى، إضافة إلى ما يحدثه هذا التفصيل من شيوخ الملل، والحشو الزائد ... إلى غير ذلك. ولذلك توجهت اللغات الإنسانية إلى لون من الإيجاز عبر الحذف لبعض من عناصر الكلام على مستويات كثيرة نعرضها فيما بعد.

ونظراً لميل اللغات إلى الحذف كثيراً، أصبح "ظاهرة لغوية تشترك فيها اللغات الإنسانية؛ حيث يميل الناطقون إلى حذف بعض العناصر المكررة في الكلام، أو إلى حذف ما قد يمكن للسامع فهمه اعتماداً على القرائن المصاحبة"<sup>(١)</sup>.

ولهذا لقيت هذه الظاهرة عناية كبيرة من لدن العلماء؛ قديماً وحديثاً، وهذا طبيعي؛ فالحذف ليس وليداً لعصرنا الحديث، بل ورد في العصور الجاهلية وصدر الإسلام والأموي والعباسي ... إلى عصرنا الحالي. وكذلك في اللغات الأخرى. غير أن المقام لا يسع لعرض وجوه الاهتمام هذه، وأيضاً لا يسع لتتبع هذه الظاهرة في اللغة العربية وغيرها.

ويدور المعنى اللغوي لمادة "حَ ذَفَ" حول القطع، من الطرف خاصة، والطرح والإسقاط<sup>(٢)</sup>. وقد ذكر كريستال معناه الاصطلاحي في موسوعته ومعجمه، تحت مصطلح "Ellipsis" وهو حذف جزء من الجملة، من الجملة الثانية، ودلّ عليه دليل في الجملة الأولى. مثال ذلك:

أين رأيت السيارة؟ في الشارع

(١) د. / طاهر سليمان حمودة: ظاهرة الحذف في الدرس اللغوي، الدار الجامعية للطباعة والنشر والتوزيع، الإسكندرية، د. ت، ص ٦. وقد عرض لقضايا كثيرة متعلقة بالحذف.  
(٢) ابن منظور: لسان العرب، مادة ح ذ ف، وانظر: البرهان للزركشي، ١٠٢/٣.



فالمحذوف من الجملة الثانية: رأيتهما " (١).

ويُعد الحذف واحداً من العوامل التي تحقق التماسك النصي، كما سنعرض، وهذا ما أكده هاليدى ورقية حسن؛ إذ أفردا له قسماً كبيراً من كتابهما "Cohesion in English" (٢).

وإذا كان كريستال قد خصص في تعريفه موضع الحذف بجزء من الجملة، فإننا نقول إنه يحدث في الصوت والحرف والكلمة والعبارة والجملة، بل في عدة جمل كذلك وهذا ما سوف يؤكد عبر التحليل النصي. خاصة حذف الكلمة والعبارة والجملة وأكثر من جملة.

ولأهمية الحذف لا تكاد تجد مؤلفاً، في النحو العربي، وفي علم المعاني، وفي إعجاز القرآن وتفسيره، لم يتحدث عن هذه الظاهرة. لكن أدرك هؤلاء العلماء أهمية الحذف في تحقيق التماسك النصي، أما توقفوا عند ذكر جوانب معينة تتعلق بهذه القضية؟ هذا ما سوف نعرض له فيما بعد.

هذا وقد اتفق النحاة العرب مع الغربيين في موضع المحذوف؛ فيذهب ابن هشام إلى أنه " إذا دار الأمر بين كون المحذوف أولاً أو ثانياً فكونه ثانياً أولى" (٣). ويذكر العبدى سبب ذلك بـ " أن التجوز في أواخر الجملة أسهل" (٤)، وذلك بالطبع إن لم توجد قرينة ترجح أيهما يحذف وقد رأينا في تعريف كريستال للحذف بأنه يصيب الجملة الثانية، لوجود دليل في الأولى. ويذهب هاليدى ورقية حسن إلى أن "الحذف يكون من اليمين ... ويتحرك دائماً ليكون

(1) See: A) D. Crystal, The Cambridge Encyclopedia., p. 119 .

B) D. Crystal, A Dictionary of linguistics., pp. 107- 108.

(2) Halliday & Hasan, Cohesion in English ,p. 4, p. 13, p. 226.

(٣) انظر: أ - ابن هشام: معنى اللبيب، ١٦٣ / ٢ .

ب- د. / طاهر سليمان حمودة: السابق، ص ١٤٤ : ١٤٦ .

(٤) ابن هشام: السابق، ١٦٢ / ٢ .



ثالثاً: حذف الحرف أو الأداة، كما فى حذف: حرف العطف، وفاء  
الجواب وواو الحال، وقد، وما النافية، وما المصدرية، وكى  
المصدرية، وأداة الاستثناء، ولام التوطئة، والجار، وأن النافية،  
ولام الطلب، وحرف النداء ... إلخ.

رابعاً: حذف الجملة، كما فى حذف: جملة القسم، وجواب القسم، وجملة  
الشرط، وجملة جواب الشرط.

خامساً: حذف الكلام بجملته.

سادساً: حذف أكثر من جملة<sup>(١)</sup>.

وقد عقد هاليدى ورقية حسن مقارنات كثيرة بين الحذف الفعلى،  
والحذف الاسمى<sup>(٢)</sup>. وذكرنا أن أكثر الأنماط التى يتحقق فيها الحذف؛  
"العناصر التى تحذف من جملة الاستفهام، إذ يمثل الاستفهام الدرجة القصوى  
للحذف المعجمى تبعاً للمفترض مقدماً فى تلك الجمل الاستفهامية، مثل:

- محمد لم يعرف، هل فعل ؟ (Did he?)

(١) انظر التفصيل: أ - ابن جنى: الخصائص، تحقيق محمد على النجار، الهيئة المصرية  
العامة للكتاب، ط٣، ١٩٨٨م، ج٢، ص٣٦٢-٣٨٣.

ب- ابن هشام: مغنى اللبيب، ٢/١٦٢: ١٧٦

ج- البرهان، ٣/١٩٤.

د - السيوطى: الإتقان، ٣/١٨٤: ١٩٢.

هـ- محمد عبدالخالق عزيمة: دراسات لأسلوب القرآن الكريم، حيث  
عرض فى كثير من أقسامه للقضايا المتعلقة بالحذف فى القرآن. خاصة فى القسم الأول والقسم  
الثالث - على سبيل المثال: ق١، م٢، ص٤٢٣، ٤٢٤، ٤٢٤، ٦٣١ - ٦٣٢، ٦٥٨ وما بعدها، ق  
٣، م١، ص ١٨٦: ١٩١، ٢٥٠، ٢٩١: ٣٠٩، ٣٦٧: ٣٧٣، ٤٤١، ق٣، م٣: ٣١٧، م٤ ص  
٢٧٦ وما بعدها. وكذلك يُرجع إلى كتب النحو الأخرى مثل الكتاب، والمقتضب، والمفصل،  
وبقية كتب ابن هشام ... وغيرها.

(2) Halliday & Hasan, Ibid , p. 173.

- هم سوف يعملون فيها طوال الليل، هل سيفعلون؟ (١).

وأيضاً مثلاً لحذف الفعل في جملة جواب الاستفهام في مثل:

- هل أنت تعوم؟ نعم

- ماذا تفعل؟ العوم. (٢).

فالتقدير على الترتيب:

- نعم أعوم

- أفعل العوم

وفي هذا مرجعية داخلية سابقة بين جملة الاستفهام، وجملة جواب الاستفهام. والغالب في المحذوف - كما هو واضح - أن يكون من لفظ المذكور "أعوم - تعوم و تفعل - أفعل"، وهذا ما أكده ابن هشام؛ "إذ ينبغي أن يكون المحذوف من لفظ المذكور كلما أمكن" (٣).

وتكرار اللفظ هنا واضح، وهو من مسببات التماسك النصي بين المحذوف والمذكور. هذا إضافة إلى المرجعية، وغيرهما من الأمور التي سنعرض لها عند بيان العلاقة بين الحذف والتماسك النصي، أو كيف يؤدي الحذف إلى تحقيق التماسك.

ومن أنماط الحذف المهمة في التحليل النصي، حذف "بعض الأحداث دون البعض في التسلسل الزمني للقصة ... والحذف السببي مثل قوله تعالى: ﴿اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانْفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا﴾، أي: فضرب فانفجرت" ومنها حذف الزمان والمكان، أو لنقل عدم تحديد الزمان والمكان

(1) Ibid, p. 174.

(2) Ibid, p. 167.

(٣) ابن هشام: مغنى اللبيب، ٢ / ١٦٢. "فيقدر: اضرب، دون أهن، في: زيد اضربه ...". وهذا الأمر عُدَّ من أسس التقدير التي ذكرها ابن هشام، ٢ / ١٦٠: ١٦٤.

... وهناك أقسام أخرى من الحذف القصصى مثل ... حذف الشخصيات ...  
أو بعض مقوماتها ... " (1).

وقد لاحظ الباحث أن أكثر الأنماط قياماً بمهمة التماسك النصى هي:

- ١- حذف الاسم .
- ٢- حذف الفعل .
- ٣- حذف العبارة .
- ٤- حذف الجملة .
- ٥- حذف أكثر من جملة .

ويتبع الرابع والخامس الحذف لبعض أحداث القصة. وبناء عليه سوف يسير التحليل النصى للسور تبعاً للتقسيم السابق.

ويعرض هنا سؤال: ما هي الجوانب التى يتعلق بها الحذف حتى يتم التماسك النصى؟ الإجابة تعرض بعضاً من هذه الجوانب، هي: الاستبدال، والمرجعية، وضرورة الدليل، والتكرار، ومهمة المتلقى. هذه هي موضوعات المباحث التالية على الترتيب.

---

(1) Halliday & Hasan, Ibid, p.142 .

# المبحث الثاني

علاقة الحذف بالإبدال والمرجعية





الرأى الشائع عند علماء اللغة النصيين أن هناك تشابهاً بين الحذف والإبدال؛ "إذ إنهما ببساطة يمثلان، أو بصورة أوضح، الحذف يمثل إبدالاً من الصفر Substitution by Zero"<sup>(١)</sup>. لكن الإبدال الذى يعنيه هاليدى ورقية حسن ليس الإبدال الذى يعنيه علماء النحو العربى؛ فالمثال الذى ذكره هاليدى:

"[محمد] اشترى بعض الكتب، و[على] بعض قطع الحلوى"<sup>(٢)</sup>.

فإعادة كتابه هذا المثال:

محمد اشترى بعض الكتب، وعلى (.....) بعض قطع الحلوى

٤ ٣ ٢ ١ ٤ ٣ ٢ ١

فالمكان الخالى الذى بين القوسين فى الجملة الثانية، يُعد- من وجهة نظرهما. صفرًا، لأنه خال من الكلام، ومن ثم فهناك إبدال بين "اشترى التى من الجملة الأولى، والصفر، أو المقدر فى الجملة الثانية. وهنا تبرز العلاقة التماسكية بين الجملتين. مع ملاحظة أن هذا المثال لا يمثل البديل فى النحو العربى، بل نراه نوعاً من التكرار للفظ الفعل، خاصة بعد إعادة المحذوف، ومن ثم فالتكرار هو الذى يسهم فى تماسك هاتين الجملتين.

ومن هذا النمط ما ذكره سيبويه "وذلك قولك، إذا رأيت رجلاً متوجهاً وجهه الحاج، قاصداً فى هيئة الحاج، فقلت: مكة ورب الكعبة. حيث، زكنت أنه يريد مكة كأنك قلت: يريد مكة والله. ويجوز أن تقول: مكة والله، على قولك: أراد مكة والله"<sup>(٣)</sup>.

(1) Ibid, p.142.

(2) Ibid, p.143.

والمثال بتصريف

(٣) سيبويه: الكتاب، ١/ ٢٥٧.



والتحليل النصي لهذا المثال كالتالى:

التركيب الذى فيه حذف      التركيب بعد إعادة المحذوف  
( ... ) مكة ورب الكعبة      يريد مكة ورب الكعبة

وكذلك نرى وظيفة السياق هنا واضحة؛ وهو توجه الحاج وجهة البيت الحرام. وكذلك تظهر وظيفة، المتلقى هنا فى ملاحظة السياق، وعليه يقدر المحذوف. إضافة إلى السياق اللغوى الذى يؤكد ضرورة وجود ناصب للاسم المذكور فى أول التركيب "مكة".

وإذا كان هذا المثال على مستوى جملة واحدة<sup>(١)</sup>، ولا تظهر الوظيفة التماسكية كما ظهرت فى مثال هاليدى، فإن الشاهد الذى ذكره المبرد، أشد وضوحاً، لأنه يتعامل مع أكثر من جملة؛ "إذ يقول قيس بن الخطيم".

نَحْنُ بِمَا عِنْدَنَا وَأَنْتَ بِمَا      عِنْدَكَ رَاضٍ وَالرَّأْيُ مُخْتَلِفٌ

أراد: نحن بما عندنا راضون، وأنت بما عند راض<sup>(٢)</sup>.

فلا شك أن التماسك النصى بين هذين الشطرين تحقق بعد تقدير المحذوف، من لفظ المذكور، ويمكن تمثيله كالتالى :

نحن + بما + عندنا + (.....) ↑  
أنت + بما + عندك + راض إبدال من الصفر بتعبير هاليدى.

ونرى أن التماسك تحقق عبر عدة جوانب:

١- تكرار اللفظ نفسه بعد إعادة المحذوف.

(١) يذكر د. محمد خطابى أن الحذف على مستوى جملة واحدة لا يحقق التماسك بل على مستوى أكثر من جملة، لسانيات النص ص ٢٢ .

(٢) المبرد: المقتضب، ٧٣/٤ .

٢- المرجعية المتحققة بين الشطرين.

٣- وجود دليل على المحذوف.

والجانب الثالث أكد ضرورته العلماء العرب، وعلماء النص؛ فأينما يوجد الحذف، يوجد المفترض مقدماً أو ما يدل عليه<sup>(١)</sup>.

بعد هذا نرى أن العلاقة بين الحذف والإبدال، هي في الحقيقة علاقة بين الحذف والتكرار، لأن هذه النماذج العربية والغربية ليست من الإبدال، وسيبويه والمبرد لم يقصدا الإبدال، بل التقدير للمحذوف لوجود الدليل عليه. وعليه فالإبدال الذي يقصده هالیدی ورقية حسن، لا يماثل الإبدال التابع في النحو العربي.

أما العلاقة بين الحذف والمرجعية فهي واضحة، وهي من الجوانب التي تؤكد أهمية الحذف في تحقيق التماسك النصي، ونظراً لوجود دليل مذكور يسهم في تقدير المحذوف، "هذا يجعلنا نقول إن الحذف بطبيعته علاقة مرجعية لما سبق Anaphoric ... وأحياناً يكون الحذف مرجعيته خارجية Exophoric والأخيرة تعتمد على سياق الحال الذي يمدنا بالمعلومات التي تسهم في تفسير المثال. لكن الحذف المرجعي للخارج - خارج النص. ليس له مكان في التماسك"<sup>(٢)</sup>.

ونرى أن المرجعية الخارجية للحذف لا يتحقق التماسك من خلالها لأن أكثر الأماكن التي تتوفر فيها تلك المرجعية، تكون على مستوى الجملة الواحدة، وقد سبق الذكر بأن التماسك من خلال الحذف في الجملة الواحدة لا يتحقق، بل لا بد من وجود أكثر من جملة. فالجملة الواحدة ليس فيها مذكور -

(١) انظر: أ - ابن جنى: الخصائص، ٣٦٢/٢ " وقد حذفت العرب الجملة والمفرد والحرف والحركة. وليس شئ من ذلك إلا عن دليل عليه"

B ) Halliday & Hasan, Ibid, p. 144.

(2) Ibid.

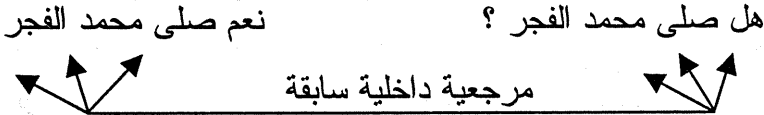
فى الغالب يدل على المحذوف، كى يمكن فىما بعد أن يتماسك المحذوف مع ما يدل عليه فى الجملة. ومن ثم فالمرجعية الخارجىة تكون على مستوى الجملة الواحدة غالباً، ولا تحقق التماسك. وقد ذكر هالىدى أمثلة كثيرة، خاصة فى الاستفهام، توضح أهمية المرجعية فى تحقيق التماسك بين جملة الاستفهام وجملة الجواب؛ إذ يوجد، فى الغالب، حذف لكثير من العناصر فى جملة الجواب، يدل عليه ما ذكر فى جملة الاستفهام<sup>(١)</sup>. مثل:

- هل صلى محمد الفجر ؟ نعم.

- من حصل على شهادة التفوق ؟ محمد.

- هل انتهيت من إعداد البحث ؟ نعم.

والإجابة الكاملة تبرز المرجعية:



فإذا ذكرت الإجابة كاملة ظهرت المرجعية، وظهر التكرار أيضاً. وكذلك ظهر التماسك على مستوى أكثر من جملة. وظهرت أهمية الدليل المذكور؛ فعبّر هذا الدليل يتمكن القارئ من ملئ الفراغ الممثل للحذف فى الجملة الثانية؛ "إذ يعتمد على ما ورد فى الجملة الأولى أو النص السابق"<sup>(٢)</sup>. ونقول إن الدليل لا يشترط أن يكون فى الجملة الأولى؛ فقد يكون فى الجملة الثانية، مثال ذلك، الشاهد الذى ذكره المبرد فىما سبق.

نحن بما عندنا وأنت بما عندك راضٍ والرأى مختلف<sup>(٣)</sup>.

(1) Halliday & Hasan, Ibid. pp. 200- 201.

(٢) د. / محمد خطابى: لسانيات النص، ص ٢١ - ٢٢.

(٣) المبرد: المقتضب، م٤، ص ٧٣. هذا وقد شكل هالىدى ورقية حسن جدولاً فيه مقارنة بين الحذف والإبدال والمرجعية. p. 145.

---

ومن ثم فالمرجعية إذا كانت بين المحذوف والمذكور، فهي داخلية لاحقة Catapharic، أما إذا كانت بين المذكور والمحذوف، على الترتيب، فإنها تكون داخلية سابقة. أو لنقل إنها مرجعية داخلية متبادلة.

ومن ثم فمرجعية الحذف قد تكون داخلية سابقة أو لاحقة أو متبادلة، وذلك، فى الغالب، على مستوى الجمل، وقد تكون خارجية، وذلك على مستوى الجملة المفردة. وفى الحالة الأولى تسهم فى تحقيق التماسك النصى، وفى الثانية يغيىب هذا الإسهام. وسوف يتضح ذلك فى تحليل السور.



# المبحث الثالث

ضرورة الدليل وعلاقته بالتماسك



Handwritten text, possibly a signature or name, appearing as a series of connected, somewhat illegible strokes.

Handwritten text, possibly a signature or name, appearing as a series of connected, somewhat illegible strokes.

Handwritten text, possibly a signature or name, appearing as a series of connected, somewhat illegible strokes.

لم يلجأ المتكلم إلى الحذف ليحقق خلافاً ما فى النص، بل العكس؛ إذ إن للحذف جماليات وأغراضاً كثيرة. ومع هذا لم يُترك أمر الحذف لقائل النص ليفعل به ما شاء، بل وُضعت ضوابط وشروط تحكم هذه الظاهرة. ونظراً لكون هذه الظاهرة ليست مرتبطة بلغة دون أخرى، فقد التقى رأى علماء العربية مع غيرهم من علماء اللغة حول وضع شرط للحذف، على درجة كبيرة من الأهمية؛ وهو ضرورة وجود دليل على المحذوف.

فقد تحدث سيبويه عن القرائن، ومهمتها فى إباحة الحذف، فى أكثر من باب من كتابه<sup>(١)</sup>، وتحدث الفراء عن أهمية القرينة فى تقدير المحذوف<sup>(٢)</sup>، وقد ذكرنا رأى ابن جنى بأن الحذف لا يحدث "شئ منه إلا عن دليل عليه. وإلا كان فيه ضرب من تكليف علم الغيب"<sup>(٣)</sup>. وقد ذكر ابن هشام شروطاً ثمانية للحذف، جعل أولها "وجود دليل حالى ... أو مقالى ... أو صناعى ..."<sup>(٤)</sup>. وتحدث الزركشى عن هذه القضية، وذكر أن "من شروط الحذف أن تكون فى المذكور دلالة على المحذوف؛ إما من لفظه أو من سياقه، وإلا لم يُمكن من معرفته، فيصير اللفظ مُخلاً بالفهم ... وهو معنى قولهم: لا بد أن يكون فيما أُبقي دليل على ما أُلقي. وتلك الدلالة مقالية وحالية ..."<sup>(٥)</sup>. وقد ذكر السيوطى

(١) سيبويه، الكتاب، ٢٥٣/١: ٢٦٠ والأبواب هى: أ - حذف الفعل فى الأمر والنهى، ٢٥٣/١

ب- حذف الفعل فى غير الأمر والنهى، ٢٥٧/١ . ج- حذف الفعل بعد حرف، ٢٥٨/١.

(٢) الفراء: معانى القرآن، ١/ ٣٥٢ .

(٣) ابن جنى: الخصائص، ٢/ ٣٦٢ .

(٤) ابن هشام: معنى اللبيب، ٢/ ١٥٦: ١٥٨ .

(٥) الزركشى: البرهان، ٣/ ١١١ وما بعدها. بل تحدث كذلك عن أنماط هذا الدليل؛ فقد يدل

على المحذوف العقل، أو العادة الشرعية، أو دلالة السياق، أو يدل اللفظ على الحذف، والشروع فى الفعل على تعيين المحذوف، ومنها أن تقدم ما يدل على المحذوف وما فى سياقه، ومنها اعتضاده بسبب النزول. وذكر اشتراط بعضهم فى الدليل اللفظى أن يكون على وفق المحذوف ... انظر ٣/ ١٠٨: ١١٤. ولا شك أن هذا الشرط يومئ بوجود علاقة بين المحذوف والمذكور، وهذا له مهمته فى تحقيق التماسك خاصة بين أكثر من جملة.



شروطاً ثمانية؛ تلك التي ذكرها ابن هشام، وجعل أولها وجود الدليل...<sup>(١)</sup>. وتحدث الشيخ محمد عبد الخالق عضيمة عن هذا الدليل في مواضع كثيرة من دراسته لأسلوب القرآن الكريم<sup>(٢)</sup>. وتحدث د. السعران عن القرائن بالتفصيل في كتابه علم اللغة مقدمة للقارئ العربي<sup>(٣)</sup>. ويؤكد د. طاهر حمودة أن "القرنية تعد أهم شروط الحذف..."<sup>(٤)</sup>. وقد رأينا موقف هالیدی ورقية حسن؛ فأينما يوجد الحذف، يوجد افتراض مقدم أو دليل عليه<sup>(٥)</sup>.

لا شك إذن في أهمية وجود دليل على المحذوف، مقالى أو مقامى. والذى يهمنا هو وجود هذا الدليل على مستوى أكثر من جملة؛ فإذا كان المحذوف في جملة، والدال عليه مذكور في جملة أخرى، سواء أكانت في هذا النص أم في نص غيره، بشرط كون النصين من قائل واحد، كما سنعرف، فإن هذا يسهم، في الحقيقة، في تحقيق تماسك هاتين الجملتين أو هذه الجملة<sup>(٦)</sup>. خاصة إذا كان المحذوف من لفظ المذكور، أو يترادف معه، أو يتقابل معه.

وأهمية وجود الدليل تكمن في كونه يحقق المرجعية بين المذكور والمحذوف في أكثر من جملة، وكذلك قد يحقق التكرار باللفظ والمعنى، وقد يكون بالمعنى دون اللفظ، لكن استمرارية النص على الرغم من عدم تكرار

(١) السيوطي: الإتيان، ٣/ ١٧٤: ١٧٧.

(٢) محمد عبد الخالق عضيمة: دراسات لأسلوب القرآن الكريم، ق ١، م ١، ص ٤٦٩، ٥٢٧. ق ٢، م ٢، ص ١٨٨، ١٨٩، ٢٣٩...

(٣) د. / محمود السعران: علم اللغة مقدمة للقارئ العربي، ص ٣٣٧ وما بعدها.

(٤) د. / طاهر سليمان حمودة: ظاهرة الحذف في الدرس اللغوي، ص ١٠٣: ١٢١.

(٥) Halliday & Hasan, Ibid. p. 144.

(٦) يقول تعالى: ﴿هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ تَأْتِيَهُمُ الْمَلَائِكَةُ أَوْ يَأْتِيَ رَبُّكَ﴾ الأنعام/ ١٥٨ أى أمره بدليل قوله: ﴿أَوْ يَأْتِيَ أَمْرُ رَبِّكَ﴾ النحل/ ٣٣. فالدليل ورد في آية بعيدة جداً عن الآية التي بها حذف، ومع ذلك أسهم الحذف في تحقيق التماسك بين هاتين الآيتين" انظر: البرهان للزركشى، ٣/ ١١٤.

---

اللفظ، قائمة وقد أثبتنا أهمية التكرار بالمعنى دون اللفظ في تحقيق التماسك النصي.

والدليل يعد مرشداً للقارئ كي يهتدى إلى إيجاد المحذوف، وكيفية تقديره، واختيار مكان التقدير. ومن ثم يثير لدى المتلقى الرغبة في إتمام النص بالحصول على العناصر المحذوفة، وتلك العناصر من بين المتطلبات التي تهتم المتلقى. ولكن ما مهمته؟ هذا موضع المبحث التالي.



# المبحث الرابع

مهمة المتلقى





يمثل المتلقى جانباً مهماً من جوانب عملية التكلم؛ المتكلم والكلام والمتلقى. والنص القرآني خاصة، والنص عامة، موجه إلى المتلقى، كي يفكر فيه ويعمل فيه عقله ومشاعره. ولا شك أن النص يكتسب حياته من خلال المتلقى، إذ هو الذي يفك شفرة ذلك النص، ويستخرج ما فيه، كل متلق حسب ثقافته وأفق ومعرفته بعالم ذلك النص وسياقه، ذلك الأفق الذي يمكنه من إدراك ما في النص من أفكار ومبادئ وجماليات، وأيضاً يمكنه من ملئ الفراغ الكامن بين عناصر ذلك النص، على وجه الخصوص ما يتصل بحذف العديد من العناصر في النص. وهنا تبرز مهمة المتلقى.

ولأهمية هذه القضية لم يغفل العلماء موقف المتلقى، قديماً وحديثاً، فيذكر د. مصطفى حميدة "أن النحاة أقاموا صرح علم النحو العربي على دراسة [مهمة] المتلقى لا [مهمة] المتكلم ... فقد استنبطوا قواعدهم باستقراء الأداء الذي يتلقاه المتلقى ..."<sup>(١)</sup>. وهذا ما فعله النحويون حقيقة؛ "ومن ذلك قوله عز وجل:

﴿وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَبْخُلُونَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ هُوَ خَيْرًا لَّهُمْ﴾ آل عمران/ ١٨. كأنه قال: ولا يحسبن الذين يبخلون [بـ] الخيل [هو] خيراً لهم. ولم يذكر البخل اجترأءً بعلم المخاطب بأنه البخل، لذكره يبخلون. ومثل ذلك قول العرب: "من كذب كان شرّاً له"، يريد كان الكذبُ شرّاً، إلا أنه استغنى بأن المخاطب قد علم أنه الكذب، لقوله كَذَبَ في أول حديثه ..."<sup>(٢)</sup>.

فتأكيد أهمية علم المخاطب، حرص عليه المحدثون، ولكن بمصطلح المتلقى. وهذا ما أكده الفراء في حذف جواب الشرط، وسببه بأن "العرب تفعل هذا في كل موضع يُعرف فيه معنى الجواب ..."<sup>(٣)</sup>. وهذه المعرفة من بين الأمور التي يجب على المتلقى أن يعرفها.

(١) د. / مصطفى حميدة: نظام الارتباط والربط في تركيب الجملة العربية، ص ٢ - ٢١ .

(٢) سيبويه: الكتاب، ٢ / ٣٩١ . ويلاحظ هنا أهمية وجود الدليل كي يحدث الحذف، وهو دليل لفظي؛ حيث ذكر لفظاً البخل والكذب.

(٣) الفراء: معاني القرآن، ١ / ٣٣١ - ٣٣٢ .

وقد أكد السيوطى هذه المهمة؛ "نحو: ﴿وَلَوْ شَاءَ لَهَدَاكُمْ﴾ النمل/٩، أى لو شاء هدايتكم؛ فإنه إذا سمع السامع "ولو شاء" تعلقت نفسه بمشيتهم عليه، لا يدرى ما هو، فلما ذكر الجواب استبان بعد ذلك، وأكثر ما يقع ذلك بعد أداة الشرط، لأن مفعول المشيئة مذكور فى جوابها ... "(١).

وقد احتلت وظيفة المتلقى مكانة عالية لدى العلماء المحدثين، حتى تأسست فى الثلاثينيات من هذا القرن نظرية التلقى، وكانت "أبرز معطياتها أن كلا من المعنى والبناء ... ينتجان عن التفاعل مع نص القارئ ... فالقارئ هو، إلى حد ما، المبدع المشارك، لا للنص نفسه، بل لمعناه وأهميته وقيمه"(٢). وهذا ما دفع د. عبدالعزيز حمودة إلى القول بأننا "لا نكون مبالغين إذا قلنا إن أهم الأدوار فى استراتيجية التفكير هو دور القارئ، وليس المؤلف أو العلاقة أو النسق ... فالقارئ فقط هو الذى يحدث عنده المعنى ويحدثه. ومن دون هذا الدور لا يوجد نص أو لغة أو علاقة أو مؤلف"(٣).

فسلطة قائل النص، أو بمعنى آخر، سير عملية التكلم والتلقى فى اتجاه واحد أصبح غير منطقي؛ إذ إن لغة الحوار بين الطرفين، بل بين الأطراف الثلاثة، المتكلم والنص والمتلقى، أصبحت هى السمة الغالبة، وهذا الحوار وُصف بأنه "ديالكتيكي بين القارئ والنص، بين الأسئلة التى يثيرها القارئ والأجوبة التى يقدمها النص، وبين الإجابات التى لا يقدمها النص والأسئلة التى يثيرها المؤلف الجديد للنص، وهو القارئ، فى محاولة كتابه نص جديد ... ومن ثم يصبح القارئ مسئولاً عن النص ... فوظيفة القارئ ليست اكتشاف النص بل كتابته ... "(٤). ومن ثم يعتمد التفكير على "النشاط القرائى الذى يعمل على الارتباط الوثيق بالنصوص التى يتناولها ... "(٥).

(١) السيوطى: الإتيان، ٣/ ١٧٢ - ١٧٣ .

(٢) د. / عبدالعزيز حمودة: المرايا المحدثية: من البنيوية إلى التفكير، عالم المعرفة، عدد ٢٣٢، المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب، الكويت، إبريل، ١٩٩٨، ص ٣٢٢ - ٣٢٣ .

(٣) السابق، ص ٣٢١ .

(٤) السابق، ص ٣٢٧ .

(٥) سمية سعد: عرض كتاب التفكير؛ النظرية والتطبيق، تأليف: كريستوفر نوريس، مجلة فصول، بعنوان الحداثة فى اللغة والأدب، ج٢، م٤، عدد ٤، ١٩٨٤، ص ٢٣١ .

فالقارئ إذن هو الذى يحكم على النص، ويستخرج معناه، ويتفاعل معه، ويحكم على تماسكه من عدمه، ومن ثم "فالذى يقيم النص هو القارئ المستوعب له. وهذا يعنى أن القارئ شريك للمؤلف فى تشكيل المعنى، وهو شريك مشروع؛ لأن النص لم يُكتب إلا من أجله ... وبقدر ما يقدم النص للقارئ، يضى القارئ على النص أبعاداً جديدة، قد لا يكون لها وجود فى النص ... وعلى هذا النحو لا تتمثل حقيقة العمل الأدبى إلا من خلال تداخل القارئ مع النص ..."<sup>(١)</sup>. ومن ثم فكثرة التأمل فى النص القرآنى تجعله ينطق بمعان قد تختلف من إنسان لآخر، نتيجة لطبيعة التفاعل بين المتلقى والنص، ولطبيعة الكفاءة التى يمتلكها المتلقى، ولتجارب المتلقى، ومع تطور تجربة القارئ، "يتطور النص"<sup>(٢)</sup>؛ فالوسائل التى أتاحت لقارئ النص القرآنى فى صدر الإسلام، غير الوسائل المتاحة فى العصر الحالى، ومن ثم تطور فهم النص بما يتلاءم مع هذه الوسائل. بل قد تختلف كفاءة عدد من المتلقين لنص واحد فى وقت واحد " وهو ما حاول تطبيقه منير العكش مع أحد عشر متلقياً لقصائد سعيد عقل ونزار قبانى وبدر شاكر السياب ... وكشف هذا عن إمكانية تعدد الدلالة فى النص الواحد ..."<sup>(٣)</sup>.

فالقارئ إذن يسهم فى إكمال النص، وفى ملئ فراغاته، ولذا أصبحت عملية القراءة "إعادة بناء للنص طبقاً لتصور القارئ ... فالقراءة تتم ... من خلال شعور الفرد والجماعة وتراكم الخبرات فيهما معاً. وبعد كل تراكم معرفى يأخذ النص أبعاداً جديدة لم تكن مقروءة من قبل ... فالنص كائن حي

(١) انظر: أ- د. / نبيلة إبراهيم: القارئ فى النص، ص ١٠١ - ١٠٢.

ب- د. / صلاح فضل: علم الأسلوب وصلته بعلم اللغة، مجلة فصول، عدد الأسلوبية، ٥٥، ١٤، ١٩٨٤، ص ٤٧. حيث أكد أن بروز الأسلوب لا يكون إلا من خلال عملية التلقى.

(٢) د. نبيلة إبراهيم، السابق، ص ١٠٢.

(٣) توفيق الزبيدى: أثر اللسانيات فى النقد العربى الحديث، الدار العربية للكتاب، طرابلس، ١٩٨٤، ص ١٣٥-١٣٦.



فى حالة سكون يبعث بالقراءة فيحيا من جديد وبأشكال جديدة ... ويصبح القارئ مؤلفاً كما كان المؤلف قارئاً ... فالنص إذن إبداع مستمر وخلق جماعى لا فرق بين تأليفه وقراءته<sup>(١)</sup>.

وإذا كان هذا يعبر عن طبيعة العلاقة بين القارئ والنص، وعن مهمة القارئ. فهل هذا ينطبق على أى قارئ؟ أم هناك صفات له؟ نرى أن علم التفسير حين وضع شروطاً فى الذى يتعرض للنص القرآنى بالتفسير يعنى وضع صفات لقارئ هذا النص الكريم. وهذا ما أكده المعاصرون؛ فتحدثوا عن "ضرورة وعى القارئ المعاصر، مثلاً، بالأفق التاريخى لقارئ سابق، وضرورة انتقال القارئ المعاصر إلى الأفق التاريخى للقارئ السابق حتى يفهم كيف قرأ النص، ولماذا قرأه بالطريقة التى قرأ بها" ...<sup>(٢)</sup>. وهذا يدفعنا إلى القول بأهمية قراءة تفسير علمائنا - علماء التفسير - الذين تناولوا كتاب الله بالدراسة والتفسير بعد قراءة متأنية، لأن هذا يُعد مرشداً لمحلل النص القرآنى للاهتمام إلى المواضع التى يمكن أن تُملأ فراغاتها، وتُستكمل العناصر المحذوفة فيها. هذا إضافة إلى السياق المقامى والمقالى الذى يمثل مادة ثرية تمكنا من ملاحظة هذه العناصر، ومن ثم نهتدى إلى كيفية أدائها لمهمة التماسك النصى " فالسياق يؤدي مهمة كبيرة فى قراءة النص وتفسيره ... حتى يتمكن القارئ من التعامل مع غير المعروف - فى النص الجديد - عن طريق المعروف<sup>(٣)</sup>. أى فى ذهن المتلقى عبر الثقافة التى كونها حول هذا النص، إذ إنه لاشك فى أن الدخول على النص وقراءته دون الأدوات

(١) د. حسن حنفى: قراءة النص، مجلة البلاغة المقارنة "ألف"، ع ٨، ١٩٨٨، بعنوان الهرمينوطيقياً والتأويل، الجامعة الأمريكية، مصر، ص ١١، ١٢ .

(٢) د. عبدالعزيز حمودة: المرايا المحدبة، ص ٣٢٤ .

(٣) السابق، ص ٣٢٣ . وقد قدم باحثون مبادئ تحكم مهمة القارئ منها أن تاريخ الأدب يجب ألا يتجاهل القارئ وأهمية التلقى ... ومنها أن أفق التوقعات يساعد فى فهم ردود فعل القراء للنصوص ... إلخ، ص ٣٢٦ - ٣٢٧ .

الواجب توافرها مثل السياق والأفق الواسع وإدراك لغة النص وغيرها، يؤدي في النهاية إلى عدم دقة هذه القراءة، ومن ثم عدم التمكن من إبراز وظائف الحذف - على سبيل المثال - في تحقيق تماسك النص.

ولا شك أن وضع ضوابط وشروط في المتلقى، له أهميته من حيث القراءة، وذلك خشية الفوضى في النتائج، لأن المتلقى يُعد كاتباً جديداً للنص، ومن ثم إذا فقد أدوات هذه الكتابة، صارت مشوهة، وأدت إلى مفاهيم خاطئة. وفائدة فهم النص فهماً صحيحاً يؤدي بالتالي إلى " استنباط الذهن للمحذوف"<sup>(١)</sup>.

مثملاً يحدث في الآيات التي تحمل قصصاً، فمن الصعب السرد المفصل لأحداث القصة كلها، إذ إن هناك جملاً ثانوية يمكن حذفها والأهتداء إليها عبر الجمل الأساسية.

ولأهمية المتلقى في عملية التحليل النصي، رأينا أن علماء النص لم يغفلوا أهميته، وقد ذكرنا موقف علم اللغة النصي من التلقى في موضع سابق؛ إذ إن المتلقى يمثل العنصر الأساسي في حياة النصوص، لأنه هو الذي يكسبها سماتها، ويحكم بتماسكها من عدمه، ويتفاعل معها.

وقضية الحذف، من أهم وسائل التماسك النصي التي تبرز أهمية المتلقى؛ إذ هو الذي يدرك - عبر آفاقه الكثيرة - مواضع الحذف، وكيفية قيام هذا الحذف بوظائفه البلاغية والنصية.

أما عن كيفية قيام الحذف بتحقيق التماسك النصي، كما قامت الوسائل الأخرى السابقة، فهذا موضوع المبحث التالي:

(١) الزركشي: البرهان، ٣/ ١٠٥ .



# المبحث الخامس

كيفية حدوث التماسك من خلال الحذف



*[Faint, illegible handwriting]*

*[Faint, illegible handwriting]*

*[Faint, illegible handwriting]*

المحذوف كالمذكور، خاصة إذا وُجِدَ دليل، ولذلك فإن تأكيد علماء اللغة القدماء والمحدثين، أهمية وجود دليل، أمر له دلالته؛ فقولنا:

هل فهم محمد درس؟ نعم

يدرك المتلقى أن هناك حذفاً في جملة الجواب، ويدرك تماماً- لوجود الدليل السابق- أن الجملة الثانية: نعم فهم محمد درس. ومن ثم إذا عُدَّت هذه العناصر المحذوفة كأنها مذكورة، فإنه يُطبق عليها مثل الذى يطبق على النص الكامل العناصر. وبناء عليه يلاحظ أن التماسك فى تراكيب الحذف يقوم على محورين أساسيين:

الأول: التكرار. خاصة بعد ما علمنا اشتراط علمائنا كون المحذوف من لفظ المذكور كلما أمكن، وإلا كان من متعلقاً به أو مرادفاً له.

الثانى: المرجعية؛ وقد سبق بيانها؛ إذ إنها قد تكون سابقة أو لاحقة، وفى الحالتين تسهم فى تحقيق التماسك النصى.

ولا شك أن التكرار والمرجعية يمثلان وسيلتين من وسائل تحقيق التماسك النصى.

فهناك إذن بيانات أو معلومات ترشدنا إلى معرفة العناصر المحذوفة، وتلك هى المهمة، ثم يُبحث فيما بعد عن أثر هذه العناصر فى تحقيق التماسك النصى، وذلك بملاحظة نوع التكرار، وأيضاً نوع المرجعية المحققة تبعاً للحذف.

وتتلخص الخطوات المتبعة فى تحليل النص من ناحية الحذف فى:

- ١- ذكر النماذج التى يُراد تحليلها.
- ٢- تحديد وظائف عناصر الجملة.
- ٣- البحث عن المعلومات التى تهدينا إلى المحذوف. مثل السياق المقامى، والسياق اللفظى المتمثل فى وجود دليل على المحذوف سابق أو لاحق؛ فأينما يوجد الحذف يوجد الدليل عليه.

٤- صلة هذا الحذف بالتماسك النصي، وذلك عبر محورين:

أ - التكرار، باللفظ نفسه، وبالمعنى فقط، أو كليهما معاً.

ب- المرجعية، سابقة أو لاحقة.

وقد أدرك السيوطي أن الحذف يحقق التماسك بين عناصر النص، وقد أطلق عليه مصطلح "الاحتباك"، وهو أن يحذف من الأول ما أثبت نظيره في الثاني، ومن الثاني ما أثبت نظيره في الأول ... وقال الزركشي: هي أن يجتمع في الكلام متقابلان، فيحذف من كل واحد منهما مقابله لدلالة الآخر عليه ... [ثم يقول السيوطي]: ومأخذ هذه التسمية من الحبك، الذي معناه الشد والإحكام وتحسين أثر الصنعة في الثوب، فحبك الثوب سدّ ما بين خيوطه من الفرج وشده وإحكامه، بحيث يمنع عنه الخلل مع الحسن والرونق. وبيان أخذه منه من أن مواضع الحذف من الكلام شُبّهت بالفُرج بين الخيوط، فلما أدركها الناقد البصير بصُوغة الماهر في نظمه وحوكه، فوضع المحذوف مواضعه كان حاكباً له مانعاً من خلل يطرّقه، فسد بتقديره ما يحصل به الخلل ...<sup>(١)</sup>.

ولا يخفى في هذا كله ما يقوم به المتلقى؛ فملاحظة ضمائر الخطاب في القرآن الكريم، نجدها كثيرة جداً؛ فخطاب للرسول صلى الله عليه وسلم، وللرسل جميعاً، ولكل رسول على حدة، وللمؤمنين، وللكافرين، وللمنافقين، وللناس جميعاً، وهؤلاء جميعاً وُجّه إليهم النص. ومن ثم فالنص أنزل لقارئ أو إلى متلق. ومن ثم فهو الذي يُراد بهذا النص، وعليه الفهم، ومن ثم معرفة خصائص هذا النص، ومن بينها الحذف لبعض العناصر.

وبعد هذا العرض النظري الموجز لما يتعلّق بظاهرة الحذف من قضايا، كلها تحاول إبراز أهميتها في تحقيق التماسك النصي، نحاول الآن التعرّض لبعض النصوص القرآنية لتحليلها تحليلاً معاصراً في ضوء علم اللغة النصي.

(١) السيوطي: الإتقان، ٣/ ١٨٢ - ١٨٣.

# المبحث السادس

التحليل النصي لنماذج من السور المكية







من الدراسة النظرية السابقة، يتبين لنا أن التحليل النصي للنماذج التالية لبيان وظيفة الحذف في هذا التحليل، سوف يُركز على عدة جوانب هي:

١- تقدير المحذوف.

٢- الصلة بين المحذوف والدليل عليه أو المذكور. أى البحث عن الدليل.

٣- صلة هذا الحذف بكل من المرجعية والتكرار، ومن بعد بيان نوع هذه المرجعية.

وفى هذا كله لا تخفى مهمة المتلقى؛ إذ إنه الذى يستطيع تحقيق هذه الجوانب من خلال تفكيكه للنص القرآنى؛ فقد سبق بيان أن المتلقى يمثل أهم جوانب نظرية التفكيك.

وتجدر الإشارة، فى هذا السياق، إلى أن الحذف، ليست أنماطه كلها تسهم مباشرة فى تحقيق تماسك النص؛ إذ منها ما يكون بعيداً عن هذه الوظيفة، مثل قوله تعالى:

﴿وَلَلدَّارُ الْآخِرَةُ خَيْرٌ لِّلَّذِينَ يَتَّقُونَ﴾ الأنعام/٣٢ .

فالتقدير: يتقون الله، لدلالة السياق، لكن ليس هنا ما يحال إليه المحذوف، وليس هنا نمط التكرار، وعليه يصعب القول بإمكانية تحقق التماسك. ولهذا ركز الباحث، فى جدول الحذف، على ذكر المواضع التى تسهم فى تحقيق التماسك النصي، صلب هذا البحث. وكذلك لن تضع الأنماط التى فى السور كلها تحت مجهر التحليل النصي؛ لأن فى هذا تكراراً لا طائل من ورائه، ولكننا سوف نركز على نماذج، يمكن أن يحذو المحلل حذوها إن أراد تحليل غيرها. وأول النماذج فى سورة "الأنعام".

## " سورة الأنعام "

تذخر هذه السورة بحشد كبير من المواضع التي تمثل ظاهرة الحذف، حذف الاسم والفعل والعبارة والجملة والعديد من الجمل. وذلك كما أثبتنا وجود حشد كبير من وسائل التماسك النصي التي سبق تفصيلها في الفصول السابقة كلها.

والحذف لم تقتصر مهمته على تحقيق التماسك بين عناصر الجملة الواحدة، أو الآية الواحدة، بل تحقق التماسك بين أكثر من جملة، وكذلك بين أكثر من آية، غير أن الحالة الأولى أكثر انتشاراً من الثانية.

ولنبداً بتحليل الآيات التي بها حذف للاسم؛ إذ يقول تعالى:

﴿قُلْ مَنْ يُنَجِّيكُمْ مِنْ ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ﴾/٦٣

﴿فَأَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَحَقُّ بِالْأَمْنِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ (٨١) الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا  
إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ ﴿٨٢﴾.

﴿أَوْ قَالَ أُوْحِي إِلَيَّ وَلَمْ يُوحَ إِلَيْهِ شَيْءٌ﴾/٩٣

﴿بِمَا كُنْتُمْ تَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ غَيْرَ الْحَقِّ﴾/٩٣

﴿وَلَقَدْ جِئْتُمُونَا فُرَادَى كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ﴾/٩٤

﴿فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا﴾/١٠٤

﴿وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَشْرَكُوا﴾/١٠٧

﴿مَا كَانُوا لِيُؤْمِنُوا إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ﴾/١١١

﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ مَا فَعَلُوهُ﴾/١١٢

﴿فَكُلُوا مِمَّا ذُكِرَ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ﴾/١١٨

﴿وَمَا لَكُمْ أَلَّا تَأْكُلُوا مِمَّا ذُكِرَ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ﴾/١١٩

﴿إِنَّ الَّذِينَ يَكْسِبُونَ الْإِثْمَ سَيُجْزَوْنَ بِمَا كَانُوا يَقْتَرِفُونَ﴾/ ١٢٠ .  
 ﴿إِنْ يَشَأْ يُذْهِبْكُمْ﴾/ ١٣٣ . ﴿وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدُوا﴾/ ١٥٢ .

الآية	الدليل	المحذوف	سابق	لاحق	المرجعية	نوع التماسك
٦٣	ظلمات	ظلمات) البحر	سابق	-	داخلية	بين عناصر جملة واحدة
٨٢، ٨١	الفريقين	فريق، أى: فريق الذين	سابق	-	داخلية	بين آيتين ٨١، ٨٢
٩٣	شئ	شئ	-	لاحق	داخلية	بين عناصر آية واحدة
٩٣	تقولون	(قولا) غير الحق	سابق	-	داخلية	بين عناصر آية واحدة
٩٤	فرادى	كما خلقناكم [فرادى]	سابق	-	داخلية	بين عناصر آية واحدة
٤ . ١	أبصر	[فأبصاره] لنفسه	سابق	-	داخلية	بين عناصر آية واحدة
١٠٧	ما اشركوا	ولو شاء الله [عدم شركهم]	-	لاحق	داخلية	بين عناصر آية واحدة
١١١	ليؤمنوا	إلا أن يشاء الله [إيمانهم]	سابق	-	داخلية	بين عناصر آية واحدة
١١٢	ما فعلوه	ولو شاء ربك [عدم فعله]	-	لاحق	داخلية	بين عناصر آية واحدة
١١٨	فكلوا	فكلوا [أكلأ]	سابق	-	داخلية	بين عناصر آية واحدة
١١٩	تأكلوا	ألا تأكلوا [أكلأ]	سابق	-	داخلية	بين عناصر آية واحدة
١٢٠	يكسبون الإثم	سيجزون [العذاب]	سابق	-	خارجية	بين الآيتين ١٢٠، ٩٣، وكذلك الآية ٢٠ من سورة الأحقاف
١٣٣	يذهبكم	إن يشأ [إذها بكم]	-	لاحق	داخلية	بين عناصر جملة واحدة
١٥٢	قلتم	إذا قلتم [قولأ]	سابق	-	داخلية	بين عناصر جملة واحدة

فالدليل في هذه النماذج مقالى؛ إذ يعتمد على اللفظ المذكور فى الآيات ولهذا السبب تحقق التماسك على مستوى النص؛ إذ لو كان الدليل مقامياً، فلن يوجد بالنص كلام مذكور يتحقق التماسك بينه وبين الكلام المحذوف. ولهذا يرى الباحث أن الدليل المقالى هو الذى يسهم فى تحقيق التماسك؛ التماسك الشكلى والدلالى بين عناصر النص.

ونظراً لأن المضاف والمضاف إليه يُعدان من قبيل الاسم الواحد، فقد اندرجا تحت حذف الاسم الذى يسهم فى تحقيق التماسك.

ويلاحظ كذلك أن المحذوف، فى هذه النماذج، من لفظ المذكور، وهذا أشد تأكيداً لوظيفة الحذف فى تحقيق التماسك.

ولا يشترط فى الدليل أن يكون سابقاً؛ لأنه ورد فى هذه النماذج سابقاً ولاحقاً، وعليه تحددت المرجعية؛ فكانت أحياناً سابقة، وأخرى لاحقة. وفى حالة ذكر الدليل داخل الآية، سواء أكان سابقاً أم لاحقاً، فإن المرجعية تكون داخلية. وهذا يحقق التماسك بين عناصر النص الواحد. ولاشك أن المرجعية تحققت نظراً لوجود التكرار بين كل من المذكور والمحذوف، ذلك التكرار لفظاً ومعنى. وسبق إثبات أن التكرار من وسائل تحقيق التماسك النصى.

ويلاحظ كذلك أن الدليل لم يقتصر على حدود الآية الواحدة، بل كان بين آيتين متجاورتين، كما فى "٨١، ٨٢"، أو بين آيتين غير متجاورتين، كما بين "٩٣، ١٢٠"، أو بين آيتين كل منهما فى سور منفصلة عن السورة الأخرى، كما بين "١٢٠" من الأنعام، و"٢٠" من سورة الأحقاف؛ فالدليل على المحذوف الذى فى الآية "١٢٠"، وُجد فى الآية "٩٣" من السورة نفسها، وأيضاً فى الآية "٢٠" من سورة الأحقاف.

أما الآيات التى بها حذف فعل، فهى كالتالى؛ يقول تعالى:

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ﴾ ١/

- ﴿وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ﴾/ ١
- ﴿يَعْلَمُ سِرَّكُمْ وَجَهْرَكُمْ وَيَعْلَمُ مَا تَكْسِبُونَ﴾/ ٣
- ﴿فَإِنْ اسْتَطَعْتَ أَنْ تَبْتَغِيَ نَفَقًا فِي الْأَرْضِ أَوْ سُلَّمًا فِي السَّمَاءِ فَتَأْتِيَهُمْ بَأْيَةٌ﴾/ ٣٥
- ﴿قُلِ اللَّهُ يُنَجِّيكُمْ مِنْهَا وَمِنْ كُلِّ كَرْبٍ﴾/ ٦٤
- ﴿وَمِنْ ذُرِّيَّتِهِ دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ وَأَيُّوبَ﴾/ ٨٤
- ﴿وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا﴾/ ٩٦
- ﴿وَذَرُوا ظَاهِرَ الْإِثْمِ وَبَاطِنَهُ﴾/ ١٢٠
- ﴿فَمَنْ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ رَبَّكَ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ ١٤٥
- ويمكن توضيح التحليل النص لهذه النماذج في الجدول التالي:

الآية	المحذوف	الدليل	سابق	لاحق	المرجعية	نوع التماسك
١	و (خلق) الأرض	خلق	سابق	-	داخلية سابقة	بين عناصر الآية الواحدة
١	و(جعل) النور	جعل	سابق	-	داخلية سابقة	بين عناصر الآية الواحدة
٣	و(يعلم) جهركم	يعلم- يعلم	سابق	لاحق	داخلية مشتركة	بين عناصر الآية الواحدة
٣٥	فتأتيهم بآية (ففاعل)	الشرط السابق	سابق	-	داخلية سابقة	بين عناصر الآية الواحدة
٦٤	و(ينجيكم) من كل كرب	ينجيكم	سابق	-	داخلية سابقة	بين عناصر الآية الواحدة
٨٤	و(هدينا) من ذريته	هدينا السابقة	سابق	-	داخلية سابقة	بين عناصر الآية الواحدة
٩٦	و(جعل) الشمس والقمر	جعل	سابق	-	داخلية سابقة	بين عناصر الآية الواحدة
١٢٠	و(ذروا) باطنة	ذروا	سابق	-	داخلية سابقة	بين عناصر الآية الواحدة
١٤٥	ولا عاد (فأكل)	طاعم يطعمه	سابق	-	داخلية سابقة	بين عناصر الآية الواحدة

ويلاحظ، بداية، أن الحذف لم يكن للفعل وحده؛ إذ حذف الفعل في الغالب يلحقه حذف الفاعل، ومن ثم يمكن أن تشترك هذه النماذج، مع النماذج التي سوف نعرضها للتمثيل بها لحذف الجملة. غير أن الذى يميز هذه النماذج، من الناحية الشكلية، حذف عنصر الفعل، مثل خلق، جعل، يعلم، افعل، أكل. بينما حذف الجملة قد يكون جملة كاملة العناصر، فعلية واسمية أيضاً كما سنرى.

والدليل فى هذه النماذج مقالى، وهو من لفظ المذكور؛ أى المحذوف من لفظ المذكور ومعناه فى الآيات ١، ٣، ٦٤، ٨٤، ٩٦، ١٢٠. ومن معناه أو مرادفه، فى الآية ١٤٥، وكذلك الاعتماد على المعنى العام والتركيب النحوى كما فى الآية ٣٥.

ولا شك أن المتلقى هنا على وعى تام بهذا التقدير للمحذوف، ونقصد بالمتلقى، ذلك الذى تتوفر فيه الشروط السابق ذكرها، حتى يتمكن من فك شفرة النص، والربط بين عناصره المذكورة والمحذوفة.

وقد تنوعت المرجعية، تبعاً لتنوع الدليل وموضعه، غير أن هناك نموذجاً أثر الباحث تسمية مرجعيته "مشاركة"؛ لأن هناك دليلاً سابقاً وآخر لاحقاً، وكلاهما يصلح لأن يحال إليه. وأيضاً المرجعية كلها داخلية، وكلها للربط بين عناصر الآية الواحدة.

أما نماذج حذف جملة أو أكثر، فمنها قوله تعالى:

﴿قُلْ لِمَنْ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلْ لِلَّهِ﴾/١٢

أى: قل ما فى السموات والأرض لله، وقد سبق عرض نماذج لهاليدى ورقية حسن تشابه مع هذا النموذج. فالمحذوف ﴿مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾، وذلك لوجود دليل بالتركيب نفسه فى الجملة السابقة؛ جملة الاستفهام. والمرجعية هنا داخلية سابقة. ويظهر تكرار العناصر نفسها لفظاً ومعنى. وكذا قوله تعالى:

﴿قُلْ إِنِّي أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ﴾ (١٥) مَنْ يُصْرَفْ عَنْهُ  
يَوْمَئِذٍ فَقَدْ رَحِمَهُ ﴿١٦﴾

أى: من يُصْرَفْ عنه العذاب يوم إذ عذابه عظيم أو عذابه عذاب يوم عظيم، فالتنوين تنوين عوض عن الجملة المحذوفة، وهو دليل صوتى على المحذوف، وكذلك هناك دليل سابق مذكور فى الآية (١٥)، والمحذوف من لفظ المذكور، ومن ثم حدث التماسك بين الآيتين عبر المرجعية والتكرار والحذف، والمرجعية هنا داخلية كذلك.

وأيضاً قوله تعالى:

- ﴿إِنَّكُمْ لَتَشْهَدُونَ أَنَّ مَعَ اللَّهِ آلِهَةً أُخْرَى قُلْ لَا أَشْهَدُ﴾ ١٩/

أى: قل لا أشهد أن مع الله آلهة أخرى، فهذا الحذف لوجود دليل سابق، وعليه فالمرجعية سابقة، والدليل داخل النص، وهو مقالى، وعليه فالمرجعية داخلية، والمحذوف من لفظ المذكور نفسه، وعليه يبرز التكرار القائم بين المحذوف والمذكور. وقوله تعالى ﴿قُلْ لَا أَشْهَدُ﴾ فقط تترك للمتلقى مهمة تكملة الجملة بناء على ما ورد فى الجملة السابقة.

ومثله قوله تعالى:

- ﴿وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَلَهْوٌ وَلَلدَّارُ الْآخِرَةُ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾ ٣٢/

أى: أفلا تعقلون أن الحياة الدنيا ما هى إلا لعب ولهو وأن الدار الآخرة خير للذين يتقون. بل يجوز تقدير المواقف التى سبق ذكرها فى الآيات السابقة كلها وتتطلب أعمال العقل، وفى هذا حذف لأكثر من جملة، وفيها ربط بين هذه الآية وما سبقها من آيات من خلال الحذف وهذه الآيات السابقة تمثل الدليل المقالى الداخلى على المحذوف، وعليه فالمرجعية سابقة داخلية. ولاشك أن مهمة المتلقى فى إدراك تلك الصلة بين المحذوفات هذه، والمذكور سابقاً، تعتمد على كفاءته التى تعتمد على شكل النص ودلالته وغيرهما من الشروط.



وقد يكون الدليل سابقاً ولاحقاً في الوقت نفسه، كما في قوله تعالى:  
﴿قُلْ لَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ وَلَا أَقُولُ لَكُمْ إِنِّي  
مَلَكٌ﴾/٥.

أى: ولا أقول لكم إنى أعلم الغيب، فحذف الجملة تبعاً للدليل القولى  
المتمثل فى الجملة نفسها، لفظاً ومعنى، وذلك فى الجملة السابقة والجملة  
التالية، ومن ثم فالمرجعية داخلية مشتركة؛ فقد تكون سابقة أو لاحقة.

وقوله تعالى: ﴿قُلْ هُوَ الْقَادِرُ عَلَىٰ أَنْ يَبْعَثَ عَلَيْكُمْ عَذَابًا مِّنْ فَوْقِكُمْ أَوْ  
مِن تَحْتِ أَرْجُلِكُمْ﴾/٦٥ أى: أو يبعث عليكم عذاباً من تحت أرجلكم، لدلالة  
الأول عليه، والمرجعية هنا داخلية سابقة يظهر فيها التكرار لفظاً ومعنى.

﴿قُلْ مَنْ أَنْزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسَىٰ ... قُلِ اللَّهُ﴾/٩١

أى: قل الله الذى أنزل الكتاب الذى جاء به موسى. وقد سبق شرح  
نموذج مماثل لهذا النموذج<sup>(١)</sup>.

ومن هذا تتأكد أهمية حذف الاسم والفعل والعبارة والجملة وأكثر، فى  
تحقيق التماسك النصى لهذه السورة، وذلك لينضم الحذف مع غيره من  
وسائل التماسك النصى فى السورة، والتي سبق شرحها، ولا يقل أهمية عنها.

### سورة " الكهف "

وطبيعة هذه السورة أنها تشتمل على أكثر من قصة، كما سبق  
التفصيل، والقصص له طابع خاص فى الحذف؛ فطبيعة القصة تقتضى -  
فى لغة القرآن المعجز - عدم التفصيل الشديد؛ إذ إنها تركز على الخطوط  
العريضة للقصة، ثم تترك الأمور الثانوية التى يمكن للمتلقى أن يدركها  
خلال سياق القصة وتعاقب أحداثها. وهذا يبرز التفاعل المستمر بين النص

(١) نماذج أخرى فى السورة، منها: ١٠، ٣٥، ٤٧، ٥٠، ٦٤، ٧٠، ٧٨، ٨٣، ٩٩، ١٠٨، ... إلخ.

والمتلقى، وذلك ما أكده علماء النصية. مما يؤدي - فيما نرى إلى إنتاج نمط آخر من التماسك؛ وهو التماسك بين النص والمتلقى، بل بين المنتج والنص والمتلقى..

والنص ذو دلالة مفتوحة، وغير ثابتة؛ بمعنى أنها تتطور بتطور كفاءة المتلقى الذي يقوم بتفكيك النص، وعليه يختلف تقدير المحذوف؛ فقد يقدره شخص كلمة، ويقدره آخر جملة ويقدره ثالث عدة جمل. وهذا تابع لأفق المتلقى، كما سبق، ونحاول تحليل نماذج من هذه السورة، فمن نماذج حذف الاسم قوله تعالى:

- ﴿كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ إِنْ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا﴾/٥  
 - ﴿لَقَدْ قُلْنَا إِذَا شَطَطًا﴾/١٤  
 - ﴿وَكَذَلِكَ أَعْرَضْنَا عَنْهُمْ﴾/٢١  
 - ﴿وَلَبِثُوا فِي كَهْفِهِمْ ثَلَاثَ مِائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُوا تِسْعًا﴾/٢٥  
 - ﴿الْكِتَابِ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا﴾/٤٩

الآية	المحذوف	الدليل	سابق	لاحق	المرجعية	نوع التماسك
٥	(مقالتهم) كلمة	كلمة	-	لاحق	داخلية لاحقة	بين عناصر الآية الواحدة
٥	(قولا) كذبا	يقولون	سابق	-	داخلية سابقة	بين عناصر الآية الواحدة
١٤	(قولا) شططا	قلنا	سابق	-	داخلية سابقة	بين عناصر الآية الواحدة
٢١	(عشورا) كذلك	أعثرنا	-	لاحق	داخلية لاحقة	بين عناصر الآية الواحدة
٢٥	تسع (سنين)	سنين	سابق	-	داخلية سابقة	بين عناصر الآية الواحدة
٤٩	(حسنة أو سيئة) صغيرة	السياق	-	-	خارجية	بين عناصر الآية الواحدة

ويلاحظ التماسك في النماذج ٥، ١٤، ٢١، ٢٥، لأن الدليل مذكور لفظاً داخل الآيات، فالكلمة هي عنصر القول، قولاً. يقولون، قولاً - قلنا، وكثير في القرآن حذف مقول القول، وعتوراً - أعترنا، سنين - سنين. بينما النموذج (٤٩) لا يظهر فيه التماسك بين عناصر هذه الآية.

وهناك نموذج آخر لحذف الاسم، والدليل عليه يوجد في سورة أخرى؛ قال تعالى:

﴿وَعَرِّضُوا عَلَىٰ رَبِّكَ صَفًا لَّقَدْ جِئْتُمُونَا كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ ۖ﴾ / ٤٨.

وفي الأنعام:

﴿وَلَقَدْ جِئْتُمُونَا فَرَادَىٰ كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ ۖ﴾ / ٩٤ .

فالفراغ الذي في آية الكهف يُسدُّ من خلال الدليل الذي في آية الأنعام، ليصبح التقدير: لقد جئتمونا فرادى كما خلقناكم فرادى أول مرة. والدليل هنا خارجي مقال، ومن ثم فالمرجعية خارجية. وهذا يحقق التماسك بين الآيات التي في سور مختلفة، وعليه يؤكد التماسك بين سور القرآن أيضاً. وهذا ما سنفصله بعد قليل.

أما نماذج حذف الفعل، فمنها قوله تعالى:

- ﴿وَتَقَلَّبُوهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشَّمَالِ﴾ / ١٨

- ﴿وَتَرَكْنَا بَعْضَهُمْ يَوْمَئِذٍ يَمُوجُ فِي بَعْضٍ﴾ / ١٠٠

- ﴿وَعَرَّضْنَا جَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ لِلْكَافِرِينَ عَرَضًا﴾ / ١٠٠

الآية	المحذوف	الدليل	سابق	لاحق	المرجعية	نوع التماسك
١٨	(ونقلبهم) ذات الشمال	نقلبهم	سابق	-	داخلية سابقة	بين عناصر الآية الواحدة
١٠٠	يوم إذ (حدث هذا)	السياق السابق	سابق	-	داخلية سابقة	بين أكثر من آية
١٠٠	يوم إذ (نفخ في الصور)	ونفخ في الصور وجمعناهم جمعاً	سابق	-	داخلية سابقة	بين أكثر من آية

يمكن أن نعد النموذج الأول من الآية ١٠٠ نمطاً لحذف أكثر من جملة وتكوين العوض يبين هذا؛ فبعد أن فرغ من بناء السد، وجاء وعد الله، وجعله دكاً، ترك بعضهم يموج في بعض، وهذه كلها جمل محذوفة دل عليها السياق اللغوي للآيات السابقة. وفي هذا تحقيق للتماسك بين أكثر من آية. وكذلك في النموذج الثاني ربط بين آيتين من خلال الحذف. والمرجعية فيها كلها داخلية سابقة.

ومن نماذج حذف الجملة أو أكثر قوله تعالى:

﴿فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا﴾ (١٠) فَضْرَبْنَا عَلَى آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا ﴿١١﴾

أى: فاستجبنا دعاءهم فضربنا، وهذا الحذف يمثل ربطاً دلالياً بين آية الدعاء وآية الإجابة، ودل على المحذوف، السياق اللغوي؛ ومن ثم فمرجعية هذا المحذوف داخلية سابقة.

ونموذج آخر يمثل المرجعية الخارجية للمحذوف؛ إذ إن الدليل يوجد خارج السورة؛ في سورة أخرى، وذلك في قوله تعالى من الكهف:

﴿أَكْفَرْتَ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ سَوَّاكَ رَجُلًا﴾ ٣٧/ و: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ﴾ (١٢) ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ (١٣) ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ﴿١٤﴾ الْمُؤْمِنُونَ.

فآيات سورة "المؤمنون" توضح الجمل المحذوفة في آية الكهف، ومن ثم يسهم الحذف في تحقيق التماسك بين آيات السور المختلفة. وللمتلقى دوره في ملاحظة هذا التكامل بين آيات السورتين.

وكما سبق القول إن القصص يتميز بحذف عناصر كثيرة؛ فيقول تعالى في الآية "٢٠"

﴿إِنَّهُمْ إِنْ يَظْهَرُوا عَلَيْكُمْ يَرْجُمُوكُمْ أَوْ يُعِيدُوكُمْ فِي مِلَّتِهِمْ وَلَنْ تُفْلِحُوا إِذًا أَبَدًا﴾ وفى الآية "٢١" .

﴿وَكَذَلِكَ أَغْتَرْنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ...﴾ الآية

فبين هاتين المرحلتين محذوفات تقديرها: فذهب أحد أهل الكهف، ليحضر لهم طعاماً، فشعر به الناس، ثم اتبعوه إلى الكهف، ثم عثروا على أصحابه، وكذلك أغترنا عليهم. لكن هذه الجمل المحذوفة يمكن للمتلقى إدراكها من خلال تعاقب الأحداث فى سياق القصة. وهذا فى ضوء التحليل النصى يبرز الأثر القوى للمتلقى فى تقدير المحذوف، ومن ثم العثور على المعنى الكلى للنص بتفاصيله كلها؛ المذكورة والمحذوفة. وهذا كثير فى القصص الكريمة فى كتاب الله تعالى. وقد حدث هذا فى القصة نفسها فى الآية "١٦".

﴿فَأْوُوا إِلَى الْكَهْفِ...﴾ الآية

أى: فذهبوا إلى الكهف، وضرب الله على آذانهم، فغشاهم النوم، فلبثوا فيه ثلاث مائة سنين وازدادوا تسعاً، ثم بعثهم الله ﴿وَكَذَلِكَ بَعَثْنَاهُمْ﴾ ١٩

ونموذج آخر فى قوله تعالى:

﴿قَالَ فَإِنِ اتَّبَعْتَنِي فَلَا تَسْأَلْنِي عَنْ شَيْءٍ حَتَّى أُحْدِثَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا﴾ / ٧٠

ثم يقول مباشرة:

﴿فَانطَلَقَا حَتَّى إِذَا رَكِبَا فِي السَّفِينَةِ...﴾ الآية / ٧١

أى: فقبل موسى عليه السلام هذا الشرط، ثم اتبع الرجل الصالح، فانطلقا... فلا شك أن السياق له أهمية فى ملء هذه الفراغات، وهذا السياق من بين أنماط الكفاءة التى يجب ان تتوافر لدى المتلقى للنص.

وكذلك قوله تعالى:

﴿حَتَّى إِذَا رَكِبَا فِي السَّفِينَةِ خَرَقَهَا﴾ / ٧١

أى: فعلم أن هناك ملكاً جباراً يأخذ كل سفينة غصباً، فخرقها، فلم تستطع السير في البحر، فتركها أهلها، ونجوا من هذا الملك. وهذه كلها أمور أو أحداث ثانوية بالنسبة للحدث الرئيسي، وهو إحداث الخرق في السفينة. وهذه المكملات المحذوفة، من وظيفة المتلقى معرفتها حتى تكتمل صورة النص الدلالية في ذهنه.

ولم يقف هذا الحذف عند القصص، بل في أحداث مرتبطة بأمر ما، مثل الذى حدث في مراحل خلق الإنسان، وكذلك هنا في مراحل نمو النبات إذ يقول تعالى:

﴿فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذْرُوهُ الرِّيَّاحُ﴾/٤٥

أى: فاخضر، ونما، وأثمر، ونضج ثمره، ثم يبس، فأصبح هشياً تذوره الرياح. وهذه المراحل تعتمد على ملاحظة المتلقى لهذه المراحل على أرض الواقع.

إذن أسهم الحذف بأنواعه في تحقيق تماسك هذه السورة، وبيان مهمة المتلقى في ملئ الفراغات المسببة عن الحذف، ومن ثم فك شفرة النص، والعتور على المعنى الكامل له.

### سورة " القصص "

وكما سبق بيان أن هذه السورة تحمل في طياتها قصتين، ومن ثم فمنهجية الحذف فيها تتماثل مع ما حدث في سورة الكهف. ومن نماذج الحذف فيها قوله تعالى:

﴿وَلَتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾/١٣

﴿وَمَا كُنْتَ بِجَانِبِ الْعَرَبِيِّ إِذْ قَضَيْنَا إِلَى مُوسَى الْأَمْرَ وَمَا كُنْتَ مِنَ الشَّاهِدِينَ﴾/٤٤

﴿وَمَا أوتيتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَمَتَّاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَزِينَتُهَا وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ وَأَبْقَى أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾/٦٠.

﴿فَعَمِيَتْ عَلَيْهِمُ الْأَنْبَاءُ يَوْمَئِذٍ﴾/٦٦

﴿وَرُبُّكَ يُخْلِقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ﴾/٦٨

ويمكن تمثيل بعض الجوانب المتصلة بالحذف في هذه النماذج في الجدول التالي:

الآية	المحذوف	الدليل	سابق	لاحق	المرجعية	نوع التماسك
١٣	لا يعلمون [هذا الوعد] أولا يعلمون [أن وعد الله حق]	وعد الله حق	سابق	-	داخلية سابقة	بين عناصر الآية الواحدة
٤٤	وما كنت من الشاهدين [لهذه الأحداث]	الأحداث السابقة	سابق	-	داخلية سابقة	بين أكثر من آية (١).
٦٠	أفلا تعقلون [هذا كله]	الأحداث السابقة	سابق	-	داخلية سابقة	بين أكثر من آية
٦٦	يوم إذ [نودوا من الله]	ويوم يناديهم	سابق	-	داخلية سابقة	بين عناصر الآية الواحدة
٦٨	ويختار [ما يشاء]	يخلق ما يشاء	سابق	-	داخلية سابقة	بين عناصر الآية الواحدة

فالحذف، خاصة في الآيتين ٤٤، ٦٠، يترك للمتلقي، لذهنه، أن يتفاعل مع النص، لتقدير هذه المحذوفات، التي تمثل أكثر من جملة، وهو يعتمد في ذلك على السياق اللغوي للآيات، وعلى الدلالة المتحققة تبعاً لتقدير المحذوف.

(١) فهناك أحداث كثيرة، بل الأحداث كلها لموسى عليه السلام، لم يشهدها رسول الله، وعبرت عنها الآيات السابقة. وكذلك في الآية "٦٠" هناك أمور كثيرة ذكرت في الآيات السابقة تحتاج إلى إعمال العقل. ومن ثم فإن الحذف يمثل مرجعية إلى هذه السوابق كلها.

وهناك شبه ظاهرة في النص القرآني، تتمثل في فواصل آياته؛ فأغلبها فواصل محذوف بعدها عناصر كثيرة، وذلك ليترك للمتلقى الفرصة لتقدير هذه المحذوفات، وهذا التقدير يجعله يتعامل مع دلالة النص، وعليه يتحقق فهمه وفك شفرته، وهذا هو الهدف من النص؛ الفهم ثم العمل.

ومرجعية الحذف واضح أنها داخلية سابقة، والمرجعية تحققت بسبب من التكرار للألفاظ نفسها. وإن لم يكن تكراراً باللفظ نفسه، فإنه بما يشير إلى اللفظ على عمومه مثل "هذا كله"، إذ إن الإشارة إلى العديد من الأمور، ويمكن استبدال "هذا كله" بعدد من الجمل، دل عليها ما سبق ذكره.

ومن هذه النماذج كذلك قوله تعالى:

- ﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خَفَتْ عَلَيْهِ فَأَلْقَيْهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكَ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴿٧﴾ فَالْتَقِطْهُ آلُ فِرْعَوْنَ ﴿٨﴾﴾.

أى: فأرضعته، وخافت عليه، فألقته في اليم، غير خائفة ولا حزينة، متأكدة من وعد الله، فرأى جنود فرعون الصندوق الذي فيه موسى. وهو على سطح الماء، فالتقطوه. فهذه أحداث ثانوية حذف، ويدركها المتلقى من خلال إدراكه لسياق القصة، ولا شك أن الخطوط العريضة أو الأساسية لأحداث القصة تمثل، هي الأخرى، دليلاً على المحذوف من أحداث ثانوية فالمحذوف هنا يحقق التماسك، لا بين السابق واللاحق فحسب، بل بينهما وبينه أيضاً؛ فإدراك هذه المحذوفات يمثل رابطاً دلالياً بين الآيتين "٧، ٨"؛ إذ بهذا التقدير يستمر التواصل الدلالي بين عناصر النص.

ومن هذه النماذج قوله تعالى:

﴿لَا تَقْتُلُوهُ عَسَىٰ أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ﴾/٩

أى: لا يشعرون بما سوف يحدث لهم من موسى في المستقبل. وهذا الذي سيحدث توضحه آيات أخرى، اتضحت فيها مراحل الدعوة التي قام بها



موسى مع فرعون وقومه، وذلك الصراع الذى حدث بينهما. وهذه الأحداث ذُكرت فى الآيات التالية، وعليه فالمرجعية داخلية تالية أو لاحقة. وهذا النمط من الحذف يُحقق التماسك بين هذه الآية وبقية الآيات فى القصة.

ويقول تعالى:

﴿فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ (١٢) فَرَدَدْنَاهُ إِلَىٰ أُمِّهِ﴾ (١٣)

أى: فقالوا بلى، فدلّتهم على هذا البيت، فبعثوا به إليها، فرددناه إلى أمه. فطبيعة الأحداث تتطلب هذا التقدير، وعليه فالحذف يعتمد على السياق القصصى، وهو من المهام التى تناط إلى المتلقى. وهذا الحذف أحدث التماسك على جانبين، الأول بين الآيتين ١٢، ١٣، والثانى بين هاتين الآيتين وبين المحذوف نفسه.

ومن هذا الحذف المتعلق بالقصة، قوله تعالى:

﴿فَأَخَذْنَاهُ وَجُنُودَهُ فَنَبَذْنَاهُمْ فِي الْيَمِّ﴾ / ٤٠

فهناك أحداث عديدة حُذفت، تقديرها: فسار موسى وقومه وهم خائفون من فرعون وجنوده، فأمره الله بضرب البحر بالعصا، فكان كل فريق كالطود العظيم، وعبر موسى وقومه آمنين، ثم اتبعه فرعون وجنوده، فأخذناه وجنوده فنبدناهم فى اليم.

فالقرآن الكريم يميل كثيراً إلى لغة الإيجاز، وفى تلك اللغة يُترك لذهن المتلقى العنان لتقدير المحذوف، لفك رموز النص، ذلك المتلقى الذى يخضع لشروط معينة. ومن ثم يظهر التفاعل بين النص والمتلقى؛ إذ يلقي النص بمعطيات للمتلقى، ليقوم بتفكيكها، ومنحها أبعاداً جديدة وملئ الفراغات التى بها. ولهذا لم يكن غريباً كثرة أساليب الخطاب فى القرآن، وتنوع المخاطبين. وجدير بالذكر أن الفراغات التى فى هذا النموذج تُملأ من السور الأخرى التى ذُكرت هذه التفاصيل مثل سورة الشعراء من ٦٠: ٦٦. ومن ثم

يسهم الحذف هنا فى تحقيق التماسك بين أكثر من سورة. والمرجعية هنا خارجية. والمحذوف من لفظ المذكور، فيقترب من التكرار بينهما؛ المذكور والمحذوف ومن نماذج الحذف أيضاً قوله تعالى:

﴿فَيَقُولُ أَيْنَ شُرَكَائِيَ الَّذِينَ كُنْتُمْ تَزْعُمُونَ﴾/٧٤

أى: تزعمون أنهم شركاء لى. والدليل ما ذكر: [أين شركائى]، وهو سابق، وداخل النص، ومن ثم فالمرجعية سابقة داخلية.

ومن نماذج حذف أكثر من جملة قوله تعالى:

﴿قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقِصَصَ...﴾ الآية /٢٥

أى: فقبل الدعوة، وسار معها، فلما وصل إليه أو فلما جاءه وقصَّ عليه القصة قال لا تخف، وهى جمل ثانوية تعتمد فى ذكرها على السياق، وعلى مراعاة الجمل الأساسية، وترتيب الأحداث وتعاقبها.

ومن هذه النماذج يتضح أن الحذف يسهم فى تحقيق التماسك النصى، ليس بين عناصر الجملة الواحدة أو الآية الواحدة، بل أكثر من آية، وأيضاً بين أكثر من سورة. ويتضح أيضاً أن مهمة المتلقى تظهر فى معالجة ظاهرة الحذف نصياً أكثر من ظهورها فى معالجة الوسائل الأخرى كما سبق.

ومن الملاحظ أن النماذج السابق تحليلها، لا تخرج النماذج الأخرى فى غيرها من السور فى منهجية التحليل. ويلاحظ كذلك أن السور التى تم مناقشة وظيفة الوسائل السابقة فى تحقيق تماسكها، خاصة السور التى تبدأ من "الملك"، نماذج الحذف فيها قليلة؛ فكلمة قلّ عدد آيات السورة، قلّ الحذف فيها.

وبناء على هاتين الملاحظتين، سوف نحلل نماذج من سور مختلفة حسب ما يتفق مع هدف هذا الفصل، وهو كيفية قيام الحذف بمهمته فى

تحقيق التماسك النصي. ونكتفى من هذه النماذج بذكر التقدير والدليل على المحذوف ونوع المرجعية.

فعلى مستوى الاسم أو الفعل أو العبارة يقول تعالى:

﴿وَيَدْعُونَ إِلَى السُّجُودِ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ﴾ / ٤٢، سورة الملك

أى: فلا يستطيعون السجود. والدليل ذكر لفظ السجود سابقاً فى الآية نفسها. والمرجعية هنا داخلية سابقة.

وقوله تعالى:

﴿كَذَلِكَ يُضِلُّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ﴾ / ٣١ المدثر

أى: ضلالاً مثل ذلك، والدليل ذكر الفعل يضل. والمرجعية داخلية سابقة.

وقوله تعالى:

﴿كَذَلِكَ نَفْعَلُ بِالْمُجْرِمِينَ﴾ / ١٨. و ﴿كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ﴾ / ٤٤.  
المرسلات

أى: فعلاً مثل ذلك، جزاء مثل ذلك. والدليل ذكر "نفعل" ونجزي" والمرجعية فيهما داخلية سابقة. وقوله تعالى فى النازعات:

﴿إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى (١٦) اذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى (١٧)﴾

أى: قائلاً له. والدليل ذكر "ناداه"، والسياق اللغوى. والمرجعية بالترادف داخلية سابقة. وحققت التماسك بين الآيتين ١٦، ١٧.

وقوله تعالى:

﴿إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ (٢) وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ﴾ / ٣ المطففين

أى: يستوفون الكيل، يخسرون الكيل أو الميزان. والدليل ذكر "اكتالوا، وكالوهم، وزنوهم" والمرجعية إذن داخلية سابقة.

وقوله تعالى:

﴿فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ﴾ / ٢ الكوثر

أى: وانحر لربك. والدليل ذكر "لربك". والمرجعية داخلية سابقة.

وهذا النمط من الحذف يبدو فيه أن المحذوف من لفظ المذكور، ولذا فالتكرار تظهر مهمته هنا أيضاً فالحذف إذاً يتداخل مع المرجعية والتكرار من حيث الشكل والوظيفة.

أما نمط الحذف لجملة أو أكثر، فمنه قوله تعالى:

﴿فَإِذَا نَفَخَ فِي الصُّورِ نَفْحَةً وَاحِدَةً (١٣) وَحَمَلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّتَا دَكَّةً وَاحِدَةً (١٤) فَيَوْمَئِذٍ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ (١٥)﴾ الحاقّة

أى: فيوم إذ نفخ في الصور، وحملت الأرض والجبال فدكتا دكة واحدة، وقعت الواقعة. والدليل ما ذكر في الآيتين ١٣، ١٤، مع وجود تنوين العوض للدلالة اللغوية على المحذوف. والمحذوف من لفظ المذكور. والمرجعية واضح أنها داخلية سابقة. والتماسك هنا بين أكثر من آية. ومثله قوله تعالى:

﴿وَأَنْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةٌ﴾ / ١٦ الواقعة.

و: ﴿وَالْمَلِكُ عَلَى أَرْجَائِهَا وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ ثَمَانِيَةٌ﴾ / ٧ الحاقّة.

و: ﴿يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ خَافِيَةٌ﴾ / ٢٨ الحاقّة

و: ﴿فَإِذَا نُقِرَ فِي النَّاقُورِ (٨) فَذَلِكَ يَوْمَئِذٍ يَوْمٌ عَسِيرٌ (٩)﴾ المدثر.

و: ﴿فَإِذَا بَرِقَ الْبَصْرُ (٧) وَخَسَفَ الْقَمَرُ (٨) وَجُمِعَ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ (٩) يَقُولُ

الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ أَيْنَ الْمَفْرُ (١٠)﴾ القيامة

فقد ربط الحذف في النموذج الأخير خاصة بين أربع آيات، لا آية

واحدة. ومثله كذلك:

﴿إِلَى رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمُسْتَقَرُّ﴾/ ١٢ القيامة

﴿يُنْبَأُ الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ﴾/ ١٣ القيامة.

و: ﴿كَلَّا بَلْ تُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ﴾ (٢٠) وَتَذَرُونَ الْآخِرَةَ﴾ (٢١) وَجُودَ يَوْمَئِذٍ نَاصِرَةٌ﴾ (٢٢)  
إِلَى رَبِّهَا نَاطِرَةٌ﴾ (٢٣) وَوَجُودَ يَوْمَئِذٍ بِاسِرَةٌ﴾ (٢٤) القيامة

و: ﴿كَلَّا إِذَا بَلَغَتِ التَّرَاقِيَ﴾ (٢٦) وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ﴾ (٢٧) وَظَنَّ أَنَّهُ الْفِرَاقُ﴾ (٢٨)  
وَأَلْفَتِ السَّاقِ بِالسَّاقِ﴾ (٢٩) إِلَى رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمَسَاقُ﴾ (٣٠) القيامة.

فقد ربط الحذف هنا أيضاً بين خمس آيات فى الأول والثانى. ومثله:

﴿فَإِذَا التُّجُومُ طُمَسَتْ﴾ (٨) وَإِذَا السَّمَاءُ فُرِجَتْ﴾ (٩) وَإِذَا الْجِبَالُ سُفَّتْ﴾ (١٠)  
وَإِذَا الرُّسُلُ أُقْتَتِ﴾ (١١) لِأَيِّ يَوْمٍ أُجِّلَتْ﴾ (١٢) لِيَوْمِ الْفَصْلِ﴾ (١٣) وَمَا أَدْرَاكَ مَا  
يَوْمُ الْفَصْلِ﴾ (١٤) وَيَلَّ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ﴾ (١٥) المرسلات.

ثم تتكرر ﴿وَيَلَّ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ﴾ فى هذه السورة فى الآيات ١٩، ٢٤، ٢٨، ٣٤، ٣٧، ٤٠، ٤٥، ٤٧، ٤٩، (١).

وتقوم "إذا" بالمهمة نفسها، كما فى قوله تعالى:

﴿يَقُولُونَ أَنَّا لَمَرْدُودُونَ فِي الْحَافِرَةِ﴾ (١٠) أَئِذَا كُنَّا عِظَامًا نَخِرَةً﴾ (١١) قَالُوا تِلْكَ  
إِذَا كَرَّةٌ خَاسِرَةٌ﴾ (١٢) النازعات.

وعلى ذلك يسهم التنوين؛ تنوين العوض، مع السياق والدلالة، فى اكتشاف وجود محذوف. وهذا من مدارك المتلقى؛ إذ من شروطه معرفة لغة النص، وقواعدها، ومنهجها فى التعبير.

(١) وردت "يومئذ" فى القرآن الكريم فى سبعين موضعاً والحذف معها دليله قد يكون كلمة أو عبارة أو جملة أو آية أو عدة آيات. وكذلك المحذوف. على سبيل المثال: النازعات ٨، وعبس ٣٧، ٣٨، ٤٠، والانفطار ١٩، والمطففين ١٠، ١٥، الغاشية، ٢، ٨، والفجر ٢٣ فى موضعين، ٢٥، العاديات ١١، والتكاثر ٨.

ومن الحذف لدليل قوله تعالى:

﴿سُنُقْرُكَ فَلَا تَنْسَى﴾ / ٦ الأعلى.

أى: فلا تنسى هذه القراءة، والدليل [سنقرئك]، وهو سابق، ومن ثم فالمرجعية سابقة، وهو داخل النص، لذا فالمرجعية داخلية سابقة والمحذوف من لفظ المذكور، فيوجد إذن مظهر تكرارى مرجعى حذفى.

وهكذا نكون قد تعرفنا على مفهوم الحذف وأنواعه عند علماء اللغة القدماء والمحدثين. وعلى الصلة بينه وبين الإبدال والمرجعية، وكيف أنه شديد الصلة بالمرجعية، وأنها قد تكون سابقة أو لاحقة، وقد تكون داخلية أو خارجية. وأنها قد تكون فى السورة نفسها أو فى سورة أخرى، وقد تكون فى الآية نفسها وقد تكون فى آية أخرى.

وثبت كذلك ضرورة وجود دليل على المحذوف، وهذا الدليل قد يكون مقالياً أو مقامياً، والتماسك يتحقق أكثر مع وجود النوع الأول خاصة؛ لأنه بهذا يسهم فى تحقيق التماسك النصى.

وثبت أيضاً أن أبرز وسائل التماسك النصى إظهاراً لمهمة المتلقى، وسيلة الحذف؛ فهى الوسيلة التى تثير ذهنه أكثر من غيرها، وهذه الإثارة للذهن تحقق نمطاً من الحوار بين النص والمتلقى، ومن ثم يحدث التواصل بينهما. وهذا لا ينفى وظيفته فى الوسائل الأخرى، لأنها فى النهاية تمثل عناصر تماسك بين جزئيات النص الذى يتعامل معه المتلقى.

وكيفية حدوث التماسك من خلال الحذف تحقق نتيجة لوجود أمرين أساسيين؛ الأول المرجعية المتحققة، الثانى التكرار الواضح بين المذكور والمحذوف.

والحذف لم يحقق التماسك بين المذكور والمحذوف فحسب، بل بين المذكور السابق للحذف والمذكور اللاحق له.

---

والتحليل النصي لبعض من السور المكية أثبت أن الحذف لا يقل أهمية عن غيره من الوسائل في تحقيق التماسك النصي؛ لأن المحذوف يعامل - من ناحية الدلالة على الأقل - معاملة المذكور.

ومن جوانب التحليل النصي التي ذكرها القدياء؛ الاهتمام بالمتلقى؛ المخاطب، والمتكلم، والسياق، وأهمية وجود دليل على المحذوف، ووضع قواعد تحدد المحذوف. وهذه كلها أمور أكدها علم اللغة النصي وتناولتها الدراسة بالتفصيل.

الحاتمة





وهكذا يتبين من عرض هذه الشبكة من العلاقات النصية داخل النصوص أن التحليل النصي المعاصر يعتمد بصفة أساسية على هذه العلاقات، وعلى غيرها من العلاقات، لكن ليست بالدرجة نفسها من الأهمية، ومن ثم كان تركيز الدراسة على هذه الصلات أساساً، وعلى ذكر دور غيرها كلما لزم الأمر في طيات الكتاب. وإذا كانت هذه العلاقات تمثل التماسك النصي، فإنها أيضاً تمثل وسائل التحليل النصي المعاصر كما أكد علم اللغة النصي.

وأيضاً هذا العرض النظري التحليلي التطبيقي لمفاهيم علم اللغة النصي، وطبيعته وأهميته، وأهم أنماط التحليل النصي، وبعض مواقف القدماء المتصلة بقضايا قد تتصل من قريب أو من بعيد بهذا العلم، وبعد العرض لكيفية تحليل النصوص تحليلاً معاصراً تبعاً لمبادئ علم اللغة النصي، وبعد الإحصاء الشامل للسور المكية كلها وللأنماط التي تسهم في تحقيق تماسكها تبعاً لفصول الدراسة ... بعد هذا كله فقد أكدت الدراسة نتائج عديدة منها:

لم تصبح مستويات التحليل اللغوي خمسة فقط؛ الصوتي والصرفي والنحوي والمعجمي والدلالي. بل أكدت الدراسة أن هناك مستوى سادساً هو "المستوى النصي"، ذلك المستوى الذي لم تتوقف اهتماماته عند حد تحليل الجملة بصفقتها الوحدة اللغوية الكبرى بل عد النص الوحدة اللغوية الكبرى للتحليل اللغوي.

افتقرت التحليلات اللغوية إلى قواعد ومبادئ ومفاهيم تتيح لها الخروج من نطاق الجملة إلى نطاق أرحب يربط بين جمل النص وفقراته وفصوله وأبوابه. ومن ثم سعت هذه الدراسة إلى وضع هذه الضوابط أو القواعد والمبادئ والمفاهيم التي تتيح لها الخروج من نطاق الجملة إلى نطاق أرحب يربط بين جمل النص وفقراته وفصوله وأبوابه. وهدفت الدراسة أيضاً إلى

وضع هذه الضوابط أو القواعد فى صور نظرية وتطبيقية حتى يمكن إسقاط أبعادها على النصوص الأخرى.

أضافات الدراسة أيضاً وسيلة أخرى من وسائل تحقيق التماسك النصى لم يذكرها النصيون، وهى "الإجمال والتفصيل"، وتحققت مهمة هذه الوسيلة بصورة جلية فى إطار البحث عن المناسبات بين آى السورة الواحدة واسم السورة وموضوعها، وأول السور وبقيتها، بل بين السورة والسور الأخرى.

أيضاً أضافت الدراسة النعت والتوكيد إلى وسائل التماسك؛ فقد اكتفى علماء النص بالتركيز على العطف والإبدال، غير أن مهمة النعت والتوكيد ثبت أنها لا تقل أهمية عن العطف والإبدال.

التكرار لم يتوقف عند التكرار اللفظى والدلالى فقط، بل وجد فى السور المكية تكرار النمط النحوى، وهو ذو أهمية خاصة فى تحقيق التماسك الشكلى خاصة بين آيات السورة.

وأكدت الدراسة أهمية ترتيب الأحداث المكونة لنص، خاصة للنص القصصى فى التحليل النصى؛ فالانتلاف يكون من حصول الترتيب، على حد تعبير ابن أبى الإصبع المصرى، وبالفعل، فالنتيجة تترتب على المقدمات، والجزاء يترتب على الشرط، والمُسَبَّب يترتب على المُسَبَّب ... وهكذا. لكن إذا اختل هذا الترتيب لغير داع دلالى أو بلاغى، فإن هذا يؤدى بالضرورة إلى نوع من اضطراب الأحداث. واختلافها عن ترتيبها المنطقى، ومن ثم عدم التماسك النصى.

وأضافت الدراسة كذلك نمطاً آخر للتكرار، هو التكرار الدلالى. وذلك، على سبيل المثال، فى القصص المكونة لسورة الكهف، والتعقيبات عليها؛ فقد تكررت فيها كلها دلالة واحدة هى تأكيد نصر الحق والخير على الباطل والشر فى الدنيا والآخرة. وهذا النمط من التكرار أسهم فى الاستمرارية الدلالية بين مكونات السورة كلها.

أكدت الدراسة أن ترتيب سور القرآن الكريم توقيفى، وذلك التأكيد تبعاً لتحقيق التماسك النصى بين آيات السورة الواحدة، وسور القرآن؛ فقد ثبت فى فصل المناسبة وجود روابط ومناسبات دقيقة على مستوى السورة الواحدة وعلى مستوى السور المتعددة، مما يعجز العقل البشرى آنذاك عن هذا الترتيب.

وبناء عليه فقد أضافت الدراسة وسيلة على درجة كبيرة من الأهمية إلى وسائل التحليل النصى تسهم فى تحقيق التماسك النصى، وهى "المناسبة"، فقد أسهمت المناسبة فى تحقيق التماسك بين مكونات السورة، بل بين السور المكية - على وجه الخصوص - وثبت أنها من أهم الوسائل التى تسهم فى تحليل أكثر من فصل مكون للنص الأكبر، وذلك عجزت عنه مرجعية الضمائر والتوابع على سبيل المثال، وحقق التكرار والحذف قدرأ منه فقط.

وهذه الوسيلة لم يذكرها النصيون، بل ذكرها قدمائنا، غير أن ذكرهم لها كان على سبيل ملاحظة المناسبة بين الآيات والسور. والذى أضيف إلى إدراكهم هو مهمة هذه المناسبة فى التحليل النصى المعاصر وتحقيق التماسك النصى.

ونظراً لذكر شذور من الإشارات المتصلة بتحليل النص عند القدماء ، فإن الدراسة أكدت أن الدراسات البلاغية وعلم التفسير وبعض الإشارات فى الدراسات النحوية، لم تكن بمنأى عن المنهج النصى، غير أن هذا لم يكن ليصبح علماً متكامل الأركان، ولم يصلح لتكوين نظرية مستقلة ذات قواعد ووسائل وأهداف، بل كان أغلبها مجرد إشارات قد تطول وقد تقصر.

من أهم المدارس التى أكدت دور المتلقى، المدرسة النصية؛ فهو ذو دور واضح فى التحليل النصى، بل عد المبدع الثانى للنص؛ إذ إنه يضيف أبعاداً جديدة للنص، ومن ثم فهو الذى يحلل النص ويفك شفرته ويحكم على تماسكه من عدمه، بل يحكم على نصية النص من عدمها. هذا المتلقى ذو شروط معينة أكدتها الدراسة من خلال العمل النظرى والتطبيقى، من أهمها إدراكه للغة النص، وسياقه.

أثبتت الدراسة أيضاً أن وسائل التحليل النصي المحققة للتماسك لا تقتصر على مرجعية الضمائر، والتوابع، والتكرار، والمناسبة، والحذف، بل أكدت أن النمط الذي يحكم هذه القضية هو (الإسناد)، والصلة بين ركنيه، ومن ثم توصلت الدراسة إلى أن أغلب أبواب النحو العربي تصلح لأن تكون أنماطاً تحليلية نصية، مع مراعاة أن دورها لا يقف عند حدود الجملة، بل إلى أكثر من جملة.

ونظراً لأن المتحدثين - في أغلب الأحيان - ينتجون نصوصاً ذات فقرات وجمل، فإن الدراسة توصي بوضع قواعد للتحليل النصي تتناسب مع طبيعة النص العربي، ومن خلالها يمكن بناء نص متماسك، ويمكن استغلال وسائل التماسك النصي المختلفة، وكيفية توزيعها.

وذلك ينعكس على الرغبة في وضع هذه القواعد نصب عين المحلل النصي بصفة خاصة، والطالب بصفة عامة، لأن تحليل الجملة المعزولة عن النص، أو البيت المنفصل عن القصيدة يعد قصوراً في فهم المحلل.

وقد أكدت الدراسة أيضاً أن التماسك النصي يمثل حجر الأساس في التحليل النصي المعاصر. ومن ثم لم يكن غريباً أن تهتم الدراسة، في كثير من مواضعها، على هذه القضية؛ لأن التماسك النصي - فيما نرى - هو التحليل النصي المعاصر، لأنه - أي التماسك - يهتم أيضاً بدور المتلقى، وبالسياق اللغوي والاجتماعي، والتواصل بين المنتج والنص والمتلقى. وهذه تمثل الجوانب الأخرى المساعدة في التحليل النصي.

# المصادر العربية والأجنبية



## مصادر البحث العربية

- د. إبراهيم أنيس: موسيقى الشعر، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ط ٥، ١٩٧٨م.
- ابن أبي الإصبع المصري (ت ٦٥٤ هـ): تحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجاز القرآن، تقديم وتحقيق د. حفنى محمد شرف، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، القاهرة، دار التعاون للطبع والنشر، ١٤١٦هـ-١٩٩٥م.
- د. أحمد درويش: دراسة الأسلوب بين المعاصرة والتراث، مكتبة الزهراء، القاهرة، مصر، د. ت.
- د. أحمد عبد العزيز عبدالله: القول الفصل في ضمير الفصل، دار الطباعة المحمدية، مصر، طبعة أولى، ١٤٠٦هـ-١٩٨٦م.
- د. أحمد مجاهد: أشكال التناسل الشعرى: دراسة توظيف الشخصيات التراثية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، ١٩٩٨م.
- د. أحمد مختار عمر: علم الدلالة، عالم الكتب، القاهرة، ط ٢، ١٩٨٨م.
- د. أحمد مختار عمر: المصطلح الألسنى العربى وضبط المنهجية، مجلة عالم الفكر، عدد الألسنية، العدد الثالث، المجلد العشرون، ١٩٨٩م.
- الأزهر الزنـاد: نسيج النص، المركز الثقافى العربى، بيروت، لبنان، طبعة أولى، ١٩٩٣م.



د. إسماعيل أحمد عمايره، د. عبدالحميد مصطفى السيد: "معجم الأدوات والضمائر في القرآن الكريم" تكملة المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ٢، ١٤٠٨ هـ، ١٩٨٨ م.

الباقلاني (أبو بكر محمد بن الطيب) (٤٠٣ هـ): إعجاز القرآن، تحقيق السيد أحمد صقر، دار المعارف بمصر، ط ٣، د. ت.

بدر الدين الزركشى (ت ٧٩٤ هـ): البرهان في علوم القرآن، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار التراث، القاهرة، د. ت.

برتيل مالبرج: علم الأصوات، تعريب ودراسة د. عبد الصبور شاهين، مكتبة الشباب، مصر، ١٩٨٦ م.

أبو البقاء العكبري (ت ٦١٦ هـ): شرح ديوان أبي الطيب المتنبي المسمى بالتنبیان في شرح الديوان، ضبط وتصحيح ووضع فهارس: مصطفى السقا، إبراهيم الإبياري، عبد الحفيظ شلبي، دار المعرفة، بيروت، د. ت.

أبو البقاء العكبري ت ٦١٦ هـ: إملاء ما من به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط ١، ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م.

أبو البركات بن الأتباري (٥٧٧ هـ): البيان في غريب إعراب القرآن، تحقيق د. طه عبد الحميد طه، ومراجعة مصطفى السقا، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م.

برند شبلنر: علم اللغة والدراسات الأدبية، دراسة الأسلوب، والبلاغة، علم اللغة النصي، ترجمة د. محمود جاد

الرب، الدار الفنية للنشر والتوزيع، القاهرة، طبعة  
أولى ١٩٩١م.

د. تمام حسان: *مناهج البحث في اللغة، دار الثقافة للنشر والتوزيع،  
الدار البيضاء، المغرب، ١٩٨٦م.*

د. تمام حسان: *اللغة العربية معناها ومبناها، دار الثقافة، للنشر  
والتوزيع، الدار البيضاء، المغرب، د. ت.*

توفيق الزيبيدي: *أثر اللسانيات في النقد العربي الحديث من خلال بعض  
نماجه، الدار العربية للكتاب، طرابلس، ١٩٨٤م.*

أبو جعفر النحاس ت ٣٣٨هـ: *معاني القرآن الكريم، تحقيق محمد علي  
الصابوني، جامعة أم القرى، مكة، مركز إحياء  
التراث الإسلامي، ط ١، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م.*

د. جميل عبد المجيد: *البدع بين البلاغة العربية واللسانيات النصية، الهيئة  
المصرية العامة للكتاب، مصر، ١٩٩٨م.*

ابن جنى (ت ٣٩٢هـ): *الخصائص، تحقيق محمد علي النجار، ط ٣،  
الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر ١٤٠٦هـ -  
١٩٨٦م.*

جوليا كريستيفا: *علم النص، ترجمة: فريد الزاهي، مراجعة، عبد  
الجليل ناظم، دار توبقال للنشر، المغرب، الدار  
البيضاء، ط ٢، ١٩٩٧م.*

جيزيل فالانسي: *النقد النصي، ترجمة د. رضوان ظاظا، مراجعة: د.  
المنصف الشنوفى، مقال بمجلة عالم المعرفة، عنوان  
العدد: مدخل إلى مناهج النقد الأدبي، تأليف مجموعة  
من الكتاب، سلسلة عالم المعرفة، العدد ٢٢١،*

المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب - الكويت،  
مايو ١٩٩٧ م.

د. حسن حنفى: *قراءة النص، مجلة البلاغة المقارنة، ألف، ع ٨،*  
١٩٨٨، الهرميناوطيقيا والتأويل، الجامعة الأمريكية،  
مصر.

أبو الحسن على بن أحمد الواحدى النيسابورى (ت ٢٦١هـ): *أسباب*  
*النزول ومعه الناسخ والمنسوخ، مكتبة الدعوة،*  
القاهرة، د. ت.

الرضى: ت (٦٨٦هـ): *شرح الكافية فى النحو، لابن الحاجب ت*  
٦٤٦هـ، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، د. ت .

روبرت دى بوجراند: *النص والخطاب والإجراء، ترجمة د. تمام حسان، عالم*  
الكتب، مصر، الطبعة الأولى، ١٤١٨هـ - ١٩٩٨ م.

ستيفن أولمان: *دور الكلمة فى اللغة، ترجمة د. كمال بشر، مكتبة*  
الشباب، مصر، ١٩٩٠ م.

د. سعد مصلوح: *فى النص الأدبى: دراسة أسلوبية إحصائية، عين*  
للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، القاهرة،  
ط ١، ١٤١٤هـ - ١٩٩٣ م.

د. سعد مصلوح: *" نحو أجرومية للنص الشعري" دراسة فى قصيدة*  
جاهلية، مجلة فصول، ج ١، م ١٠، عدد ١، ٢،  
يوليو ١٩٩١، أغسطس ١٩٩١ م.

د. سعيد بحيرى: *علم لغة النص المفاهيم والاتجاهات، ط ١، ١٤١٣هـ -*  
١٩٩٣ م.

د. سعيد بحيرى: من أشكال الربط فى القرآن الكريم (تضافر العناصر الإشارية والعناصر الإحالية فى تماسك النص)، مقال من كتاب بعنوان فولفديترش فيشر؛ دراسات عربية وسامية، مهداة من أصدقائه وتلاميذه بالجامعات المصرية، مركز اللغة العربية، كلية الآداب، جامعة القاهرة، ١٩٩٤م.

سيبويه: الكتاب، تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون، دار الكتب العلمية، بيروت، الناشر مكتبة الخانجي، القاهرة، ط٣، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م.

السيد على محمد خضر: ظاهرة التكرار بين النحاة والبلاغيين، رسالة دكتوراه مقدمة إلى كلية الآداب جامعة طنطا، ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م.

سيد قطب: التصوير الفنى فى القرآن، دار الشروق، مصر، ط٩، ١٩٨٧م - ١٤٠٧هـ.

سيد قطب: فى ظلال القرآن، دار الشروق، مصر الطبعة (١٦)، ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م.

سيزا قاسم - دراز: توالد النصوص وإشباع الدلالة: تطبيقاً على تفسير القرآن، مجلة البلاغة المقارنة، ألف، الهرميناوطيقيا والتأويل، الجامعة الأمريكية، مصر، ٨٤، ١٩٨٨.

السيوطى: الإتقان فى علوم القرآن، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار التراث، القاهرة، د. ت.

السيوطى (ت ٩١١هـ): أسباب النزول، المكتب الثقافى للطبع والنشر والتوزيع، القاهرة، د. ت.

السيوطي: تناسق الدرر في تناسب السور، حُقِّق ونشر بعنوان:  
أسرار ترتيب القرآن، دراسة وتحقيق: عبدالقادر أحمد  
عطا، سلسلة نواذر التراث، دار الاعتصام، مصر، ،  
١٣٩٨هـ - ١٩٧٨م

السيوطي: معترك الأقران في إعجاز القرآن، تحقيق على محمد  
البجاوي، مكتبة الدراسات القرآنية، دار الفكر  
العربي، (د.ت).

الصبيان: حاشية الصبيان على شرح الأشموني، مطبعة دار إحياء  
الكتب العربية، القاهرة، د.ت.

د. صبحي الصالح: دراسات في فقه اللغة، دار العلم للملايين، بيروت،  
لبنان، ط ١٠، ١٩٨٣م.

د. صلاح فضل: بلاغة الخطاب وعلم النص، سلسلة عالم المعرفة، عدد  
١٦٤، الكويت، أغسطس ١٩٩٢م.

د. صلاح فضل: ظواهر أسلوبية في شعر شوقي، فصول، مجلد (١)،  
عدد ٤، سنة ١٩٨١م، الهيئة المصرية العامة  
للكتاب، مصر.

د. صلاح فضل: علم الأسلوب وصلته بعلم اللغة، مجلة فصول، الهيئة  
المصرية العامة للكتاب، مصر، عدد الأسلوبية، مجلد  
(٥)، ١٩٨٤،

ضياء الدين بن الأثير: المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، قدمه وعلق  
عليه د. أحمد الحوفي، ود. بدوي طبانة، نهضة مصر  
للطباعة والنشر، الفجالة، القاهرة (د.ت)

د. طاهر سليمان حمودة: ظاهرة الحذف فى الدرس اللغوى، الدار الجامعية للطباعة والنشر والتوزيع، الإسكندرية، د. ت.

أبو العباس أحمد بن يحيى بن زيد الشيبانى ثعلب (ت ٢٩١هـ): شرح ديوان زهير بن أبى سلمى، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، ١٩٤٤م.

د. عبدالعزيز حمودة: المرآيا المحدبة من البنيوية إلى التفكيك، عالم المعرفة، المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب، الكويت، عدد أبريل ٢٣٢، ١٩٩٨م.

عبد القاهر الجرجانى (٤٧١هـ): دلائل الإعجاز، تحقيق محمد عبد المنعم فخاجى، مكتبة القاهرة، القاهرة، ١٩٨٠م - ١٤٠٠هـ.

عبد القاهر الجرجانى: كتاب المتقصد فى شرح الإيضاح، تحقيق كاظم بحر المرجان، منشورات وزارة الثقافة والإعلام، سلسلة كتب التراث، ١١٦، دار الرشيد للنشر، العراق، ١٩٨٢م.

د. عبده الراجحى: النحو العربى والدرس الحديث، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ١٩٨٨م.

فخر الدين الرازى ت ٦٠٤هـ: مفاتيح الغيب أو التفسير الكبير، دار الغد العربى، القاهرة، ط١، ١٩٩١م - ١٤١٢هـ.

الفراء: (أبو زكريا يحيى بن زياد) ت ٢٠٧. هـ: معانى القرآن، تحقيق أحمد يوسف نجاتى ومحمد على النجار، الهيئة المصرية العامة للكتاب ط٢، ١٩٨٠م.

ف. ر. بالممر: علم الدلالة إطار جديد، ترجمة د. صبرى إبراهيم السيد، دار المعرفة الجامعية، إسكندرية، ١٩٩٢م.

د. قاسم المومني: علاقة النص بصاحبه، دراسة في نقود عبد القاهر الجرجاني الشعرية، عالم الفكر، الكويت، المجلد الخامس والعشرون، العدد الثالث، يناير/ مارس ١٩٩٧م.

ابن قتيبة ٢٧٦هـ: تأويل مشكل القرآن، شرح ونشر: السيد أحمد صقر، دار التراث، القاهرة، ١٣٩٣هـ - ١٩٧٣م.

القرطبي (أبو عبدالله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي) (ت ٦٧١ هـ): الجامع لأحكام القرآن، القاهرة، مطبعة دار الكتب المصرية، ١٩٣٣م.

القيسي: (أبو محمد مكي بن أبي طالب) ت ٤٣٧هـ: مشكل إعراب القرآن، دراسة وتحقيق حاتم صالح الضامن، منشورات سلسلة وزارة الإعلام العراقية، سلسلة كتب التراث، ١٩٧٥م.

ابن قيم الجوزية (٧٥١هـ): بدائع الفوائد، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، الطبعة الأولى، مطبعة السعادة، القاهرة، ١٣٨٩هـ - ١٩٦٩م.

ابن كثير (ت ٧٧٤هـ): مختصر تفسير ابن كثير، تحقيق محمد علي الصابوني، دار الصابوني، د. ت.

الكرماني: البرهان في توجيه متشابه القرآن لما فيه من الحجة والبيان، حقق ونشر بعنوان: أسرار التكرار في القرآن، دراسة وتحقيق عبد القادر أحمد عطا، دار الاعتصام، مصر، الطبعة الثالثة، ١٣٩٨هـ - ١٩٧٨م، مصر.

المبرد (ت ٢٨٥هـ): المقتضب، تحقيق: محمد عبد الخالق عزيمة، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، القاهرة، ١٣٩٩هـ.

مجمع اللغة العربية: المعجم الوسيط، الطبعة الثانية، د. ت.

د. محمد حسنين صبرة: مرجع الضمير في القرآن الكريم: مواضعه وأحكامه. وأثره في المعنى والأسلوب، دار البهائي للطباعة، القاهرة، ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م.

د. محمد حماسة عبد اللطيف: بناء الجملة العربية، الطبعة الأولى، دار الشروق، مصر، ١٤١٦هـ - ١٩٩٦م.

د. محمد خطابي: لسانيات النص (مدخل إلى انسجام الخطاب)، المركز الثقافي العربي، بيروت، الطبعة الأولى، ١٩٩١م.

د. محمد علي الخولي: معجم علم اللغة النظرى، مكتبة لبنان، بيروت، الطبعة الأولى، ١٩٨٢م.

د. محمد العبد: اللغة والإبداع الأدبي، دار الفكر للدراسات والنشر والتوزيع، القاهرة، ط ١، ١٩٨٩م.

د. محمد عبد الخالق عزيمة: دراسات لأسلوب القرآن الكريم، دار الحديث، القاهرة، د. ت.

د. مصطفى حميدة: نظام الارتباط والربط فى تركيب الجملة العربية، الشركة المصرية العالمية للنشر - لونجمان - مصر، الطبعة الأولى، ١٩٩٧م.

مصطفى صادق الرافعى: إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، ضبطه وصححه وحقق أصوله: محمد سعيد العريان، مطبعة



- الاستقامة، القاهرة، الطبعة الخامسة، ١٣٧١هـ -  
١٩٥٢م.
- د. محمود السعمران: علم اللغة مقدمة للقارئ العربي، دار المعارف  
بمصر، ١٩٦٢م.
- د. محمود فهمي حجازي: علم اللغة العربية، دار الثقافة للنشر والتوزيع،  
القاهرة، د. ت.
- د. محمود فهمي حجازي: مدخل إلى علم اللغة، مكتبة نهضة الشرق،  
القاهرة، ١٩٩١م.
- د. محمود سليمان ياقوت: فقه اللغة وعلم اللغة: نصوص ودراسات، دار  
المعرفة الجامعية، اسكندرية، ١٩٩١م.
- ابن منظور (ت ٧١١هـ): لسان العرب، تحقيق عبد الله على الكبير،  
محمد أحمد حسب الله، هاشم محمد الشاذلي، دار  
المعارف، مصر، د. ت.
- منير سلطان: الفصل والوصل في القرآن الكريم، دار المعارف،  
مصر، ١٩٨٣م.
- ابن الناظم (ت ٦٨٦هـ): شرح الفية ابن مالك، تحقيق د. عبد الحميد  
السيد محمد عبد الحميد، دار الجيل، بيروت، د. ت.
- نايف خرماء: أضواء على الدراسات اللغوية المعاصرة، عالم  
المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب،  
الكويت، الطبعة الثانية، نوفمبر ١٩٧٩م.

---

د. نبيلة إبراهيم: القارئ في النص (نظرية التأثير والاتصال)، مجلة  
فصول، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، عدد  
الأسلوبية، مجلد (٥) ، العدد الأول، ١٩٨٤.

ابن يعيـش: شرح المفصل، مكتبة المتنبي، القاهرة، د. ت .  
ابن هشام (ت ٧٦١هـ): مغنى اللبيب، دار إحياء الكتب العلمية،  
فيصل عيسى البابي الحلبي، د. ت

---

## قائمة المصادر الأجنبية

- Beaugronde, Robert De And Wolfgang Pressler (1981) *Introduction To Text Linguistics*. Longman, London
- Brown, Gillian And George Yule (1983). *Discourse Analysis*. Cambridge University Press, London.
- Burzio, Luigi (1991): "The morphological basis of anaphora", *Journal of Linguistics*, Vol. 27, No. 2, September, 1991, pp. 81-105.
- Carden, Guy (1982). "Backwards Anaphora In Discourse Context". *Jornal of Linguistics*, Vol. 18, No. 2 September, pp. 361-387.
- Carter, David (1987): *Interpreting Amaphoras in Natural Language Texts*. Ellis Horwood, England.
- Chelker, Sylvia and Weiner, Edmund (1996), *The Oxford Dictionary of English Grammar*, BCA, London.
- Crystal, David (1986): *A Dictionary Of Linguistics And Phonetics*. Basil Blackwell, Oxford.
- Crystal, David (1987): *The Cambridge Encyclopedia Of Language*. Cambridge University Press, Cambridge.
- Enkvist, Nils Erik (1987), *Text linguistics for The Applier: An orientation*, London.

- 
- Halliday, M.A.K. (1985). *An introduction to functional Grammar*, Edward Arnold Ltd, London.
- Halliday, M.A.K., And Ruqaiya Hasan (1976). *Cohesion In English*. Longman, London.
- Halliday, M.A.K., And Ruqaiya Hasan (1989). *Language, Context, And Text: Aspects of Language In A Social – Semiotic Perspective*. Oxford University Press, Oxford.
- Jack, Richards, Platt John And Weber Heidi (1987). *Longman Dictionary Of Applied Linguistics*. Longman, London.
- Kress, Gunther (1989). *Linguistic processes in sociscultural practice*, Oxford University Press.
- Lasnik, Howard (1989). *Essays On Anaphora*. Kluwer Academic Publishers, Dordrecht, Boston.
- Levinson C. Stephen (1987). “Pragmatics and The Grammar of Anaphora: A portial pragmatic reduction of Binding and Cultural phenomena”, *Journal of Linguistics*, Vol. 23, No. 2, September 1987.
- McCarthy, Michael (1983). *Discours analysis for Language Teachers*, Cambridge University press, Great Britain.
- Parsons, Terence (1994). “Anaphoric Pronouns In Very Late Medieval Supposition Theory”. *Linguistics And Philosophy*, Vol. 17, No. 5, October 1994, pp. 429 – 445.

---

Schiffrin, Deborah (1988). *Discourse markers*, Cambridge University Press, Cambridge, New York.

Siewierska, Anna (1991). *Functional Grammar*, Routledge, London.

Stubbes, Micheal (1983): *Discourse Analysis :The sociolinguistics Analysis of Natural Language*, Basial Black well oxford.

Van De Velde, Roger (1992). *Text And Thinking: On Some Roles Of Thinking In Text Interpretation*. Walter de Gruyter. Berlin.